

# På jagt efter larmen



DANSK CENTER FOR  
UNDERVISNINGSMILJØ  
Viden til praksis



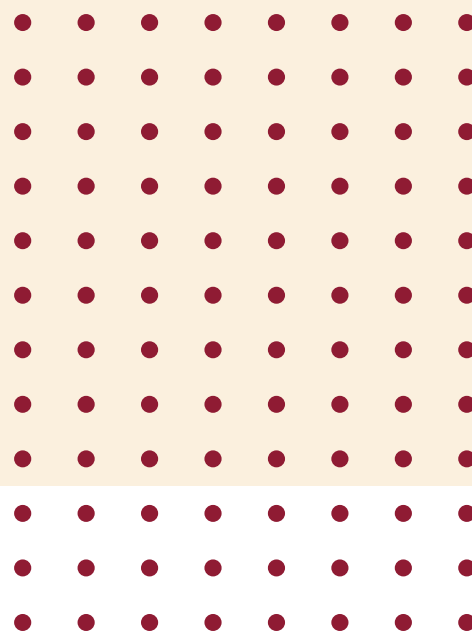
DANSK CENTER FOR  
UNDERVISNINGSMILJØ  
Viden til praksis

[dcum.dk](http://dcum.dk)

NORDEA  
FONDEN

# Formål

Dette værktøj har til formål at give børn og voksne en fælles viden og bevidsthed om larm i børnehaven. Sammen undersøger børn og voksne, hvor og hvornår larmen opstår. Derudover forsøger I at finde en mulig løsning på udfordringen, så I kan sende larmen væk.



## Forberedelse

- 1 Udvalg en mindre børnegruppe på 3-5 børn.
- 2 Tegn et kort af jeres børnehave eller print en plantegning, som I skal bruge til aktiviteten.
- 3 I step 3 skal I ud at undersøge hvor og hvornår larmen kan komme frem. Vælg derfor et tidspunkt til aktiviteten, hvor I kan komme rundt i hele børnehaven – både ude og inde.
- 4 Tag billeder undervejs som kan understøtte jeres fælles opsamling på børnemødet.

## Steps

- 1 Undersøg larmen i børnehaven.
- 2 Gå på jagt efter larmen.
- 3 Afprøv og evaluer tiltag.

## 1

# Undersøg larmen i børnehaven

På jagt  
efter larmen

Tal med børnene om, at I som Børnemiljøvenner, skal undersøge larmen i børnehaven, sammen med sokkedyret Vense. Fortæl at Vense har lagt mærke til, at der nogle gange er så meget larm i børnehaven, at dens ører krøller sig sammen for ikke at få ondt i hovedet. Spørg børnene, om de har oplevet det samme.

Vense vil gerne have Børnemiljøvennernes hjælp til at undersøge, hvor og hvornår der er larm, så de sammen kan bede larmen om at rejse hjem igen. Det er vigtigt, at larmen bliver fundet, så Venses ører kan folde sig ud igen.

I kan evt. bruge Vense til at facilitere samtalen. Lad børnene tegne en tegning af larmen, mens I taler med hinanden.

Stil f.eks. spørgsmålene:

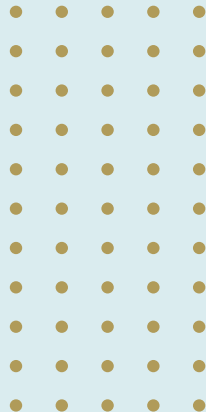
- Hvornår synes I, at det larmer i børnehaven?
- Hvornår larmer I selv?
- Hvad gør I, når det larmer?
- Hvordan tror I, at larmen ser ud?

*Læs videre på bagsiden.*



I skal nu lave et fælles kort over larmen, hvor I laver sorte pletter i de områder, hvor I ved, at larmen nogle gange dukker op. Tag en snak om, i hvilket område børnene oplever, at det larmer mest og sæt et stort kryds på kortet.

Tag også en snak med børnene om, hvor der er mulighed for at finde ro. Tegn et hjerte i disse områder. Hermed bliver det visuelt synligt for børnene, hvor de kan søge hen for at finde ro.



## 2

## På jagt efter larmen

På jagt  
efter larmen

Børnegruppen mødes med sokkedyret Vense. I skal nu på jagt efter larmen, sammen med sokkedyret Vense. Lad en af børnene holde jeres fælles kort og vise vej hen til krydset.

Når I har fundet området med larm, sætter I jer på gulvet og taler om, hvornår larmen plejer at komme frem. I er på jagt efter vigtige spor, som kan lede jer frem til larmen. Husk, at alle spor er vigtige for at få et samlet billede af larmen, og hvorfor den kommer frem.

Stil f.eks. spørgsmålene:

- Hvad sker der, når larmen kommer frem (i garderoben, når I spiser etc.).
- Hvad sker der, inden larmen kommer?
- Hvordan stopper larmen igen?
- Hvornår er det rart at være her?

Når I voksne sammen med børnene ved, hvilke spor I skal kigge efter, kan I nemmere få øje på, hvad der sker, når larmen opstår, og I kan lægge en plan for, hvordan I kan sende larmen væk igen.

*Læs videre på bagsiden.*



Tal med børnene om, hvad de tror, der skal til for, at larmen stopper. Det kan f.eks. være, at børn og voksne skal blive bedre til at bruge små stemmer, måske skal der være færre børn og voksne det samme sted eller noget helt tredje. I skal nu finde frem til mulige løsninger og tiltag, som I vil afprøve i den kommende tid.

Hold et børnemøde hvor I informerer den resterende børnegruppe om de tiltag, I har besluttet jer for at afprøve. Lad gerne én eller flere af børnene præsentere tiltagene.

## Tip

Afhængigt af børnenes alder og erfaringer, kan det være en hjælp at du som voksen kommer med mulige forslag og løsninger i samtalen med børnene.

Spørg evt.

- "kunne dette være en løsning?"
- "hvad tænker I om denne mulighed?"

### 3

## Afprøv og evaluer tiltag

I skal nu sammen med børnene afprøve jeres nye tiltag. I voksne aftaler, hvor lang tid I vil bruge på afprøvningen, inden I evaluerer på indsatsen sammen med børnene.

Efter afprøvningsfasen er det vigtigt, at I sammen med børnene får talt om, hvad der har fungeret godt, og hvor der har været udfordringer. Saml børnene og tal med dem om, hvorvidt larmen stadig kommer på besøg, eller om I sammen har været gode til at sende den væk.

Det kan være, at I sammen med børnene skal lave nogle justeringer for at komme helt i mål.

Overvej, om der er flere sorte pletter på kortet, der skal undersøges, eller om jeres tiltag kan overføres til andre situationer.



## Tip

Bed evt. børnene om at lave thumbs up eller ned ift., hvor gode de synes at de har været til at sende larmen væk.