

Overblik over, hvad Undervisningsmiljøtilsynet fører tilsyn med

Undervisningstilsynet fører tilsyn med undervisningsmiljølovens kapitel 1, 1a, 3 og 4 på alle landets uddannelsessteder, med enkelte undtagelser (find loven [her](#)).

Kapitel 1 i undervisningsmiljøloven handler om de generelle rettigheder og pligter, som undervisningsmiljøloven giver. Undervisningsmiljøtilsynet kan derfor føre tilsyn med, om uddannelsesstedets øverste ansvarlige ledelse eller myndighed sikrer, at alle elever og studerende har et godt fysisk, æstetisk og psykisk undervisningsmiljø. Det kan tilsynet gøre gennem sit fokus på, hvordan uddannelsesstedet lever op til bestemmelserne i kapitel 1a, 3 og 4.

Kapitel 1a gælder for grundskoler og ungdomsuddannelser og handler om, hvordan skolerne skal forebygge og håndtere mobning eller lignende. Undervisningsmiljøtilsynet kan derfor føre tilsyn med, om skolerne følger handleplanerne, dvs. om skolerne:

- har en antimobbestrategi, som beskriver, hvordan skolen vil forebygge og håndtere mobning, herunder en strategi mod digital mobning
- løbende reviderer deres antimobbestrategi efter behov
- løbende holder øje med tegn på mobning eller lignende
- vurderer, om der er tale om mobning eller lignende, når de bliver opmærksomme på tegn herpå
- udarbejder en handlingsplan for, hvordan mobning eller lignende effektivt bringes til ophør, hvis skolen vurderer, at der er tale om mobning eller lignende. Handlingsplanen skal være udarbejdet inden for 10 arbejdsdage og revideres løbende efter behov
- laver de nødvendige midlertidige foranstaltninger, der er nødvendige med det samme for at gribe ind overfor de konstaterede problemer
- informerer de berørte elever og forældremyndighedsindehavere om indholdet af handlingsplanen og eventuelle midlertidige foranstaltninger.

Kapitel 3 handler om elevers og studerendes ret til at vælge undervisningsmiljørepræsentanter (UMR), der kan varetage elevernes interesser overfor uddannelsesstedets ledelse i forhold til at samarbejde om at sikre et godt fysisk, æstetisk og psykisk undervisningsmiljø. Undervisningsmiljøtilsynet kan derfor føre tilsyn med, om skolens ledelse:

- understøtter elevernes ret til at kunne vælge to undervisningsmiljørepræsentanter til hver sikkerhedsgruppe/arbejdsmiljøgruppe, som er på uddannelsesstedet
- understøtter, at UMR deltager i sikkerhedsgruppernes/arbejdsmiljøgruppernes arbejde, når der behandles forhold med betydning for undervisningsmiljøet

Kapitel 4 handler om, at uddannelsesstedet altid skal have en gældende undervisningsmiljøvurdering.

Undervisningsmiljøtilsynet kan derfor føre tilsyn med, om uddannelsesstedets ledelse sikrer, at undervisningsmiljøvurderingen:

- er gældende og skriftlig samt dækker det fysiske, æstetiske og psykiske undervisningsmiljø
- indeholder en kortlægning af uddannelsesstedets fysiske, æstetiske og psykiske undervisningsmiljø
- indeholder en beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer
- indeholder en handlingsplan, som beskriver, hvordan problemer i undervisningsmiljøet løses
- indeholder forslag til retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen
- bliver revideret, når der sker ændringer, der har betydning for undervisningsmiljøet, dog mindst hvert tredje år
- er offentlig tilgængelig på uddannelsesstedets hjemmeside.

Derudover kan Undervisningsmiljøtilsynet også føre tilsyn med, om ledelsen har inddraget uddannelsesstedets undervisningsmiljørepræsentanter i planlægning, tilrettelæggelse, gennemførelse samt opfølgning på undervisningsmiljøvurderingen.