

Vejledning



Før forløbet

Gruppearbejde (ca. 25 min)

- Inddel eleverne i grupper af 3-4 personer.
- Kopiér og uddel skabelonen 'Mine forventninger' til hver elev.
- Med afsæt i dialogkortene skal eleverne nu dele deres tanker i gruppen.
 - Det er vigtigt, at alle får mulighed for at byde ind på skift – der findes ikke rigtige eller forkerte svar.
 - Det handler om, at eleverne får reflekteret over, hvilke forventninger de har til det kommende forløb.
 - På dialogkortene findes refleksionsspørgsmål, som samtalen kan tage afsæt i.
- Eleverne noterer hver især løbende deres overvejelser ind i felterne på deres egen skabelon.

Fremlæggelser på klassen (ca. 20 min)

- Lav 20 minutters fælles opsamling i klassen.
- Hver gruppe byder ind med deres overvejelser og drøftelser ud fra de pointer, de har noteret på deres individuelle skabeloner. Notér hovedpointer på tavlen og drøft dem undervejs for på den måde at få elevernes forskellige perspektiver i spil og gør dem klogere på hinanden og deres forventninger.



Efter forløbet

Gruppearbejde (ca. 25 min)

- Inddel eleverne i grupper af 3-4 personer.
 - Inddel i det omfang det er muligt eleverne i de samme grupper som før forløbet
- Kopiér og uddel skabelonen 'Mine oplevelser' til hver elev.
- Eleverne deler deres tanker i gruppen.
 - Det er vigtigt, at alle får mulighed for at byde ind på skift – der findes ikke rigtige eller forkerte svar.
 - Det handler om, at eleverne får reflekteret over de oplevelser og erfaringer, de har gjort sig og om de stemte overens med virkeligheden.
 - På dialogkortet findes nogle refleksionsspørgsmål, som eleverne eventuelt kan lade samtalen tage udgangspunkt i.
- Eleverne noterer hver især løbende deres overvejelser ned på den udleverede skabelon.

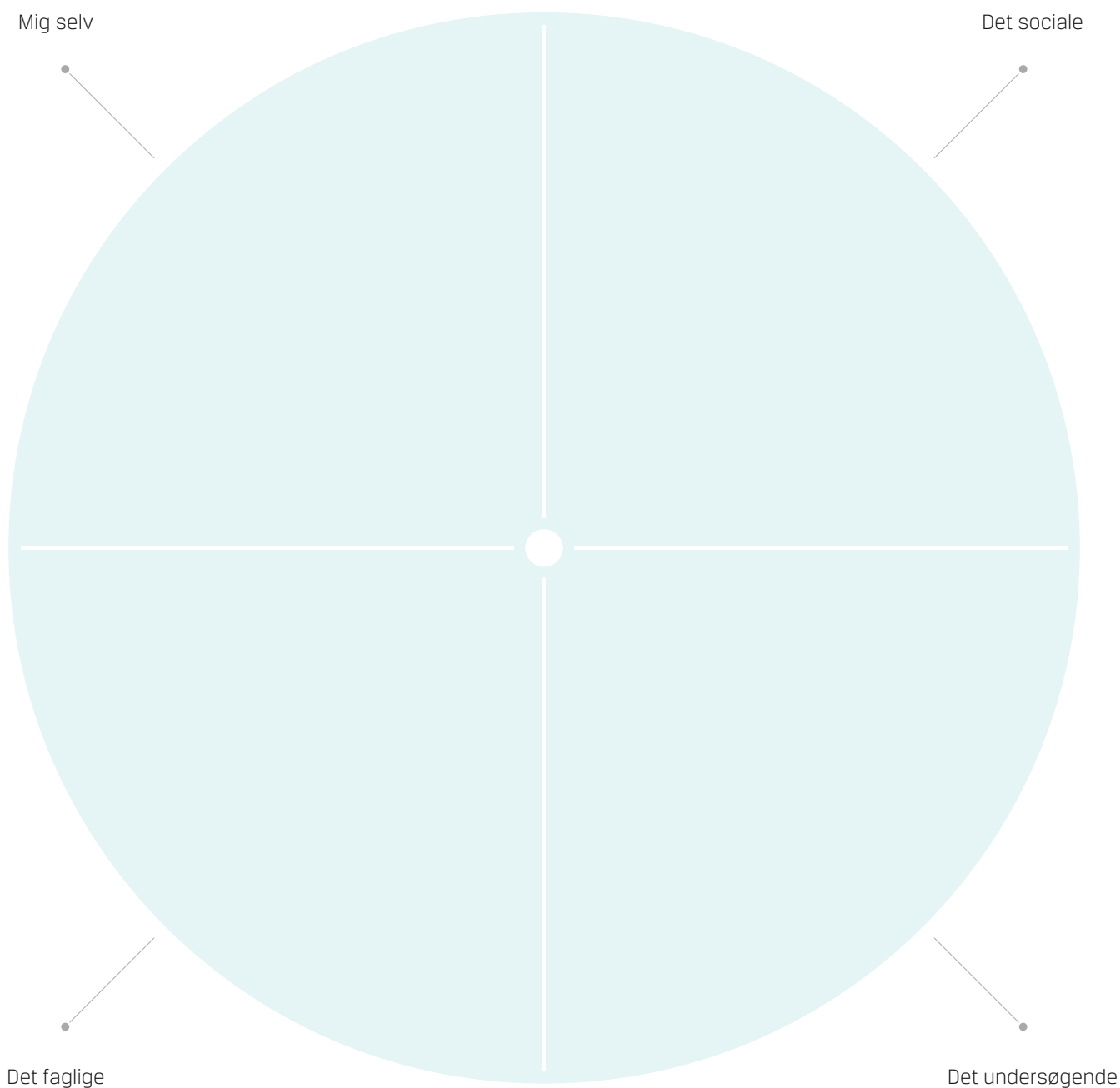
Fremlæggelser på klassen (ca. 20 min)

- Lav 20 minutters fælles opsamling i klassen.
- Hver gruppe byder ind med deres overvejelser og drøftelser ud fra de pointer, de har noteret på deres skabeloner. Notér hovedpointer på tavlen og drøft dem undervejs for på den måde at få elevernes forskellige perspektiver i spil og gøre dem klogere på hinanden og deres forventninger.



Mine forventninger

(udfyldes FØR forløbet)





Mine oplevelser

(udfyldes EFTER forløbet)

Mig selv

Det sociale

Det faglige

Det undersøgende



Mine forventninger

Mig selv

Hvilke forventninger
har du til dig selv i
forbindelse med det
kommende besøg?



Mine forventninger

Dine forventninger til dig selv handler om hvad du tror bliver f.eks. sjovt, motiverende eller udfordrende ift. det kommende besøg.

- Hvad ser du mest frem til?
- Hvad tror du bliver mest motiverende for dig?
- Hvad tror du bliver mest udfordrende for dig?
- Hvad tror du, at du kommer til at lære?
- Hvad kan du lære om dig selv?
- Hvad kan du selv gøre, for at det bliver et godt forløb?



Mine forventninger

Det sociale

Hvilke forventninger
har du til det sociale
på det sted du skal
besøge?



Mine forventninger

Dine forventninger til det sociale handler om, hvordan du tror, det sociale miljø er som studerende eller ansat på det sted, du skal besøge.

- Hvad vil det sociale betyde for dig som studerende eller ansat?
- Hvordan tror du venskaberne bliver? (er det let eller svært at få venner på stedet?)
- Hvordan tror du man er overfor hinanden? (høflig, humoristisk, stille?)
- Hvad betyder stemningen for dig?
- Hvordan tror du man er sammen socialt? (Er der fester, ses man uden for skolen/arbejdet, hvad laver man i pauserne?)



Mine forventninger

Det faglige

Hvilke forventninger har
du til det faglige på det
sted du skal besøge?



Mine forventninger

Dine forventninger til det faglige handler om, hvad du tror man skal være god til, hvad der er svært og hvad du skal lære på det sted du skal besøge.

- Hvad er årsagen til, at du vil finde ud af mere om denne uddannelse/ dette praktiksted?
- Hvilke fag/arbejdsopgaver tror du at du får?
- Hvad vil være godt at kunne, for at være på det sted du skal besøge?
- Arbejder man mest alene eller sammen med andre?
- Hvordan passer dine styrker og kompetencer ift. det man skal kunne?
- Hvilken viden og interesse tror du, du skal have for at gå på uddannelsen/arbejde på stedet?
- Hvad vil være godt at vide om uddannelsen/praktikstedet inden du kommer?
- Hvad har du brug for at vide mere om?



Mine forventninger

Det undersøgende

Hvad er du nysgerrig
på at undersøge i
forbindelse med det
kommende forløb?



Mine forventninger

Det er nemmere at sætte ord på det, du forventer at få ud af et besøg på et uddannelsessted eller et praktiksted, når du forholder dig åbent og nysgerrigt til besøget. At være nysgerrig handler om at gå på opdagelse og undersøge noget, man gerne vil vide mere om.

- Undersøg hvem der er på det sted du skal besøge?
Hvilke lærere/chefer, hvor mange elever/medarbejdere?
- Undersøg hvad man skal kunne for at gå på uddannelsen/
blive ansat?
- Undersøg hvor langt det ligger fra din bopæl?
Hvordan kommer du dertil?
- Hvad skal du have forberedt dig på inden forløbet?



Mine oplevelser

Mig selv

Hvilke oplevelser har
du haft i forbindelse
med forløbet?



Mine oplevelser

Dine oplevelser handler om de erfaringer du har gjort dig og hvad du mener at du helt konkret har fået ud af forløbet.

- Beskriv en situation fra forløbet, som du husker særligt godt
 - hvorfor husker du den særligt godt?
- Hvad var den bedste oplevelse? Hvorfor?
- Hvad overraskede dig mest?
- Hvad var som du forventede?
- Hvad var det mest motiverende for dig?
- Hvad var det mest udfordrende for dig?
 - Hvad lærte du om dig selv?



Mine oplevelser

Det sociale

Hvilke oplevelser
havde du med det
sociale på det sted
du besøgte?



Mine oplevelser

Dine oplevelser med det sociale handler om, hvilke erfaringer du har gjort dig og hvordan du tror, det sociale miljø er som studerende eller ansat på det sted, du har besøgt.

- Hvordan er dit indtryk af venskaberne på uddannelsen/arbejdspladsen? (er det let eller svært at få venskaber)?
- Hvordan er man overfor hinanden? (høflig, humoristisk, stille?)
- Hvordan er stemningen?
- Hvordan er dit indtryk af det sociale samvær? (Er der fester, ses man uden for skolen/arbejdet, laver man noget sammen i pauserne?)
- Hvordan skulle du udvikle dig socialt for at kunne gå på uddannelsen/varetage jobbet?
- Hvad lærte du om dig selv?



Mine oplevelser

Det faglige

Hvilke oplevelser havde
du med det faglige på
det sted du besøgte?



Mine oplevelser

Dine oplevelser med det faglige handler om, hvilke erfaringer du har gjort dig med det, du skal kunne og hvad du kommer til at lære på uddannelsen/i virksomheden.

- Hvilke fag/arbejdsopgaver fik du under besøget? (Var de svære, sjove eller lette?)
- Hvad er det godt at kunne, for at være ansat eller studerende på det sted du besøgte?
- Arbejder man mest alene eller sammen med andre?
- Hvilke af dine styrker vil du få brug for på uddannelsen/i virksomheden?
- Hvilke kompetencer er det vigtigt at du tilegner dig, hvis du skal gå på uddannelsen/ansættes i virksomheden?



Mine oplevelser

Det undersøgende

Hvad vil du gerne
undersøge efter
forløbet?



Mine oplevelser

Det er nemmere at sætte ord på det, du forventer at få ud af et besøg på et uddannelsessted eller et praktiksted, når du forholder dig åbent og nysgerrigt til besøget. At være nysgerrig handler om at gå på opdagelse og undersøge noget, man gerne vil vide mere om.

- Hvem var på det sted jeg besøgte? (hvilke lærere/chefer, hvor mange elever/medarbejdere?)
- Er du kommet til at tænke på nogle andre ting end tidligere?
- Hvad ved du nu, som du ikke vidste før besøget?
- Hvilke fordele ser du i uddannelsen/arbejdet?
- Hvilke ulemper ser du i uddannelsen/arbejdet?
- Har forløbet givet anledning til nye spørgsmål og overvejelser?