

ELEVER

# Ta' en snak ... om forventninger

Til brug i faget **Uddannelse og job**

dcum.

dansk  
center for  
undervisningsmiljø

viden til praksis



Værktøjet er målrettet elever på udskolingsniveau i grundskolen



Øvelserne kan gennemføres på ca. 30-45 minutter.

# Dialogøvelse

Med dette værktøj inviterer vi eleverne til en snak om, hvordan det er at skulle træffe et uddannelsesvalg, samt hvilke forventninger de har i den forbindelse. Værktøjet giver eleverne mulighed for, at tale om de ting der er svære i processen mod at tage et uddannelsesvalg. Værktøjet sigter ikke imod at eleverne skal træffe et endeligt valg.

Vær opmærksom på at nogle af dialogkortene egner sig bedst til 8. og 9. klasse.

## Øvelsen består af



dialogkort til samtale og refleksion.  
Hvert kort indeholder en udtalelse fra en elev og tilhørende refleksionsspørgsmål.  
Øvelsen tager 30-45 minutter

# Sådan gør I



## Gruppearbejde (ca. 25 min)

Eleverne inddelles i grupper med 4-5 personer i hver. Hver gruppe får udleveret ét af de 4 dialogkort. Vær opmærksom på at nogle dialogkort egner sig bedst til 8. og 9. klasse.

Grupperne arbejder med dialogkortet på følgende måde (7-10 min):

- En elev fra gruppen læser op fra kortet for resten af gruppen.
- Eleverne deler deres tanker i gruppen.
  - Det er vigtigt, at alle får mulighed for at byde ind – der findes ikke rigtige eller forkerte svar.
  - Det vigtigste er, at eleverne får reflekteret over, hvordan det er at skulle træffe et uddannelsesvalg, og bliver bevidst om hvilke forventninger de har til sig selv.
- På bagsiden af kortet findes refleksions-spørgsmål, som eleverne eventuelt kan lade snakken tage udgangspunkt i. Suppler gerne med egne refleksionsspørgsmål.
- Gruppen skriver 3 vigtige pointer ned fra deres drøftelse.

Herefter roterer kortene, så grupperne får et nyt kort (som de ikke har haft før) og ovenstående gentages indtil grupperne har arbejdet med 3 kort hver.

## Opsamling (ca. 10 min)

Lav 10 minutters fælles opsamling i klassen. Hver gruppe skal byde ind med deres overvejelser og drøftelser ud fra de pointer, de har noteret for hvert kort. Notér pointerne på tavlen og drøft dem undervejs for at få elevernes forskellige perspektiver i spil.

# Go' snak



dansk  
center for  
undervisningsmiljø

viden til praksis

[dcum.dk](http://dcum.dk)

# Refleksionsspørgsmål

- Hvad syntes I at Rie skal være opmærksom på når hun skal vælge en uddannelse?
- Hvilken ulemper og fordele kan der være ved at vælge uddannelse ud fra, hvad der giver flest muligheder?
- Er I enige i at man skal vælge en uddannelse som lukker op for mange muligheder? Hvorfor/hvorfor ikke?





"Jeg vælger den ungdoms-uddannelse som giver flest muligheder, for jeg vil ikke risikere at tage et forkert valg, der vil begrænse hvad jeg kan blive"

– Rie

## Refleksionsspørgsmål

- Hvad tror I, der skal til, for at Oskar kan blive mere sikker på, hvad han skal vælge af ungdomsuddannelse?
- Oplever I også at andre har forventninger til, hvilken uddannelse der er bedst for jer?
- Hvad vil jeres råd til Oscar være?
- Er I også i tvivl om hvilken uddannelse I skal vælge, eller er I sikre på hvad I vil?



## 2

"Jeg synes det er virkelig svært, for jeg føler at folk omkring mig forventer en hel masse, og har en mening om, hvilken uddannelse der er bedst. Men jeg ved virkelig ikke hvad jeg skal vælge."

– Oskar



# Refleksionsspørgsmål

- Hvilke fordele tror I det kan have at vælge det samme som sine venner?
- Hvad tror I der vil ske, hvis ikke man kender nogle på den ungdomsuddannelse man vælger?
- Kan I genkende Emilies overvejelser om at vælge en ungdomsuddannelse ud fra hvem man kender?





"For mig er det vigtigt, at jeg kender nogle, på den nye skole jeg skal gå på. Derfor vælger jeg den samme uddannelse som mine venner."

– Emilie

# Refleksionsspørgsmål

- Hvad syntes I om Magnus' overvejelser om at vælge uddannelse ud fra karaktergennemsnit?
- Hvad tror I der er vigtigt for Magnus at overveje, når han skal vælge en uddannelse?
- Hvilken betydning har karakterer for jeres uddannelsesvalg?





"Jeg vælger ungdomsuddannelse ud fra, hvad mit karaktergennemsnit bliver. Det vil være dumt at spille gode karakterer på en uddannelse, som er let at komme ind på."

– Magnus