

Sammen om aktiviteterne



DANSK CENTER FOR
UNDERVISNINGSMILJØ
Viden til praksis



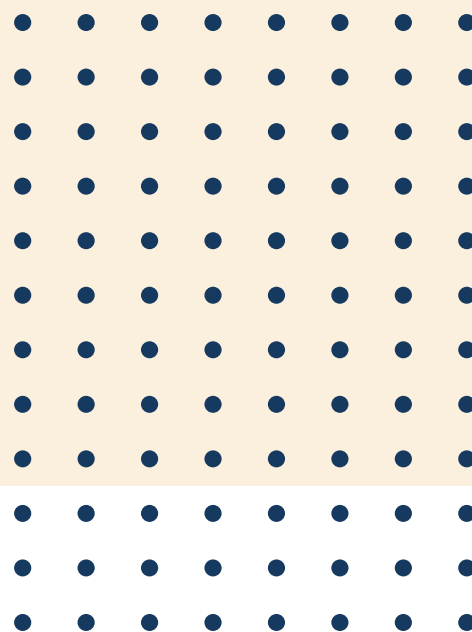
DANSK CENTER FOR
UNDERVISNINGSMILJØ
Viden til praksis

NORDEA
FONDEN

dcum.dk

Formål

Formålet med dette værktøj er, at børnene oplever og får erfaring med at være medbestemmede i deres hverdag, ved at udvælge, planlægge, og gennemføre pædagogiske aktiviteter, hvor afsættet er børnenes egne idéer og interesser.



Forberedelse

- 1 Vælg 2-4 børn der skal være med til at vælge, planlægge og gennemføre aktiviteter for hele børnegruppen. Overvej antallet af aktiviteter som børnene kan vælge. Kig i aktivitetskortene og udvælg hvilke aktiviteter børnene skal vælge mellem.
- 2 Undersøg om der skal være andre aktivitetskort, som er tilpasset jeres hverdag. Bliv evt. inspireret af det som børnene har taget fotos af, i arbejdet med Goddag Vense, vores Børnemiljøven.
- 3 Tag billeder undervejs som kan understøtte jeres fælles opsamling på børnemødet.

Steps

- 1 Planlæg aktivitet.
- 2 Udfør aktivitet med alle børnene.
- 3 Evaluer sammen med børnene.

1

Planlæg aktivitet

Tal med børnene om, at I sammen med sokkedyret Vense, nu skal vælge hvilken aktivitet, I skal lave i børnehaven. Læg de udvalgte aktivitetskort på et bord eller gulvet, og gennemgå de forskellige aktiviteter – spørg evt. børnene, hvilke af de udvalgte aktiviteter der kunne være sjove at lave. Hvis børnene nævner en aktivitet, der ikke er på et kort, kan I overveje, om denne skal med i udvælgelsen. Vælg sammen én eller flere aktiviteter, som I vil lave.

Når I sammen er nået til enighed om hvilken aktivitet I vil lave, skal I sammen med børnene drøfte, hvordan I vil gennemføre aktiviteten. Sammen med børnene kan I planlægge aktiviteten, med udgangspunkt i hvordan børnene kan være aktive i følgende punkter:

- Hvad skal forberedes og gøres klar til aktiviteten?
- Hvordan præsenteres aktiviteten for de andre børn?
- Hvordan afrundes aktiviteten?



Tip

Hvis I planlægger et arrangement med flere aktiviteter, kan I inddrage børnene ved at lave en afstemning eller en form for ”valg”. Børnene kan stemme med sten, perler eller andet materiale. Herved bliver det visuelt tydeligt, hvilke aktiviteter der har fået flest stemmer. Inddrag efterfølgende børnene i at gøre klar til aktiviteten/aktiviteterne og igangsætte denne/disse.

2

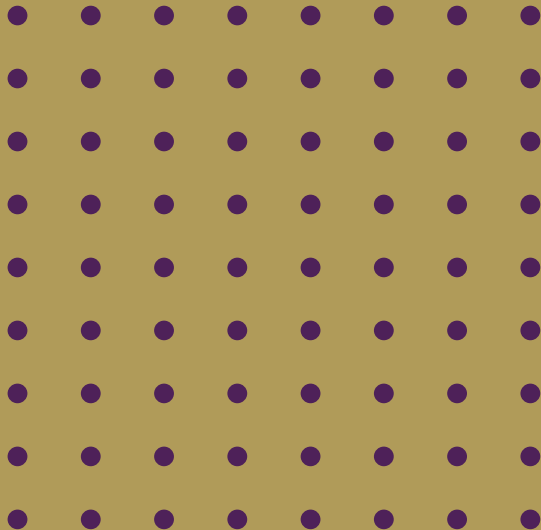
Udfør aktivitet med alle børnene

Sammen om
aktiviteterne

I skal nu sammen med børnene udføre aktiviteten. Saml den øvrige børnegruppe og fortæl hvilken aktivitet eller hvilke aktiviteter, I har valgt. Det kan være Børnemiljøvennerne, sokkedyret Vense eller de voksne, der præsenterer aktiviteten/aktiviteterne for de øvrige børn.

Udfør herefter den eller de planlagte aktiviteter i børnehaven.





3

Evaluer sammen med børnene

Når I er færdige med aktiviteten, holder I et børnemøde. Her evaluerer børn og voksne sammen forløbet. Brug sokkedyret Vense til at facilitere samtalen og spørg nysgerrigt ind. Brug de fotos I har taget undervejs, til at tale om følgende spørgsmål:

- Var der noget, som gik særligt godt?
- Var der noget, som gik knap så godt?
- Hvordan var det at stemme på aktiviteter og være med til at bestemme?
- Har I lyst til, at vi gør det igen?

Lav en turnusordning, så alle børnene på et tidspunkt får mulighed for at være en del af planlægningsgruppen.

