

Klar til ny leg



DANSK CENTER FOR
UNDERVISNINGSMILJØ

Viden til praksis



DANSK CENTER FOR
UNDERVISNINGSMILJØ

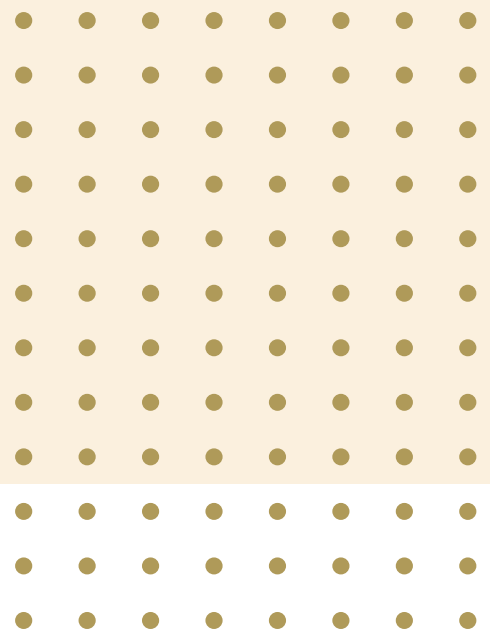
Viden til praksis

dcum.dk

NORDEA
FONDEN

Formål

Formålet med dette værktøj er, at børn og voksne sammen udvikler et legemiljø, som tager udgangspunkt i børnenes legeinteresse og er inspirerende for børnenes leg. Sammen vælger I en leg som skal stå fremme og se indbydende ud, for at være spændende til næste gang, der skal leges.



Forberedelse

- 1 Udvælg en børnegruppe på 3-5 børn.
- 2 Find billederne af hvor det er rart at være i børnehaven, fra værktøjet **Goddag Vense, vores Børnemiljøven**.
- 3 Tag billeder undervejs. Billederne kan I bruge til at snakke om processen på børnemødet i step 4.

Steps

- 1 Undersøg børnegruppens legeinteresser og lav en fælles leg.
- 2 Vælg, hvor legen skal "bo", find legeremedier og leg sammen.
- 3 Gør klar til næste gang, der skal leges.
- 4 Evaluer sammen med børnene.

1

Undersøg børnegruppens legeinteresser og lav en fælles leg

Klar til ny leg

Tal med børnene om, at I som Børnemiljøvenner nu skal lave et nyt sjovt legested i børnehaven, sammen med Sokkedyret Vense. Legestedet skal være for alle børn.

Vense er nysgerrig på, hvad børnene synes, der er sjovt at lege, og hvor det er sjovt at lege.

Tag børnene med hen til de billeder, som de har taget i forbindelse med værktøjet *Goddag Vense*, vores *Børnemiljøven*. Her kan børnene pege, fortælle og vise med kroppen, hvad der er sjovt at lege.

Led efter fællestræk og brug dem til at finde på en leg sammen. Måske er det en leg, som børnene allerede leger, men som kan blive forstærket? Måske er det en helt ny leg med elementer fra forskellige lege?





Tip

I kan også indsamle børnenes ønsker til leg på andre måder, hvis I gerne vil have variation.

Overvej f.eks. at;

- få børnene til at tage legetøj med hjemmefra for at undersøge, hvad de er interesserede i lige nu.
- observere, hvad børnene er særligt interesserede i og tag en snak med børnene om, hvad de gerne vil lege.
- lade børnene hente det legetøj, de bedst kan lide at lege med i børnehaven eller vise de steder, de bedst kan lide at lege, og hvad de leger der.
- lade børnene tegne og fortælle om deres yndlingslege.

2

Vælg hvor legen skal ”bo”, find legeremedier og leg sammen

Klar til ny leg

Når legen er valgt, skal I finde ud af, hvor legen skal ”bo”. Tal med børnene om mulighederne, og hvad de synes.

Når I ved, hvor legen skal ”bo”, kan I gå i gang med at lege. I voksne leger med og udfolder legen yderligere sammen med børnene. Undervejs finder børnene de ting, som skal bruges til legen.

Overvej, om der er behov og mulighed for at købe noget nyt, eller om I skal lave nogle legeremedier. F.eks. legepenge til en butik eller en fødselsdagskage af trylledej til en fødselsdagsfest. Inddrag børnene i at komme med idéer til, hvad I kunne gøre, og lav legeremedierne sammen.



3

Gør klar til næste gang, der skal leges

Klar til ny leg

Når I har leget legen, har alle en vigtig opgave i at gøre legen klar til næste gang, der skal leges. Spørg børnene, hvordan legetøjet og legestedet skal gøres klar, for at være indbydende og spændende til næste gang, der skal leges.

Sammen gør børnene og sokkedyret Vense legen klar til at forsætte senere. Det efterlader en indbydende leg til næste gang, der skal leges.

Informér den resterende børnegruppe om det nye legested. Dette kan f.eks. gøres til et børnemøde, hvor I fortæller om legen og viser den frem. Lad gerne én eller flere af børnene præsentere legen.





Tip

Overvej, hvordan I kan gøre legen inspirerende at gå i gang med. Har I f.eks. gang i en restaurantleg kan det handle om, at I dækker bordet indbydende. Har I gang i en billeg, kan det handle om at bilerne på bilbanen er stillet op til racerløb. Har I gang i en dukkeleg, hvor dukkerne skal med på skovtur, så kan I f.eks. gøre madkurven klar og sætte den sammen med dukkerne.

4

Evaluer sammen med børnene

Klar til ny leg

Når I har leget legen i en periode, er det tid til at evaluere sammen med den børnegruppe, der var med til at lave legestedet.

Hold et børnemøde ved det nye legested og fortæl børnene, at I gerne vil snakke om, hvad de synes om legestedet. Brug sokkedyret Vense til at facilitere samtalen og spørge nysgerrigt ind:

- Var det spændende at være med til at finde på legen sammen?
- Får I leget nogle gode lege her?
- Har legestedet alle de ting, der skal til for at lege en god leg?

Hjælp børnene med at få eventuelle forbedringer ført ud i livet umiddelbart bagefter.

Legen skal have lov at stå fremme og være lettilgængelig for børnene i en periode. Når børnene mister interessen for legen, så er det tid til at finde på en ny leg. Måske med en ny gruppe børn denne gang.





Tip

I kan bede børnene vise med tommelfinger op eller ned, om de synes godt om det nye legested.