

Årsrapport 2005

Vedrørende finanslovskonto § 20.89.15

Indhold

Beretning	side 2
Målrapportering	side 5
Regnskab	side 8
Påtegning	side 12
Bilag til regnskabet	side 13

DCUM er et uafhængigt, offentligt center, der arbejder for at sikre, at kravene i lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø bliver opfyldt. Vi rådgiver alle, der har spørgsmål om undervisningsmiljø, og vi indsamler, systematiserer og formidler viden om emnet.

1: Beretning

Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM, blev etableret i april 2002 i henhold til Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, undervisningsmiljøloven. DCUM er en statslig institution inden for den offentlige forvaltning, og hører under Undervisningsministeriet. Undervisningsministeren fastsætter centrets vedtægt og beskikker formanden for bestyrelsen og de øvrige bestyrelsesmedlemmer. Centret udfører sin virksomhed uafhængigt af ministeren, men centrets bestyrelse er ansvarlig overfor undervisningsministeren med hensyn til centrets drift, herunder den økonomiske forvaltning.

Overordnet mål for Dansk Center for Undervisningsmiljø:

DCUM skal understøtte udviklingen af et godt undervisningsmiljø i Danmark. I Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø står der i kapitel 1, § 1, stk. 1 at "Elever, studerende og andre deltagere i offentlig og privat undervisning har ret til et godt undervisningsmiljø, således at undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Undervisningsmiljøet på skoler og uddannelsesinstitutioner (uddannelsessteder) skal fremme deltagernes muligheder for udvikling og læring og omfatter derfor også uddannelsesstedets psykiske og æstetiske miljø".

Mission

"Dansk Center for Undervisningsmiljø skal som videns- og formidlingscenter medvirke til at udvikle og sikre et godt fysisk, psykisk og æstetisk undervisningsmiljø i Danmark"

Vision

"Dansk Center for Undervisningsmiljø vil til stadighed udfordre brugere og samarbejdspartner og aktivt medvirke til at begrebet "Et godt undervisningsmiljø" har en tydelig værdi og et reelt og inspirerende indhold"

Hovedopgaver:

Af Undervisningsmiljøloven fremgår det at DCUM har tre hovedopgaver:

- 1: DCUM medvirker til sikring og udvikling af et godt undervisningsmiljø i Danmark, herunder at yde vejledning og rådgivning til elever og studerende samt uddannelsessteder og myndigheder i undervisningsmiljøspørgsmål.
- 2: DCUM samler og systematiserer viden om regler og praksis af betydning for undervisningsmiljøet og stiller den indsamlede viden til rådighed for offentligheden
- 3: DCUM er forum for dialog og udvikling af et godt undervisningsmiljø i Danmark og kan tage initiativer med hensyn til ethvert spørgsmål som centret finder af betydning for undervisningsmiljøet og udtale sig herom over for den myndighed, hvorunder det overordnede ansvar hører. Centret udgiver hvert år en beretning om sit arbejde.

DCUM er et uafhængigt, offentligt center, der arbejder for at sikre, at kravene i lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø bliver opfyldt. Vi rådgiver alle, der har spørgsmål om undervisningsmiljø, og vi indsamler, systematiserer og formidler viden om emnet.

Økonomisk resultat for Dansk Center for Undervisningsmiljø,

finanslovskonto 20.89.15 (mio. kr.)

	2005
Ordinære driftsindtægter	2,0
Ordinære driftsomkostninger	-6,4
- heraf personaleomkostninger	-3,1
Andre driftsposter, netto	0,0
Finansielle poster, netto	0,0
Ekstraordinære poster, netto	0,0
Årets resultat ekskl. bevillinger	-4,4
Indtægter	2,0
Udgifter	-6,3
Årets nettoudgifter	-4,2
Bevilling	5,0
Årets overskud	0,8
Til videreførsel	0,8

Årets økonomiske resultat er opnået gennem en afvejning og prioritering af centrets opgaver og de økonomiske midler centret har haft til rådighed. Det realiserede overskud må ses som udtryk for, at Centret i 2005 ikke fuldt ud var i stand til at gennemføre de planlagte aktiviteter. En lang række af disse aktiviteter er dog igangsat umiddelbart før årsskiftet og aktiviteterne vil derfor blive gennemført i 2006, hvilket vil påvirke resultatet for 2006. Resultatet findes at være tilfredsstillende.

Status pr.	31.12.2005
Anlægsaktiver	0,2
- heraf immaterielle	0,1
- heraf materielle	0,1
Omsætningsaktiver	1,4
Aktiver i alt	1,6
Egenkapital	0,8
Øvrige forpligtelser	0,8
Passiver i alt	1,6

Årets faglige resultater, bl. a.

Mål	Resultatkrav	Opfyldte resultatkrav	Delvist opfyldte resultatkrav	Ikke opfyldte resultatkrav
1.: Vejledning og rådgivning	1	1		
2.: Samling, systematisering og formidling af viden	2		1	1
3.: Indgå i samarbejder og netværk	2	1	1	
4.: Forum for dialog og dagsordensættende	2	1	1*	
5.: Fokus på nye / oversete faktorer	1	1		
6.: Understøtte skoler & uddannelsesinstitutioners arbejde med UM	2	2		
7.: Generelle myndighedsudtalelser			1*	

DCUM er et uafhængigt, offentligt center, der arbejder for at sikre, at kravene i lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø bliver opfyldt. Vi rådgiver alle, der har spørgsmål om undervisningsmiljø, og vi indsamler, systematiserer og formidler viden om emnet.

Bemærkninger til årets faglige resultater:

Målopfyldelsen er tilfredsstillende.

De to resultatkrav markeret med * (stjerne) udgik i løbet af året grundet regeringsinitiativer. Derudover har kommunalreformen påvirket vores mulighed for dannelse af et netværk.

Det er generelt vurderingen, at centrets størrelse ikke kan bære en fordeling af anvendte ressourcer på mål og opgaver. De administrative omkostninger vil overstige fordelene.

Forventninger til 2006

Undervisningsministeriets tilsyn med gennemførelse af undervisningsmiljøvurderinger og regeringens opfordring til at indberette resultatet af arbejdet til DCUM forventes at øge fokus på betydningen af undervisningsmiljøarbejdet. Året vil i højere grad end tidligere år have fokus på ungdomsuddannelsernes undervisningsmiljø. DCUM vil f. eks. Gennemføre en undersøgelse af frafaldet på EUD og SoSu-uddannelserne; undersøgelsens underliggende fokus er undervisningsmiljøet. Fra politisk side lægges der stor vægt på værdien af, at hovedparten af en årgang påbegynder og gennemfører en ungdomsuddannelse. Et godt undervisningsmiljø har i den forbindelse afgørende betydning. DCUM vil derfor intensivere indsatsen på ungdomsuddannelsesområdet gennem udvikling af procesorienterede værktøjer til kvalificering af UMV-arbejdet og gennem målrettet vidensindsamling og -formidling til bedring af ungdomsuddannelsernes undervisningsmiljø.

Det bemærkes, at DCUM's finanslovsbevilling er på samme niveau som tidligere år, men da cirka halvdel af midlerne til videreførsel fra tidligere år – et beløb på 1,1 mill. kr bortfalder – så er ambitionsniveauet dæmpet og ønskede iværksatte projekter vil ikke kunne gennemføres.

2 Målrapportering

I skemaet nedenfor afrapporterer DCUM årets mål og resultatkrav. Grundet centrets beskedne størrelse, skønnes det ikke hensigtsmæssigt at fordele ressourceforbrug på mål og resultatkrav.

Udmøntningen af DCUM's handlingsplaner og resultatkrav for 2005

MÅL	RESULTATKRAV	ØVRIGE RESULTATER
1. Centret vejleder og rådgiver elever, studerende, uddannelsessteder og myndigheder i undervisningsmiljøspørgsmål. Vores responstid ved henvendelser er maksimum 10 arbejdsdage.	Alle telefoniske, skriftlige og elektroniske henvendelser fra brugere besvares i løbet af 10 arbejdsdage. Opfyldt	
2. Centret samler, systematiserer og formidler viden om praksis og teori af betydning for undervisningsmiljøet som love, regler, og anden væsentlig viden af betydning for et sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt undervisningsmiljø, der fremmer elevers og studerendes udvikling og læring.	1.: <u>Www.DCUM.dk</u> skal opnå et månedligt antal besøg på minimum 60.000 som gennemsnit for 8 af årets 12 måneder (dagligt besøg 3.000 x 20 arbejdsdage om måneden). 2/3 opfyldt 2.: <u>Www.DCUM.dk</u> skal deltage i Bedst på Nettet og opnå maksimum på 5 netkroner i 2005. <i>Bedst på Nettet er et projekt, som en gang om året måler kvaliteten af de offentlige nedsteder på baggrund af et vurderingsgrundlag bestående af 60 – 80 indikatorer afhængig af institutionstype. Kvalitetsmålingen foretages dels af institutionen selv, dels af IT- og Telestyrelsen samt af brugerne. Resultaterne af disse tre vurderinger danner det samlede resultat. Hvert efterår foregår prisuddelingen, hvor dommerpanelet udvælger de bedste netsteder på baggrund af vurderingerne. (fra www.bedstpaanettet.dk)</i> Ikke opfyldt <u>www.dcum.dk</u> fik 4 netkroner (af 5 mulige)	Lanceret ny, forbedret og brugervenlig website
3. Centret er et samarbejdende organ. For en optimal løsning af centrets opgaver, og for at opnå synergi, vil DCUM indgå i oplysnings-, formid-	1.: Netværket "Den konflikthåndterende skole" skal bestå af 12 skoler Opfyldt 2.: Netværket "Rum, æstetik og pædagogik" skal bestå af repræsentanter for i alt 40 organisationer, institutioner og kommuner/amter.	

DCUM er et uafhængigt, offentligt center, der arbejder for at sikre, at kravene i lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø bliver opfyldt. Vi rådgiver alle, der har spørgsmål om undervisningsmiljø, og vi indsamler, systematiserer og formidler viden om emnet.

lings- og projekt-samarbejder samt i netværks-, videns- og følgegrupper med relevante parter.	<i>Grundet strukturreformen forudses det, at netværket først er fuldt udbygget ultimo 2006, når der er overblik over det kommunale og regionale landkort</i> ½ opfyldt	
4. Centret er forum for dialog og dagsordensættende for debatten om, og udviklingen af, et godt undervisningsmiljø i Danmark.	1.: Minimum 250 deltager i VIS-konferencen, hvoraf minimum 80 % vurderer udbyttet som tilfredsstillende. Opfyldt 2.: Minimum 50 grundskoler tilmelder én eller flere klasser til kåringen af årets klasse/hjemområde. Resultatkravet er udgået efter en bestyrelsesbeslutning, da det blev kendt, at undervisningsministeren indstiftede Undervisningsmiljøprisen i 2005	
5. Centret sætter fokus på oversete eller hidtil upåagtede faktorer af betydning for undervisningsmiljøet gennem initiering af undersøgelser og projekter, såvel alene som i samarbejde med eksterne parter.	Analyse, vurdering og beskrivelse af resultaterne af spørgeskemaundersøgelserne, der danner grundlag for Mobbenøglen. Udgivelse af videnskabelig rapport Opfyldt	
6. Centret understøtter en kvalificeret og helhedsorienteret indsats i arbejdet med undervisningsmiljøvurderingen på den enkelte skole eller uddannelsessted og med elever og studerende som centrale deltagere i arbejdet.	1.: Foredrag/oplæg/workshopper afholdes 30 gange i alt med et samlet deltagerantal på minimum 2.500. Opfyldt 2.: Kortlægningsværktøjet anvendes af minimum 50 skoler og uddannelsessteder i perioden august - december. Opfyldt	Udviklet Termometeret, et webværktøj til kortlægning af elevers og studerendes undervisningsmiljø. Udviklet samtaleark om undervisningsmiljø til forældre og børn. Udviklet spørgeskema til identificering af frafald på ungdomsuddannelser (et samarbejde med NetForum). Produceret film om Elevmægling i grundskolen. Indsamlet og vurderet

DCUM er et uafhængigt, offentligt center, der arbejder for at sikre, at kravene i lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø bliver opfyldt. Vi rådgiver alle, der har spørgsmål om undervisningsmiljø, og vi indsamler, systematiserer og formidler viden om emnet.

		kandidater til Undervisningsmiljøprisen 2005.
7. Centret udtaler sig om generelle forhold af betydning for undervisningsmiljøet, over for den myndighed, der har det overordnede ansvar for området.	Status på det lovpligtige undervisningsmiljøarbejde skal basere sig på besvarelser fra minimum 90 % af alle kommuner, amter og ministerier, der skal redegøre for hver deres uddannelsesinstitutioner. Udgik som resultatkrav, idet undervisningsministeriet i efteråret 2005 gennemførte et tilsyn som beskrevet i Regeringens Redegørelse til Folketinget, marts 2005	

Analyse:

- **Mål 1:** Centrets medarbejdere bruger en mindre del af deres tid på direkte brugerhenvendelser. I takt med udbygningen af vores website, kan vi spore et faldende behov for at rette henvendelse til centret i mere almindelige undervisningsmiljøspørgsmål.
- **Mål 2:** DCUM's formidling af viden og kontakt til brugerne sker væsentligst gennem vores website, hvorfor det har dagligt fokus i vores arbejde. Vi har et stigende antal besøg på hjemmesiden og ikke nævneværdige klager over ikke at kunne finde frem til relevant viden og oplysninger. I "Bedst på nettet" opnåede www.dcum.dk topplacering i fire kriterier: formidling (96 %), brugervurdering (94 %), brugervenlighed (92 %) og Navigation (85 %). Vi opnår med andre ord en høj vurdering inden for de områder som DCUM og ikke mindst centrets brugere finder væsentlige. Vi scorede mindre godt i: nytteværdi (58 %), åbenhed (52 %) og teknisk tilgængelighed (52 %). De tre sidsnævnte kriterier er det centrets ambition at forbedre i 2006 – uden at forringe de fire topplaceringer – så vi kan opnå vores mål: de fem netkroner, der er maksimum i "Bedst på nettet".
- **Mål 3:** DCUM lægger vægt på at etablere og vedligeholde egne netværk, ligesom centret finder det relevant at indgå i eksterne, faglige netværk for at styrke fokus undervisningsmiljøarbejdets væsentlighed. I sær en styrkelse af fokus på "det æstetiske område" er stadig tiltrængt.
- **Mål 6:** Elevers og studerendes aktive deltagelse i undervisningsmiljøarbejdet er et kernepunkt i undervisningsmiljøloven. Det er meget glædeligt, at Termometeret (webbaseret kortlægningsværktøj) på så kort tid har opnået god udbredelse. Vi modtager løbende positive tilbagemeldinger på værktøjets anvendelighed og brugervenlighed, der bevirker at elevinddragelsen kan blive reel.

DCUM er et uafhængigt, offentligt center, der arbejder for at sikre, at kravene i lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø bliver opfyldt. Vi rådgiver alle, der har spørgsmål om undervisningsmiljø, og vi indsamler, systematiserer og formidler viden om emnet.

3: Regnskab

Anvendt regnskabspraksis

Den af centret anvendte regnskabspraksis er uændret i forhold til den regnskabspraksis, der er beskrevet og anvendt i den pr. 1. januar 2005 udarbejdede åbningsbalance.

Der er ikke i forbindelse med udarbejdelse af årsrapporten været behov for at udøve særlige regnskabsmæssige skøn.

Resultatopgørelse for DCUM (i 1000 kr.)

Noter		Regnskab 2005	Budget 2006
	Ordinære driftsindtægter		
	- Salg af vare og tjenesteydelser	323	
	- Tilskud til egen drift	1.410	
	- Øvrige driftsindtægter	281	
	- Gebyrer	0	
	Ordinære driftsindtægter i alt	2.014	700
	Ordinære driftsomkostninger		
	- Forbrugsomkostninger		
	- Husleje	-115	
	- Andre forbrugsomkostninger	-53	
	- Forbrugsomkostninger i alt	-168	
1	- Personaleomkostninger		
	- Lønninger	-2.938	
	- Pension	-512	
	- Lønrefusion	386	
	- Andre personaleomkostninger	-24	
	- Personale omkostninger i alt	-3.088	-2.200
	- Andre ordinære driftsomkostninger	-3.005	-3.600
	- Af- og nedskrivninger	-99	0
	Ordinære driftsomkostninger i alt	-6.360	-5.800
	Resultat af før finansielle poster	-4.346	-5.100
	Finansielle poster		
	- Finansielle indtægter	0	0
	- Finansielle omkostninger	-5	0
	Årets resultat	-4.351	-5.100

Det samlede driftsregnskab inkl. et underskud på t.kr. 3 fra Indtægtsdækket virksomhed udviser et overskud på tkr. 649 efter modtaget bevilling på t.kr. 5.000. Det realiserede overskud må ses som udtryk for, at Centret i 2005 ikke fuldt ud var i stand til at gennemføre de planlagte aktiviteter. En lang række af disse aktiviteter er dog igangsat umiddelbart før årsskiftet og aktiviteterne vil derfor blive gennemført i 2006, hvilket vil påvirke resultatet for 2006.

Balance for DCUM (i 1000 kr.)

DCUM er et uafhængigt, offentligt center, der arbejder for at sikre, at kravene i lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø bliver opfyldt. Vi rådgiver alle, der har spørgsmål om undervisningsmiljø, og vi indsamler, systematiserer og formidler viden om emnet.

Noter		Regnskab 2005	Åbnings- balance 1/1-2005
	Anlægsaktiver		
2	Immaterielle anlægsaktiver		
	- Færdiggjorte udviklingsprojekter	94	125
2	Materielle anlægsaktiver		
	- Inventar og IT-udstyr	71	136
	Anlægsaktiver i alt	165	261
	Omsætningsaktiver		
	- Tilgodehavender	1.407	336
	Omsætningsaktiver i alt	1.407	336
	Aktiver i alt	1.572	597

Noter		Regnskab 2005	Åbnings- balance 1/1-2005
3	Egenkapital i alt	786	-29
	Kortfristede gældsposter		
	- Leverandører af varer og tjenesteydelser	293	133
	- Anden kortfristet gæld	58	72
	- Skyldige feriepenge	435	421
	Gæld i alt	786	626
	Passiver i alt	1.572	597

Centrets balance pr. 31. december 2005 er i væsentlig grad påvirket af, at et beløb fra Undervisningsministeriet på t.kr. 1.125 vedrørende projektet "En skole i bevægelse" som vedrører regnskabsåret først er modtaget af Centret efter regnskabsårets udløb.

Omregningstabel mellem resultatopgørelse og årets nettoudgifter for DCUM (i 1000 kr.)

Noter		Regnskab 2005
	Årets resultat	-4.351
	- Afskrivninger	99
	- Regulering af skyldige feriepenge	14
	- Køb af anlægsaktiver	-3
	Årets nettoudgifter	-4.241

DCUM er et uafhængigt, offentligt center, der arbejder for at sikre, at kravene i lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø bliver opfyldt. Vi rådgiver alle, der har spørgsmål om undervisningsmiljø, og vi indsamler, systematiserer og formidler viden om emnet.

Bevillingsregnskab for DCUM (i 1000 kr.)

	Regnskab 2004	Budget 2005	Regnskab 2005	Difference	Budget 2006
Udgifter	-8.064	-5.700	-6.255	-855	-5.800
- heraf løn	-3.245	-2.200	-3.077	-777	-2.200
- heraf øvrig drift	-4.819	-3.500	-3.178	-78	-3.600
Indtægter	2.317	700	2.014	1.614	700
Resultat brutto	-5.747	-5.000	-4.241	759	-5.100
Bevilling netto	5.000	5.000	5.000	0	5.100
Resultat netto	-747	0,0	759	759	0,0

Det fremgår af bevillingsregnskabet, at der er en nettoafvigelse på kr. 759.000 mellem budget og regnskab i 2005. Denne afvigelse kan primært henføres til to tilskud (Udviklingsprogrammet "En skole i bevægelse" og "Analyse af frafald på de erhvervsfaglige uddannelser"), hvor tilskuddet er modtaget i 2005, mens opgaverne først udføres i 2006, hvor udgifterne også afholdes.

Generelt viser bevillingsregnskabet også, at indtægterne i 2005 har været væsentligt større end budgettet. Det skyldes, at mængden af tilskudsfinansierede aktiviteter har været større end forventet.

Bevillingsafregning (i 1000 kr.)

Hovedkonto 20.89.15	Bevilling	Regnskab	Årets overskud	Akkumuleret overskud der bortfalder	Akkumuleret overskud til videreførelse ultimo 2005
Lønsum	2.200	2.449	-249	-	216
Øvrig drift	2.800	1.792	1.008	-1.100	999
I alt	5.000	4.241	759	-1.100	1.214

I forbindelse med bevillingsafregningen er der i henhold til Finansministeriets cirkulære af 6. februar 2006 bortfaldet t.kr. 1.100 af de akkumulerede overskud til videreførelse fra tidligere år.

Centret har i 2005 haft et merforbrug på lønsummen på t.kr. 249, der sammenholdt med videreførelser fra tidligere år resulterer i, at der ved regnskabsårets afslutning er et beløb til videreførelse vedrørende lønsummen på t.kr. 216.

For den øvrige drift har der for året været et mindreforbrug på t.kr. 1.008, hvilket primært kan henføres til, at en række projekter ikke blev gennemført som planlagt. Disse projekter forventes at blive gennemført i 2006 som nærmere beskrevet nedenfor og de akkumulerede videreførelser vedrørende øvrig drift forventes derfor at blive udnyttet i 2006.

Akkumuleret resultat (i 1000 kr.)

Hovedkonto	Ultimo 2003	Ultimo 2004	Årets resultat	Bortfald	Ultimo 2005
20.89.15	2.303	1.555	759	-1.100	1.214

Årets overskud på kr. 759.000,- skyldes to bevillinger: Udviklingsprogrammet "En skole i bevægelse" og "Analyse af frafald på de erhvervsfaglige uddannelser", hvor der er modtaget tilskud i 2005, men opgaverne udføres og udgifterne afholdes i 2006.

Det akkumulerede resultat ultimo 2005 t.kr. 1.214 skal i 2006 hovedsageligt anvendes til følgende opgaver i henhold til den fremsendte ansøgning om tilladelse til videreførelser:

- Udviklingsprojektet "En skole i bevægelse" t.kr. 557
- Gennemførelse af "Analyse af frafald på de erhvervsfaglige uddannelser" t.kr. 281
- Indførelse af en elektronisk indberetningsløsning t.kr. 143
- Gennemførelse af undersøgelsen "Mobning og konflikter 2006" t.kr. 85

4. Påtegning

Dansk Center for Undervisningsmiljø's Årsrapport og herunder ordinære årsregnskab for 2005 er fremlagt i henhold til Finansministeriets bekendtgørelse nr. 188 af 18. marts 2001 om statens regnskabsvæsen mv. (Regnskabsbekendtgørelsen) § 41, samt Akt 63 11/12-2002.


Årsrapporten dækker tillige de regnskabsmæssige forklaringer, der skal tilgå Rigsrevisionen i forbindelse med bevillingskontrollen for finansåret 2005.

Årsrapporten giver efter ledelsens opfattelse et retvisende billede af centerets økonomiske og faglige resultater.

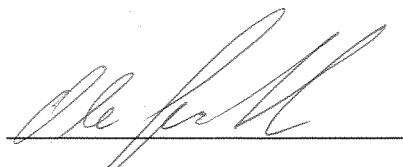
For øvrige oplysninger erklæres, at disse er dækkende og at dokumentation herfor er tilstede.

Det bemærkes, at revisionen udføres efterfølgende af Rigsrevisionen.

Randers, den 10. april 2006



Bestyrelsesformand Jes Lunde




Centerleder Ole Juhl

Påtegning

Undervisningsministeriets påtegning af Årsrapporten for 2005 sker i overensstemmelse med ovennævnte fremlæggelse.

København, den 12/4 2006



Afdelingschef Jesper Rasmussen

5. Bilag til regnskabet

Note 1: Personaleomkostninger for DCUM (i 1000 kr.)

	2002	2003	2004	2005	Budget 2006
Antal Årsværk	3,75	5	5	5	5
Årets tilgang	3,75	1,25	1	0	0
Årets afgang	0	0	1	0	0

Note 2: Immaterielle og materielle anlægsaktiver (i 1000 kr.)

	Færdiggjorte ud- viklingsprojekter	Inventar og IT-udstyr
Kostpris, primo	156	713
- Årets tilgang	0	3
- Årets afgang	0	0
Kostpris pr. 31.12.2005	156	716
Afskrivninger, primo	31	577
- Årets afskrivning	31	68
Afskrivninger pr. 31.12.2005	62	645
Regnskabsmæssig værdi 31.12.2005	94	71
Afskrivningsperiode	5 år	3 år

Note 3: Egenkapital (i 1000 kr.)

Egenkapital, primo	-29
- Årets likviditetstildeling	5.166
- Årets resultat	-4.351
Egenkapital pr. 31.12.2005	786

Akkumuleret resultat for indtægtsdækket virksomhed (i 1000 kr.)

Evalueringservice	2001	2002	2003	2004	2005
	0	0	26	-28	-3

DCUM's indtægtsdækkede virksomhed "evalueringservice" er ophørt i 2004. Vi har i 2005 ikke haft anden indtægtsdækket virksomhed.

Tilskudsfinansierede aktiviteter (i 1000 kr.)

	Overført overskud fra tidligere år	Årets tilskud og øvrige indtægter	Årets udgifter	Årets resultat	Overført mellem underkonti	Overskud til videre- førelse
Udviklingsprogram	0	1.410	853	557	0	557

Udviklingsprogrammet "En skole i bevægelse", pkt 4, 1 udfører DCUM for undervisningsministeriet i henhold til separat aftale.

- For 2005 har DCUM i henhold til kontrakt med UVM modtaget kr. 1.350.000. Udviklingsprogrammet løber i perioden 01. august 2003 – 31. juli 2007, og bevillingen er på kr. 900.000 pr. projektår.
- Kr. 60.000 er modtaget til udarbejdelse af rapport om Mobbenøglen