

FORÆLDRE

Ta' en snak...
om jeres børns
uddannelse



dansk
center for
undervisningsmiljø

viden til praksis



er målrettet forældre
til elever i udskoling



Øvelsen varer ca
45 minutter og kan
gennemføres på
forældremøde

Dialogøvelse

Dette værktøj giver forældre mulighed for at tale med hinanden om de forskellige dilemmaer, som børn kan opleve når de skal vælge en uddannelse. Værktøjet tager afsæt i fem forskellige elevudsagn, der giver hver sit perspektiv på uddannelsesvalg.

Værktøjet kan bruges på forældremøder eller i andre sammenhænge hvor forældre til udskolings elever er samlet.

Øvelsen består af



forskellige dialogkort til samtale og dialog.

Der er to af hvert kort, dvs. 8 kort i alt.

Hvert kort indeholder en udtalelse fra en skoleelev samt nogle refleksionsspørgsmål.

Sådan gør I



Præsentation af emnet (ca. 5 min)

Læreren/mødelederen præsenterer emnet og op-
ridser hurtigt hvad der skal ske jvf nedenstående
to punkter.

Gruppearbejde:(ca. 25 min)

Forældrene inddeles i grupper, og hver gruppe får
udleveret ét af de 8 dialogkort. Bemærk at der
kun er 4 forskellige kort i materialet (2 af hver),
dvs. at hvis der er mere end 4 grupper, vil nogle
grupper have identiske dialogkort.

Grupperne arbejder med dialogkortet på følgende
måde

- En forælder fra gruppen læser udsagnet højt
for resten af gruppen.
- Forældrene har 10-15 minutter til at drøfte
udsagnet med afsæt i de tilhørende reflek-
sionsspørgsmål.
- Herefter roterer kortene, så grupperne får et
nyt kort (som de ikke har haft før) og oven-
stående gentages indtil tiden er gået.

Fælles opsamling: (ca. 15 min)

Afslutningsvis tages en fælles opsamling, hvor
hver gruppe præsenterer de væsentligste pointer
fra gruppesnakken.

Drøft desuden:

- Hvordan ser I jeres rolle i forhold til at tale
med jeres barn om uddannelse?
- Hvad oplever I der er svært eller godt, når I
skal tale med jeres barn om uddannelse?

Ved mødets afslutning uddeles evt værktøjet "Mit barn skal vælge uddannelse – hvad kan jeg gøre?"

Go' snak



dcum.dk

Refleksionsspørgsmål

- Skal Rie gå efter drømmen, eller det realistiske valg?
- Hvad syntes I som forældre at Rie skal være opmærksom på når hun skal vælge en uddannelse?
- Hvilken betydning tror I det har for Rie, hvad forældrene syntes?
- Hvordan tror I at familien bedst kan støtte barnet i uddannelsesvalget?





"Vi har lige været til introduktionskursus på gymnasiet. Der vil jeg gerne gå. Jeg synes at det virkede rigtig spændende og lukker op for mange muligheder. Min lærer siger, at jeg ikke har gode nok karakter til at komme på gymnasiet og mine forældre spørger mig hele tiden om, hvilken uddannelse der er realistisk for mig at gennemføre? Nu ved jeg ikke om jeg skal gå efter min drøm om at komme på gymnasiet, eller vælge en anden uddannelse som er mere realistisk for mig?"

– Rie

Refleksionsspørgsmål

- Hvad tror I der skal til for at hjælpe Oskar med at blive mere afklaret?
- Hvem tror I Oskar kan snakke med om sin tvivl?
- Hvad tror I at Oscars forældre kan gøre?



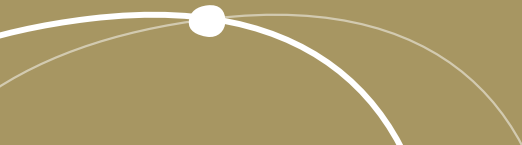
2

"Vi har lige haft besøg af en UU-vejleder, som præsenterede os for en masse ungdomsuddannelser. Jeg synes det er lidt svært, for jeg har ikke rigtig nogen idé om, hvad jeg skal, når jeg er færdig med 9. klasse. Det er lidt hårdt, for jeg føler, at jeg er en af de eneste i klassen som ikke ved, hvilken vej jeg skal gå. Jeg har prøvet at tale med mine forældre, men de ved ikke så meget om mulighederne og siger bare, at det er vigtigt, at jeg vælger noget, som jeg bliver glad for. Jeg synes det er virkelig svært, for jeg føler, at folk omkring mig forventer en hel masse, men jeg ved virkelig ikke, hvad jeg skal".

– Oskar

Refleksionsspørgsmål

- Hvad vil I råde Emilie til at gøre?
- Hvad syntes I er særlig vigtig, at Emilie tænker over når hun skal vælge uddannelse?
- Hvilke fordele tror I det kan have at vælge det samme som sine venner? Hvilke ulemper?





"For mig er det vigtigt at gå på en uddannelse, hvor jeg kender nogen. Mine tre bedste venner skal på samme ungdomsuddannelse. Jeg syntes ikke den lyder særlig spændende og jeg er ikke sikker på at det er noget for mig. Men jeg er bange for, at jeg ikke længere vil være en del af gruppen, hvis jeg ikke vælger at tage samme ungdomsuddannelse som dem. Jeg ved ikke hvad jeg skal gøre. På den ene side er jeg bange for at vælge en ungdomsuddannelse som ikke er mig, men på den anden side er jeg bange for at miste mine venner".

– Emilie

Refleksionsspørgsmål

- Hvad tænker I om Magnus' overvejelser om at vælge uddannelse ud fra sit karaktergennemsnit?
- Hvad tror I er vigtigt for Magnus at overveje når han skal vælge en uddannelse?
- Hvad kan I som forældre gøre for at støtte Magnus i valg af uddannelse?





"Jeg har altid fået gode karakterer i skolen og jeg føler, at jeg skal vælge en uddannelse, der kræver høje karakterer at komme ind på. Jeg kan godt forstå, når andre siger det er lidt for dumt, hvis ikke jeg får brugt mine gode karakterer, og at gode karakterer forpligter. Men nogle gange synes jeg, at alt det med skole og uddannelse presser mig. Jeg synes jo også andre ting er spændende.

– Magnus