

På opdagelsesrejse i børns legefællesskaber



Et legende møde – når fremmede verdener forenes i legen

”Øh, hvad laver vi egentlig?” - Emilie som feltforsker....



Fantasilegens forvandlingskraft

- I legen kan en gammel papkasse forvandles til et rumfartøj og føre børn afsted på missioner til fjerne stjernetaager
- En "lade som om" verden, hvor man kan blive lige hvem man vil og gøre lige, hvad man vil?



Det er ikke tilfældigt hvem der bliver rumfartøjets kaptajn

- Børnegruppens sociale hierarkier og indbyrdes relationer afspejler sig i fantasilegens roller og handlingsforløb



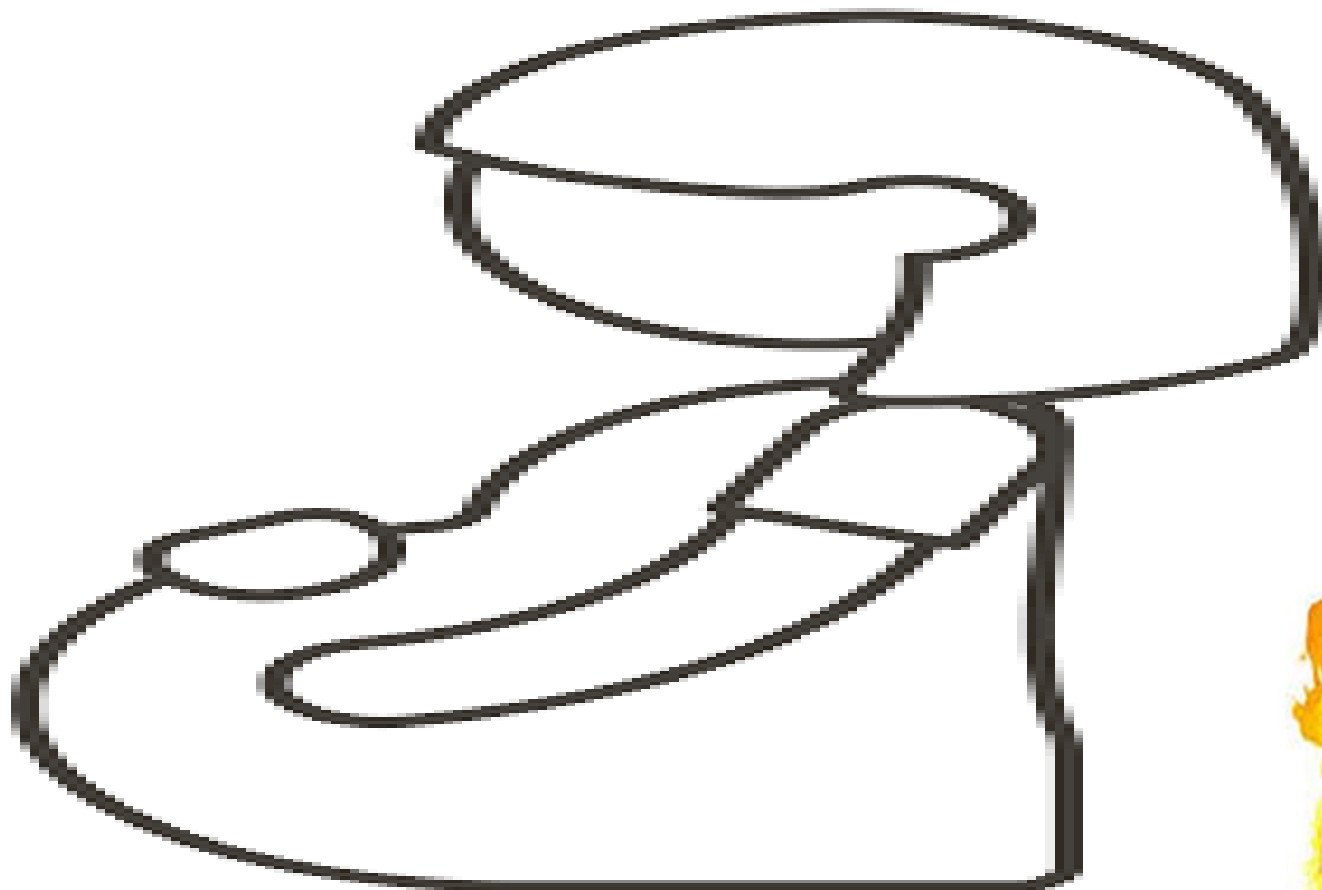
Adgang til legefællesskaberne er ikke lige fordelt

- Alder, status, køn, popularitet og venskabsrelationer som betydningsfulde faktorer



Emil og mødregruppen

– *en lille mand i (u)lykkelige omstændigheder*



Hvem er jeg vigtig for og hvem er vigtig for mig?

Social identitet

Den del af individets selvopfattelse, der er baseret på medlemskab af sociale grupper og den emotionelle og værdimæssige betydning, de tilskriver dette medlemskab.

(Tajfel, 1978)



Pædagoger som sociale brobyggere og kreative inspiratorer i børns legefællesskaber



Pædagogiske opmærksomhedspunkter i arbejdet med legemiljøet

- **De fysiske rammer og remedier**
rum, artefakter og materialer
- **Den temporale organisering og den institutionelle orden**
tidsstyring, regler, dagsrytme og planlægning
- **Den pædagogiske dimension**
medspil, deltagelsesmåder og tilgange

