



# DCUM strategi

Børne-og undervisningsmiljøer for alle

Maj 2022



DANSK CENTER FOR  
UNDERVISNINGSMILJØ  
Viden til praksis

## Børne- og undervisningsmiljøer for alle

Alle børn og unge i Danmark har ret til et godt børne- og undervisningsmiljø, når de er i dagtilbud, skole eller under øvrig uddannelse. Det er helt afgørende, at de i den forbindelse møder børne- og undervisningsmiljøer hvor didaktik og pædagogik går hånd i hånd, og omgivelser som giver dem gode forudsætninger for trivsel, læring og udvikling.

Hos Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM, anskuer vi arbejdet med børne- og undervisningsmiljøer ud fra en holistisk tilgang, hvor de fysiske, psykiske og æstetiske forhold påvirker hinanden gensidigt. Et godt børne- og undervisningsmiljø kendetegnes ved forpligtende fællesskaber i gode fysiske rammer, og hvor børnenes, elevernes og de studerendes perspektiv står tydeligt frem. I de tilfælde hvor børne- og undervisningsmiljøet er udfordret, er vi nysgerrige på årsagerne bag. Det er et fælles ansvar og kræver opmærksomhed og handling fra hele aktørfeltet - fra beslutningstager til yderste praksisled.

Mangfoldigheden blandt vores børn og unge er stor, og det skal børne- og undervisningsmiljøer i vores dagtilbud, skoler og øvrige uddannelsesinstitutioner afspejle. Vi ved, at der er børn og unge der periodisk eller mere permanent står på kanten af eller udenfor fællesskaberne. Ved at styrke de fysiske, psykiske og æstetiske børne- og undervisningsmiljøer øges muligheden for at alle børn og unge oplever deltagelsesmuligheder, og forudsætningerne for at flere børn og unges trivsel, udvikling og læring styrkes.

DCUMs tværgående blik fra dagtilbud og grundskole og videre til ungdomsuddannelser og voksen og videregående uddannelser er unikt og bidrager med et sammenhængende perspektiv på de væsentlige dagsordener som rører sig i arbejdet med de gode børne- og undervisningsmiljøer.

### Vision

Alle børn, elever og studerende skal trives i børne- og undervisningsmiljøer, der giver dem lyst til at deltage, lege og lære.

### Mission

DCUM producerer og omsætter viden til praksis, og skaber de bedste forudsætninger for at fagprofessionelle kan udvikle gode børne- og undervisningsmiljøer, hvor alle børn, elever og studerende kan trives og blive så dygtige, de kan. Børnenes, elevernes og de studerendes perspektiv (Børne- og elevperspektivet) står stærkt i DCUMs arbejde. Derfor vægter vi et inddragende og ligeværdigt samspil med børn, elever og studerende ved at lade deres perspektiv spille en central rolle i alle vores projekter.

### Strategiske indsatsområder

#### *Tættere på praksis*

DCUM skal bidrage til bedre trivsel og bedre børne- og undervisningsmiljøer for både Trine på rød stue, Peter i 4.B, Oliver på tømrerlinjen og Muhammed der læser til ingeniør. Det kræver, at vi kommer tættere på den praksis, hvor de gode børne- og undervisningsmiljøer udfoldes. Derfor vil vi bevæge os tættere på de beslutningstagere og fagprofessionelle, som er de reelle forandringsagenter, når viden skal omsættes til praksis, og når kultur og adfærd skal ændres i forsøget på at skabe gode børne- og undervisningsmiljøer.

#### *Bedre sammenhæng imellem videnscenter og myndigheder*

Vi vil fokusere på centrets vejledende og rådgivende rolle i forhold til at understøtte forbedringer af børne- og undervisningsmiljøet. Den enkelte institution skal opleve vejledning og rådgivning som værende en central kerneydelse hos DCUM – også når den første berøring med DCUM starter i centrets tilsyn eller klageinstans. En bedre sammenhæng mellem videnscenter og myndigheder skaber bedre forudsætninger for individuel vejledning og rådgivning af høj kvalitet.

#### *Styrket vidensfundament*

Vi vil kontinuerligt udvikle og kvalificere det vidensfundament, som vi bygger vores vejledning og rådgivning på for at opretholde aktualitet, troværdighed og kvalitet. Som praksisnært videnscenter skal vi bidrage med ny viden, som kan give alle relevante aktører bedre forudsætninger for arbejdet med de gode børne- og undervisningsmiljøer. Derfor er det afgørende at vores viden bidrager til forandringer i praksis.

## Om DCUM

### Nationalt videnscenter

DCUM er et nationalt videnscenter under Undervisningsministeriet. DCUM opbygger viden, udvikler metoder og skaber dialog omkring det gode børne- og undervisningsmiljø. DCUMs formål er at fremme arbejdet med børne- og undervisningsmiljø i landets dagtilbud og på samtlige uddannelsesinstitutioner.

DCUM blev oprettet i 2001 i forbindelse med vedtagelsen af Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø (LOV nr. 166 af 14/03/2001). Loven blev i 2006 ændret så DCUMs virke også omfatter børn i dagtilbud. En yderligere lovændring i 2017 etablerede Den Nationale Klageinstans mod Mobning og indførte tilsyn med undervisningsmiljø (LBK nr. 316 af 05/04/2017) – myndigheder som begge er placeret hos DCUM.

DCUMs grundbevilling fastsættes med afsæt i den årlige finanslovsforhandling (10,6 mio. 2021 tal). Derudover baserer DCUMs økonomi sig på indtægtsdækket virksomhed som bidrager til, at DCUM når endnu bredere ud med viden og vejledning til de mange målgrupper. Dette i form af eksterne bevillinger og konsulentytelser til institutioner og andre interesserede i spørgsmål omhandlende børne- og/eller undervisningsmiljø. Alle aktiviteter i DCUM bidrager hver især til at løfte centrets kerneopgave; at sikre et godt undervisningsmiljø på alle uddannelsesinstitutioner og et godt børnemiljø i alle dagtilbud.

### DCUMs bestyrelse

DCUMs bestyrelsesmedlemmer er personligt udpeget af Børne- og Undervisningsministeren og sidder i en 2-årig periode. Bestyrelsesformanden udpeges for en 4-årig periode. Bestyrelsen repræsenterer en række interesseorganisationer, herunder fire elevorganisationer.

Bestyrelsen hos DCUM

...dækker hele uddannelsesstrengen og varetager gennem sit personlige medlemskab hele interessentgruppens interesser

...sætter, i et samarbejde med ledelsen, den strategiske retning for centret

...bidrager med aktuelle perspektiver indenfor børne- og/eller undervisningsmiljø

...fungerer som forum for drøftelse- og varetagelse af børnenes, elevernes og de studerendes perspektiv

DCUMs bestyrelse vil i det omfang det er relevant og muligt stille sit netværk til rådighed, bidrage til projektopbygning samt være ambassadører for DCUM i fora af relevans.

### Strategiperiode

Denne strategi er vedtaget på ordinært bestyrelsesmøde den

/ , 2022,

og er gældende til og med 2025.