

Goddag Vense, vores Børnemiljøven



DANSK CENTER FOR
UNDERVISNINGSMILJØ
Viden til praksis



DANSK CENTER FOR
UNDERVISNINGSMILJØ
Viden til praksis

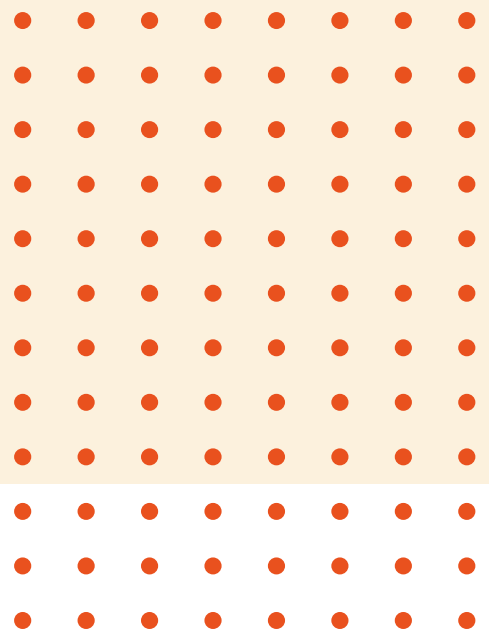
dcum.dk

NORDEA
FONDEN

Formål

Dette værktøj hjælper med at skabe et fælles udgangspunkt for arbejdet med at være Børnemiljøvenner. Sammen med børnene får I sat børnenes ord og tanker i spil i forhold til, hvad børnemiljø er, og hvor de har det godt i børnehaven.

I dette værktøj tager børn og voksne imod sokkedyret Vense, der giver et legende element til de opgaver, som børnene skal igennem sammen med jer voksne.



Forberedelse

- 1 Overvej om I, i dette værktøj, vil arbejde i den store børnegruppe, eller i flere mindre grupper.
- 2 Læs 'Brev fra Vense', som I skal bruge til at introducere børnene til sokkedyret.
- 3 Find materialer til at lave et sokkedyr (strømpe, øjne, ører, mund osv.)
- 4 Overvej hvordan Vense skal ankomme i børnehaven. I en kuffert, kasse eller andet og find det I skal bruge.
- 5 Find en mobil eller lignende til at tage billeder med.

Steps

- 1 Vense flytter ind.
- 2 Undersøg, hvor børnene har det godt i børnehaven.
- 3 Evaluer ved hjælp af børnenes billeder af "det gode børnemiljø".

1

Vense flytter ind

Saml børnegruppen og fortæl dem, at der er kommet et brev fra en, der hedder Vense. En del af legefartællingen er, at Vense har haft så travlt med at komme i børnehave, at den har mistet både øjne, ører, mund osv. Læs brevet højt for børnene.

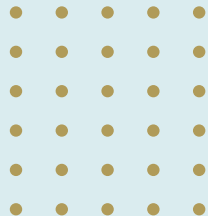
I skal nu lave en kreativ proces sammen, hvor I giver Vense øjne, næse, ører og mund. Spørg børnene, om de har gode idéer til, hvordan den skal se ud og kom eventuelt selv med forslag.

Med udgangspunkt i værdierne for Børnemiljøvenner, kan I spørge børnene om, hvordan Vense skal se ud, hvis den skal kunne:

- Sige sin mening
- Lytte til andre
- Være med til at træffe fælles beslutninger

Arbejd videre med legefartællingen - måske skal Vense hilse på børnene, fortælle om den vilde rejse eller andet. Giv jer hen til fantasiens verden og leg med Vense.





Find ud af hvordan I, som voksne, er komfortable med at bruge sokkedyret – måske har den en anden stemme, er fjollet, stille, udadvendt, eller måske hvisker den til den voksne eller lignende.

Undersøg, hvor børnene har det godt i børnehaven

Nu skal I sammen med Vense ud i børnehaven og undersøge, hvor det er godt at være - altså undersøge det gode børnemiljø. Spørg børnene, om de vil vise og fortælle Vense:

- Hvor de har det godt i børnehaven.
- Hvad de laver, når de har det godt.

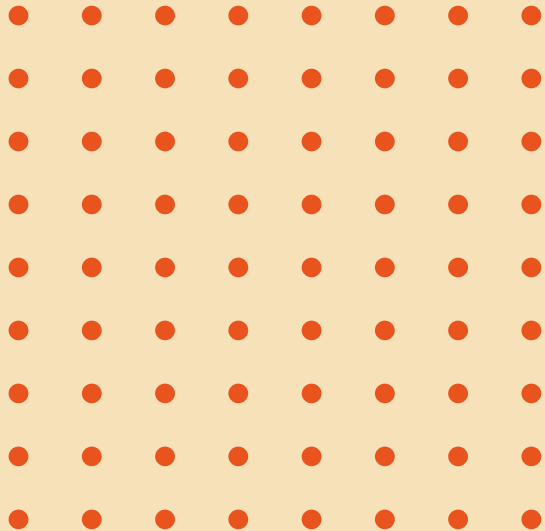
Giv plads og tid til, at børnene kan vise og fortælle, hvor de har det godt, både inde og ude. Brug Vense til at spørge nysgerrigt ind til det, som børnene viser og fortæller.

Har børnene brug for inspiration, kan I fortælle, at børnemiljø bl.a. handler om:

- Det legetøj vi bruger, og de rum vi leger i.
- De venner vi har, og voksne som vi er sammen med.
- De ting, som vi synes er flotte og godt kan lide at kigge på.

Undervejs tager I voksne eller børnene billeder af de steder, som I viser Vense. Notér undervejs, hvad børnene fortæller. Billederne skal I bruge ved step 3.





3

Evaluer ved hjælp af børnenes billeder af ”det gode børnemiljø”

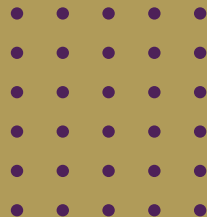
Goddag Vense,
Vores Børnemiljøven

Print de billeder, I har taget under step 3, og udstil dem i børnehøjde.

Saml børnene og tal med dem om de billeder, I har taget og de steder, de har vist. Spørg gerne ind til, hvordan det har været at tage imod Vense og vise den, hvor det er godt at være i børnehaven. Det kan være, at børnene har nogle spørgsmål, eller noget de ikke har vist, der skal samles op på.

Brug Vense til at fortælle børnene, at I nu har undersøgt jeres børnemiljø, altså hvor det er godt at være. Fortæl børnene, at I børn og voksne sammen med sokkedyret Vense, skal arbejde med det gode børnemiljø i børnehaven, lege forskellige lege og undersøge ting. Og det skal I gøre som Børnemiljøvenner.





Når I arbejder med Børnemiljøvenner, er det en god idé at have et fast sted, hvor I kan dokumentere jeres arbejde. Dette giver mulighed for, at I sammen kan fastholde og huske centrale elementer, og at børnene kan dele deres oplevelser med andre børn og forældre.