

Resultater fra praksisundersøgelsen 2020

Tabelrapport for ungdomsuddannelser

udarbejdet af
Dansk center for Undervisningsmiljø -Tilsyn
Marts 2021



Introduktion

Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM offentliggør resultaterne af tilsynets undersøgelse fra 2020 om uddannelsesinstitutionernes arbejde med undervisningsmiljølovens bestemmelser i denne tabelrapport.

Vi vil i den forbindelse takke alle landets grundskoler, ungdomsuddannelser og voksen- og videregående uddannelser for jeres deltagelse i denne undersøgelse. I denne tabelrapport kan I læse resultaterne fra ungdomsuddannelserne.

Spørgeskemaet er udsendt i perioden 17. august til 22. september 2020 til uddannelsesledere på de danske ungdomsuddannelser. Der er 207 besvarelser og en opnået svarprocent på 80 %.

Formålet med undersøgelsen af uddannelsesinstitutionernes arbejde med undervisningsmiljølovens bestemmelser

Formålet med undersøgelsen er at få indblik i, hvordan uddannelsesinstitutionerne i Danmark arbejder indenfor rammerne af undervisningsmiljøloven, herunder uddannelsesinstitutionernes arbejde med mobning, elevinddragelse, undervisningsmiljøvurderingen og arbejdet med sikkerhed, på et organisatorisk niveau.

DCUM vil bruge resultaterne til at indsamle viden om uddannelsesinstitutionernes arbejde med undervisningsmiljølovens bestemmelser, så vi kan målrette og tilpasse vores arbejde til den aktuelle praksis. Resultaterne fra 2020 har i den forbindelse givet anledning til, at DCUM i 2021 vil undersøge håndtering af digital mobning og krænkelser nærmere.



Indhold

Ungdomsuddannelsernes brug af antimobbestrategi -----	4
Mobning på Ungdomsuddannelserne -----	8
Ungdomsuddannelsernes Undervisningsmiljøvurderinger-----	11
Ungdomsuddannelsernes brug af Undervisningsmiljørepræsentanter -----	16
Ungdomsuddannelsernes kriseberedskab-----	19

1

Ungdomsuddannelsernes brug af antimobbestrategi

Tabel 1. Har I en antimobbestrategi på jeres skole?

	Antal	Procent
Ja	199	92%
Nej	16	7%
Ved ikke	2	1%
I alt	217	100%

Tabel 2. Ligger skolens antimobbestrategi offentligt tilgængelig på skolens hjemmeside?

	Antal	Procent
Ja	166	84%
Nej	30	15%
Ved ikke	1	1%
I alt	197	100%

Note – Spørgsmålet er besvaret af de respondenter, der har svaret 'ja' på spørgsmålet "Har i en antimobbestrategi på jeres skole?".

Tabel 3. Hvor ofte reviderer I jeres antimobbestrategi?

	Antal	Procent
Hvert år	48	24%
Hvert andet år	30	15%
Hvert tredje år	35	18%
Sjældnere end hvert tredje år	22	11%
Vi har ikke revideret vores antimobbestrategi	62	31%
I alt	197	100%

Note - Indeholder respondenter der har svaret 'ja' på spørgsmålet: "Har I en antimobbestrategi på jeres skole?"

Tabel 4. I hvilken grad er følgende parter blevet inddraget i udarbejdelsen af jeres antimobbestrategi?:

	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	Slet ikke	Ved ikke	I alt
Skolebestyrelsen	16%	26%	36%	16%	6%	100%
Skoleledelsen	89%	8%	2%	1%	1%	100%
Lærere og pædagogisk personale	48%	39%	11%	2%	1%	100%
Elever uden for skolebestyrelsen	27%	30%	28%	11%	3%	100%

Note - Indeholder respondenter der har svaret 'ja' på spørgsmålet: "Har I en antimobbestrategi på jeres skole?". N = 199

Tabel 5. Hvad indeholder jeres antimobbestrategi? (Her kan afgives flere svar)

	Antal	Procent
En beskrivelse af hvad mobning er	165	85%
En beskrivelse af hvad digital mobning er	143	73%
En beskrivelse af andre begreber (f.eks. trivsel, konflikter, drilleri etc.)	118	61%
En beskrivelse af indsatser som kan forebygge mobning inden det opstår	149	76%
En beskrivelse af indsatser som kan forebygge digital mobning inden det opstår	106	54%
En beskrivelse af hvordan man skal gribe ind over for mobning og digital mobning når det er opstået	180	92%

Note - Indeholder respondenter der har svaret 'ja' på spørgsmålet: "Har i en antimobbestrategi på jeres skole?". N=195.

Tabel 6. I hvilken grad bruger I antimobbestrategien i jeres arbejde med at forebygge og håndtere mobning?

	Antal	Procent
I høj grad	61	31%
I nogen grad	85	44%
I mindre grad	47	24%
Slet ikke	1	1%
Ved ikke	1	1%
I alt	195	100%

Note - Indeholder respondenter der har svaret 'ja' på spørgsmålet: "Har i en antimobbestrategi på jeres skole?"

Tabel 7. Hvordan bruger I jeres antimobbestrategi i arbejdet med at forebygge og håndtere mobning samt digital mobning? (Her kan afgives flere svar)

	Antal	Procent
Som retningsangivende for det trivselsfremmende arbejde	145	75%
I det strategiske arbejde på ledelsesniveau	59	31%
I forbindelse med konstatering af mobning	164	85%
Til dialog og drøftelser på skolebestyrelsesmøder	24	12%
Til dialog og drøftelser på personalemøder	75	39%
Til dialog og drøftelser i elevrådsarbejdet	106	55%
I den daglige snak med eleverne om trivsel	131	68%
I forbindelse med generel orientering til elever	135	70%
Andet, skriv venligst her:	20	10%

Note - Indeholder respondenter der har svaret 'ja' på spørgsmålet: "Har i en antimobbestrategi på jeres skole?". N=195

2

08

Mobning på Ungdomsuddannelserne

Tabel 8. Har I inden for det seneste år konstateret mobning eller lignende på jeres skole?

	Antal	Procent
Nej aldrig	63	30%
Ja, én gang	62	30%
Ja, flere gange	68	33%
Ved ikke	16	8%
I alt	209	100%

Tabel 9. Hvor ofte har I sat følgende tiltag i værk inden for det seneste år for at stoppe mobning eller de mobbelignende situationer? 09

		Det har vi gjort i alle situationer	Det har vi gjort i nogle situationer	Det har vi sjældent gjort	Det har vi aldrig gjort	I alt
Vi har iværksat akutte tiltag for at stoppe mobningen eller lignende her og nu.	Antal	61	7	0	0	68
	Procent	90%	10%	0%	0%	100%
Vi har udarbejdet en handlingsplan	Antal	18	33	10	7	68
	Procent	26%	49%	15%	10%	100%
Vi har informeret berørte elever	Antal	49	17	2	0	68
	Procent	72%	25%	3%	0%	100%

Note - Indeholder respondenter der har svaret 'ja, flere gange' på spørgsmålet: "Har I inden for det seneste år konstateret mobning eller lignende på jeres skole?".

Tabel 10. I hvilken grad mener du, at I på skolen er klædt på til at håndtere mobning eller lignende på jeres skole?

	Antal	Procent
I høj grad	134	64%
I nogen grad	73	35%
I mindre grad	1	0%
Slet ikke	0	0%
Ved ikke	0	0%
I alt	208	100%



Tabel 11. Hvad oplever du, at I som skole mangler at blive klædt på til, for at kunne forbygge og håndtere mobning? (Her kan afgives flere svar)

	Antal	Procent
Viden om mobning	6	8%
Viden om digital mobning	29	39%
Viden om hvad mobbelignende tilstande er	17	23%
Konkrete indsatser til at forebygge mobning eller lignende	32	43%
Konkrete indsatser og tiltag som kan stoppe mobning eller lignende	32	43%
Kendskab til hvordan I skal handle på mobning eller lignende ifølge under- visningsmiljølovens regler	18	24%
Andet, skriv venligst her	13	18%

Note – Heri kun respondenter som har svar 'i nogen grad' eller 'i mindre grad' til spørgsmålet; "i hvilken grad mener du, at I på skolen er klædt på til at håndtere mobning eller lignende på jeres skole?". N =74

3

11

Ungdomsuddannelsernes Undervisningsmiljøvurderinger

Tabel 12. Har I en skriftlig undervisningsmiljøvurdering?

	Antal	Procent
Ja	188	91%
Nej	9	4%
Ved ikke	10	5%
I alt	217	100%

Tabel 13. Ligger jeres undervisningsmiljøvurdering offentligt tilgængelig på jeres hjemmeside?

	Antal	Procent
Ja	136	72%
Nej	34	18%
Ved ikke	18	10%
I alt	188	100%

Note – Indeholder respondenter som har svaret 'Ja' til spørgsmålet; "har I en skriftlig undervisningsmiljøvurdering"

Tabel 14. Hvor ofte laver I en undervisningsmiljøvurdering?

	Antal	Procent
Hvert år	84	45%
Hvert andet år	32	17%
Hvert tredje år	70	37%
Sjældnere end hvert tredje år	2	1%
I alt	188	100%

Note – Indeholder respondenter som har svaret 'Ja' til spørgsmålet; "har i en skriftlig undervisningsmiljøvurdering"

Tabel 15. Hvilke parametre af jeres fysiske og æstetiske undervisningsmiljø har I kortlagt inden for de seneste tre år (her kan afgives flere svar)

	Antal	Procent
Toilet- og sanitære forhold	123	65%
Rengøring	156	83%
Lydforhold	127	68%
Lysforhold	129	69%
Luftkvalitet	138	73%
Temperaturforhold	135	72%
Pladsforhold	136	72%
Udearealer	81	43%
Sikkerhed i forhold til inventar	83	44%
Sikkerhed i forhold til udearealer	47	25%
Sikkerhed i forhold til indearealer	70	37%
Sikkerhed i forhold til maskiner, kemikalier etc.	105	56%
Udsmykning	103	55%
Rummenes stemning (hvordan det føles at være i rummene)	83	44%
Andet skriv gerne her:	27	14%
Vi har ikke kortlagt det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø	10	5%

Note - Indeholder respondenter som har svaret 'Ja' til spørgsmålet; "har i en skriftlig undervisningsmiljøvurdering". N=188

Tabel 16. Hvilke parametre af jeres psykiske undervisningsmiljø har I kortlagt inden for de seneste tre år (her kan afgives flere svar)

	Antal	Procent
Motivation	168	89%
Medbestemmelse og inddragelse	160	85%
Relationer mellem lærere og elever	169	90%
Faglige feedback og vejledning	166	88%
Psykisk trivsel	153	81%
Sociale fællesskaber i klassen	153	81%
Tilhørsforhold	102	54%
Mobning	156	83%
Krænkelser	92	49%
Diskrimination	64	34%
Andet skriv gerne her:	13	7%
Vi har ikke kortlagt det psykiske undervisningsmiljø	1	1%

Note - Indeholder respondenter som har svaret 'Ja' til spørgsmålet; "har i en skriftlig undervisningsmiljøvurdering". N=188

Tabel 17. Har I lavet en beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøet på baggrund af jeres kortlægning?

	Antal	Procent
Ja	117	62%
Nej	56	30%
Ved ikke	15	8%
I alt	188	100%

Note - Indeholder respondenter som har svaret 'Ja' til spørgsmålet; "har i en skriftlig undervisningsmiljøvurdering"

Tabel 18. Har I på baggrund af jeres beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøet konstateret udfordringer?

	Antal	Procent
Ja	73	62%
Nej	40	34%
Ved ikke	4	3%
I alt	117	100%

Note - Indeholder respondenter som har svaret 'ja' til spørgsmålet; "har i lavet en beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøet på baggrund af jeres kortlægning"

Tabel 19. Har I lavet en handlingsplan for at løse eventuelle udfordringer med undervisningsmiljøet?

	Antal	Procent
Ja	67	92%
Nej	5	7%
Ved ikke	1	1%
I alt	73	100%

Note - Indeholder respondenter som har svaret 'ja' til spørgsmålet; "har i på baggrund af jeres beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøet konstateret udfordringer?"

Tabel 20. Har I retningslinjer for, hvornår I følger op på handlingsplanen?

	Antal	Procent
Ja	57	85%
Nej	10	15%
Ved ikke	0	0%
I alt	73	100%

Note - Indeholder respondenter som har svaret 'ja' til spørgsmålet; "har i på baggrund af jeres beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøet konstateret udfordringer?"

Tabel 21. I hvilken grad har I inddraget elever i jeres arbejde med undervisningsmiljøvurderingen i forbindelse med:

	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	Slet ikke	Ved ikke	I alt
Planlægningen og tilrettelæggelsen af undersøgelsen	16%	24%	32%	25%	2%	100%
Gennemførelsen af undersøgelsen	42%	25%	14%	16%	3%	100%
Opfølgning på undersøgelsen	50%	35%	12%	3%	0%	100%

Note - Indeholder respondenter som har svaret 'Ja' til spørgsmålet; "har i en skriftlig undervisningsmiljøvurdering" for alle tre spørgsmål. Derudover er "opfølgning på undersøgelsen" derudover kun besvaret af respondenter, der har svaret ja til "Har I på baggrund af jeres beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøet konstateret udfordringer?"

Tabel 22. I hvilken grad bruger I undervisningsmiljøvurderingen til at udvikle og opretholde et godt undervisningsmiljø?

	Antal	Procent
I høj grad	74	39%
I nogen grad	100	53%
I mindre grad	13	7%
Slet ikke	1	1%
I alt	188	100%

Note - Indeholder respondenter som har svaret 'Ja' til spørgsmålet; "har i en skriftlig undervisningsmiljøvurdering"

4

16

Ungdomsuddannelsernes brug af Undervisningsmiljørepræsentanter

Tabel 23. Har I oplyst eleverne om, at de har ret til at vælge en eller flere repræsentanter til at deltage i skolens arbejde med undervisningsmiljøet?

	Antal	Procent
Ja, alle elever	77	37%
Ja, nogle elever	63	30%
Ja, få elever	28	14%
Nej, ingen elever	24	12%
Ved ikke	15	7%
I alt	207	100%

Tabel 24. Er der elever på jeres skole, som samarbejder med ledelsespersoner om undervisningsmiljøet?

	Antal	Procent
Ja	184	37%
Nej	18	30%
Ved ikke	5	14%
I alt	207	100%

Tabel 25. Hvem har valgt eller udpeget disse elever? (Her kan afgives flere svar)

	Antal	Procent
Bestyrelsen	2	1%
Ledelsen	25	14%
Lærere og pædagogisk personale	20	11%
Eleverne	165	90%
Andre, skriv gerne her:	20	11%

Note - Indeholder respondenter som har svaret 'ja' til spørgsmålet; "er der elever på jeres skole, som samarbejder med ledelsespersoner om undervisningsmiljøet". N=184

Tabel 26. Hvorfor har I ikke elever som samarbejder med ledelsen om undervisningsmiljøet? (Her kan afgives flere svar)

	Antal	Procent
Eleverne ønsker ikke at samarbejde	3	17%
Ledelsen finder det ikke nødvendigt at samarbejde	0	0%
Eleverne er ikke blevet oplyst om muligheden for at samarbejde	4	22%
Ved ikke	3	17%
Andet, skriv gerne her:	11	61%

Note - Indeholder respondenter som har svaret 'nej' til spørgsmålet; "er der elever på jeres skole, som samarbejder med ledelsespersoner om undervisningsmiljøet". N=18

Tabel 27. Kender I til betegnelsen undervisningsmiljørepræsentant?

	Antal	Procent
Ja	95	46%
Nej	93	45%
Ved ikke	19	9%
I alt	207	100%

Tabel 28. Inviterer I eleverne til at deltage i jeres arbejdsmiljøgrupper, når I drøfter forhold der har betydning for undervisningsmiljøet?

	Antal	Procent
Ofte	43	21%
For det meste	41	20%
Nogle gange	46	22%
Sjældent	38	18%
Aldrig	18	9%
Vi har ikke arbejdsmiljøgrupper	13	6%
Ved ikke	8	4%
I alt	207	100%

5

19

Ungdomsuddannelsernes kriseberedskab

Tabel 29. Hvilke risikoelementer indeholder jeres krise- og beredskabsplan for? (Her kan afgives flere svar):

	Antal	Procent
Væbnet angreb/skyderi	176	85%
Brand	200	97%
Bombetrussel	140	68%
Andet, skriv her	26	13%
Vi har ikke en krise- og beredskabsplan	4	2%

Note - N=207

Tabel 30. Har I inden for det sidste år verificeret eller revideret jeres krise- og beredskabsplan?

	Antal	Procent
Ja	118	57%
Nej	77	37%
Ved ikke	12	6%
I alt	207	100%