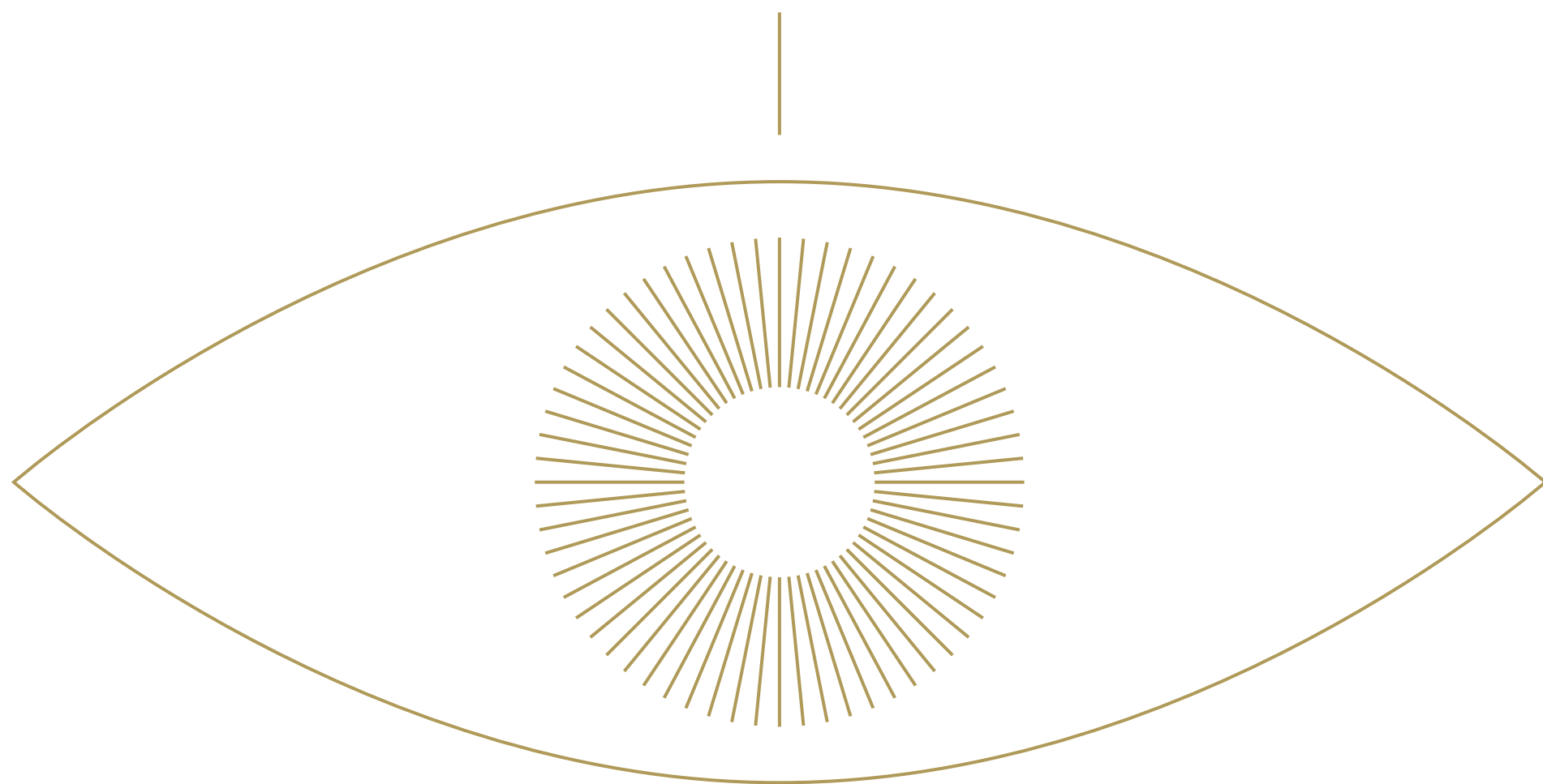




2018

Årsberetning

2018



Året på DCUM

Med rapporten "Elevoptimisme og trivsel" slog vi i 2018 fast, at det er vigtigt at eleverne i den danske grundskole er optimistiske; at de tror på sig selv og føler at de lykkedes i skolen. På DCUM er vi også optimistiske. Optimistiske omkring styrkelsen af det gode børnemiljø i dagtilbud og undervisningsmiljø på skoler og uddannelsesinstitutioner. Det er i 2018 blevet tydeligt, at det gode undervisningsmiljø ikke udelukkende har positiv indflydelse på elevernes trivsel og læring men faktisk har en større rækkevidde og kan stikke dybere. I arbejdet med undervisningsmiljø gemmer sig nøglen til flere af de udfordringer elever og studerende står midt i – undervisningsmiljøet er en central faktor i arbejdet med at skabe stærke fællesskaber, et sundt indeklima, bekæmpe mobning, reducere fravær og skabe trygge miljøer hvor der er plads til læreprocesser med masser af nysgerrighed, medbestemmelse og vigtigst af alt plads til at fejle og blive klogere.

DCUM har alene og i en række samarbejder bidraget til debatten om børne- og undervisningsmiljøer gennem undersøgelser, artikler og praksisnære undervisningsmaterialer og værktøjer, og vi tror på, at flere interessenter, samarbejdspartnere og ikke mindst eleverne selv vil fortsætte kampen om det gode børne- og undervisningsmiljø i årene fremover.

Børneperspektiver

På dagtilbudsområdet har der været stort fokus på den styrkede pædagogiske læreplan, hvilket har sat sine spor hos DCUM. Vi har været optaget af, hvordan børnenes perspektiv kan få en stærkere stemme i arbejdet med børnemiljø og læreplaner. Det har blandt andet resulteret i

materialet "Bedre Børnemiljø", som består af en serie af konkrete metoder, der inddrager børnene og bringer deres stemme i spil i arbejdet med det fysiske og psykiske børnemiljø.

Den frie leg har også fået et comeback i regeringens udspil på dagtilbudsområdet. Det hilser vi hos DCUM velkommen og vi vil i de kommende år være med til at sætte leg og kreativitet i spil i både det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø. Hos DCUM ser vi legen som et centralt element af inddragende og motiverende læring.

God praksis på erhvervsskolerne

DCUM har i 2018 for alvor været i dialog med erhvervsskolerne. Efterspørgslen på vores oplæg omkring det gode undervisningsmiljø har været stor, og vi har været ude på seks erhvervsskoler og fået indblik i skolernes styrker og udfordringer. Vi har fået nye perspektiver på den gode opstart, elevinddragelse, frafald og motivation - alt sammen set i lyset af de vilkår erhvervsskolerne har. Det har givet ny viden til DCUM og masser af inspiration til vores videre arbejde med at indsamle, udvikle og formidle best practice af det gode undervisningsmiljø i 2019.

Og så kom EUD aftalen! Og med et styrket fokus på det gode undervisningsmiljø. Vi er spændte på, hvordan aftalen skal udmøntes og glæder os til at bidrage til opgaven.

Mere viden til praksis

2018 har bekræftet os i, at vores "viden til praksis" koncept er holdbart. Den megen viden om gode børne- og undervisningsmiljøer omsættes



her til konkrete og handlingsorienterede dialogkort, som har til formål at sætte viden på spil i praksis – kort sagt gør vi viden operationelt helt ude i klasserne og på rød stue. Og det vil vi blive ved med. Vi arbejder allerede på at udvide konceptet med en større palette af praksisnære materialer som f.eks. dilemmaspil, dialogkort, samarbejdsøvelser, rollespil og lignende, som kan integreres i den daglige undervisning. Vi glæder os til at gå i dialog med både elever og undervisere, så vi sammen med dem kan udvikle aktuelle og kvalitetssikrede materialer.

Klageinstans og tilsyn

Den Nationale Klageinstans mod Mobning (NKMM) er nu i fuld drift og hver dag gør vi os nye erfaringer, som vi tager med i det videre udviklingsarbejde. Ét er de klagesager, som vi behandler, noget andet er de mange henvendelser om mobning, som vores rådgivning tager hånd om og noget helt tredje er de skoler, som hver dag gør en stor indsats for at skabe en kultur præget af stærke fællesskaber, hvor mobningen ikke har gode kår. Alle tre perspektiver er aktuelle og DCUM bidrager hele vejen rundt. Derfor giver det fortsat rigtig god mening, at NKMM er placeret hos DCUM, så vi kan bruge viden på tværs i organisationen. NKMM besidder unik viden som skal komme børnene, eleverne og de unge til gode, og DCUM vil være med til at sætte dagsordenen for trivselsindsatser, der både fore-

bygger og bekæmper.

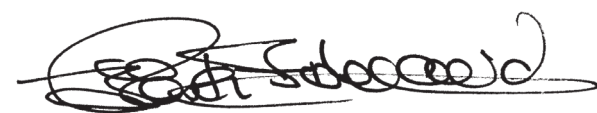
Også DCUMs tilsyn er løbet godt i gang i 2018 og har allerede gjort en forskel i arbejdet med undervisningsmiljø hos de uddannelsessteder, som vi har været i dialog med. Vi vil i 2019 arbejde videre på at skabe sammenhæng og synergi mellem tilsynets opgave og DCUMs generelle rådgivende og vejledende funktion. Potentialet er stort, og vi glæder os til det videre arbejde.

Central spiller på børne- og ungeområdet

Vi er stolte af, at DCUM over de seneste år har udviklet sig til at være en central spiller på børn- og ungeområdet. I skrivende stund er vi 25 medarbejdere, der hver dag arbejder hårdt for at forbedre børn og unges trivsel og undervisningsmiljø landet over.

Sidst men ikke mindst vil vi benytte lejligheden til at sige TAK for de mange gode dialoger, som vi har haft i 2018 med både børn, elever, studerende, undervisere, pædagogisk personale, ledere, interessenter og øvrige relevante aktører på området. Det har været berigende, og vi ser frem til meget mere samarbejde omkring det gode børne- og undervisningsmiljø i 2019.

God læselyst!



Kirsten Holmgaard
bestyrelsesformand



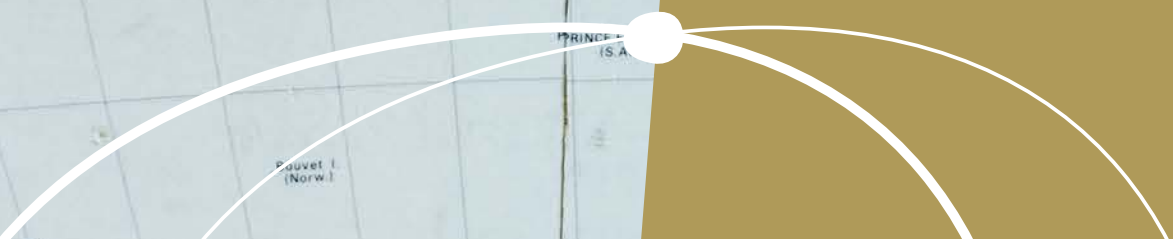
Jannie Moon Lindskov
direktør





2018

DCUM i overblik



Oplæg

I løbet af året har DCUMs konsulenter delt ud af deres viden på mere end 30 oplæg og gå-hjem-møder. Her har der især været efterspørgsel på vores fagkonsulenters viden på grund- og erhvervsskoleområdet, eksempelvis inden for emner som anti-mobbestrategier, digital mobning, trivsel og lovgivning på mobbeområdet.

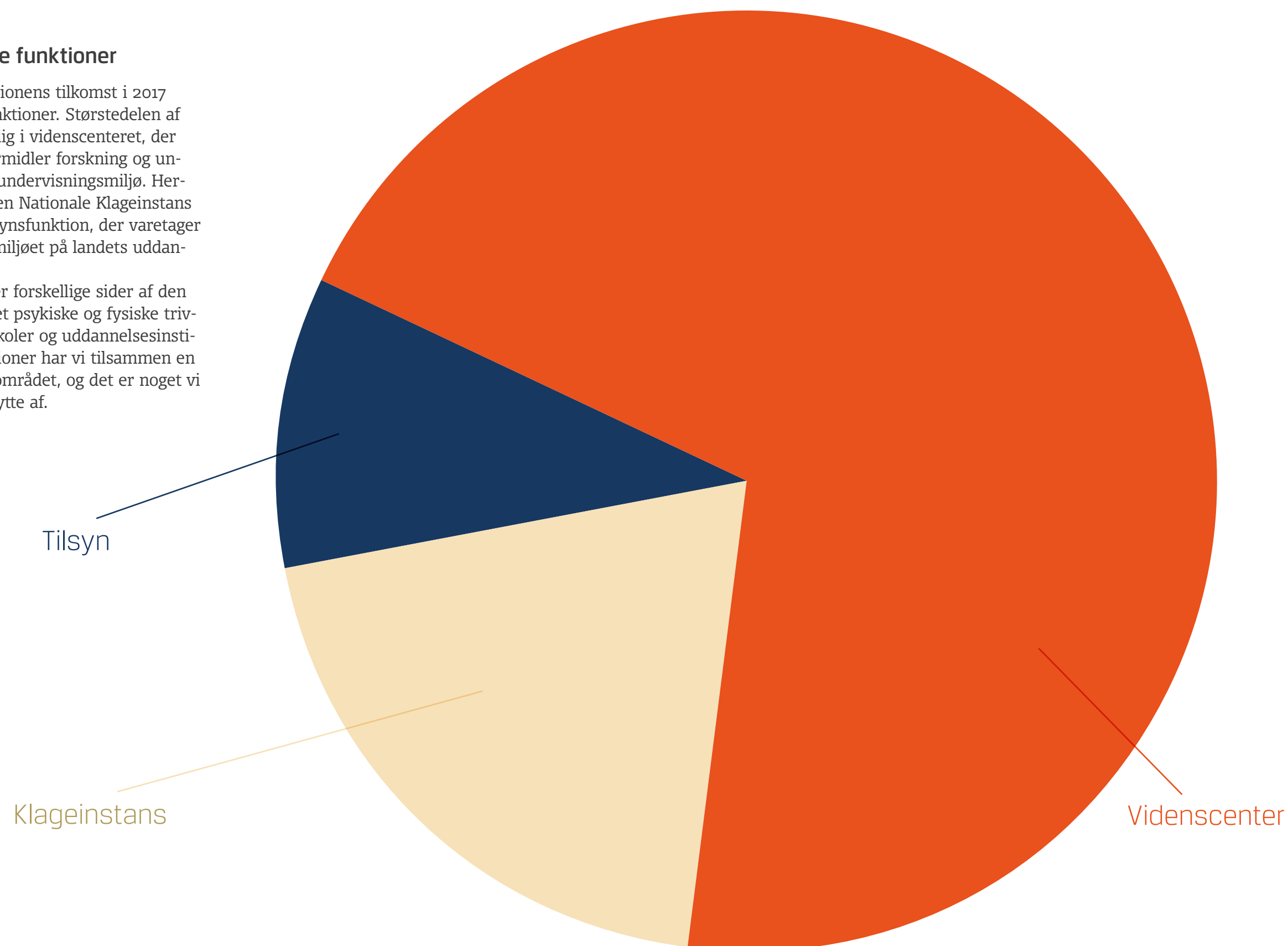
DCUM i nye lokaler

2018 stod også i flytningens tegn for DCUM. I sensommeren skiftede vi lokalerne hos Tradium ud med nye kontorlokaler i centrum af Randers. De nye lokaler giver mere plads til det voksende antal af medarbejdere, og de mange lokaler har givet mulighed for at indrette forskellige arbejdsmiljøer, der er med til at give de optimale betingelser for et godt og kreativt sted at arbejde.

Videnscenter med tre funktioner

Med klage- og tilsynsfunktionens tilkomst i 2017 består DCUM nu af tre funktioner. Størstedelen af DCUMs arbejde ligger stadig i videnscenteret, der vejleder, producerer og formidler forskning og undersøgelser om trivsel og undervisningsmiljø. Herudover består DCUM af Den Nationale Klageinstans mod Mobning samt en tilsynsfunktion, der varetager tilsyn med undervisningsmiljøet på landets uddannelsesinstitutioner.

De tre funktioner varetager forskellige sider af den samme sag; at forbedre det psykiske og fysiske trivsel på landets dagtilbud, skoler og uddannelsesinstitutioner. Med de tre funktioner har vi tilsammen en stor viden og erfaring på området, og det er noget vi på DCUM dagligt drager nytte af.





2018

Videnscenteret
DCUM

I årets løb har videnscenteret produceret og formidlet viden på dagtilbuds- og uddannelsesområdet. Fælles for dem alle er, at den indsamlede viden skal bruges aktivt og i praksis, uanset om der er tale om materiale til børn i dagtilbud eller elever på erhvervsskolen.

Bedre børnemiljø i dagtilbud

På dagtilbudsområdet kom DCUM med en opdateret version af værktøjskassen "Bedre børnemiljø". Den styrkede pædagogiske læreplan har sat nye krav til dagtilbuddenes arbejde med de fysiske rammer, relationsarbejde og at inddrage børnenes perspektiver, og ledere og pædagoger i landets dagtilbud efterspurgte konkrete og praksisnære værktøjer, der kunne hjælpe dem i deres arbejde med bedre børnemiljøer. DCUM reviderede derfor, i samarbejde med pædagoger

og ledere i dagtilbuddene, værktøjskassen, så den stemmer overens med virkeligheden ude i institutionerne. Værktøjskassen indeholder værktøjer til at arbejde med bl.a. rum, voksenrelationer og venskaber.

[Læs anmeldelsen af værktøjskassen "Bedre børnemiljø" her](#)

[Se værktøjskassen her](#)

Optimisme i grundskolen

Optimistiske elever, der tror på sig selv, lærer mere. På baggrund af den nationale trivselsmåling udsendte DCUM rapporten "Elevoptimisme og trivsel i skolen". Elevernes optimisme og tro på sig selv er vigtige faktorer i en trivselssam-

menhæng, og lærere og pædagoger har her en vigtig indflydelse på eleverne. Derfor indeholder rapporten anbefalinger til elever, lærere og forældre, der hjælper eleverne til at tro på sig selv og hinanden.

Grænser og mobning på ungdomsuddannelserne

På ungdomsuddannelserne har erhvervsuddannelserne i år fået særlig opmærksomhed, blandt andet med rapporten "Mobning og fællesskaber på EUD". Mange af eleverne på erhvervsskolerne har svært ved at definere grænsen mellem, hvad der er mobning og hvad, der 'bare' er drillerier. Herudover gør den ofte korte tid på skolen, at mange af eleverne tænker, at mobning er noget, de selv kan klare og 'bide i sig', så længe det står på.



"Uanset om du tror på dig selv eller ej, har du formodentlig ret"

Hans Henrik Knoop

På baggrund af rapporten har DCUM udviklet og afprøvet et dialogmateriale, der klæder lærere og elever på til at tage en snak om personlige grænser og mobning.

[Se dialogværktøjet her](#)



"Med værktøjskassen "Bedre Børnemiljø" ønsker vi at understøtte arbejdet med gode børne- og læringsmiljøer i dagtilbud. Værktøjskassen indeholder fire konkrete værktøjer, der giver mulighed for at få undersøgt børnemiljøet fra flere vinkler. De fire værktøjer indeholder skridt for skridt en proces, som kan sætte gang i undersøgelse, dialog og refleksion og tiltag til nye handlinger i personalegruppen"

Heidi Knudsen
fagansvarlig konsulent, DCUM



Hvad er optimisme? Det har vi spurgt eleverne om. Tryk på ikonet og se filmen.



den nationale
klageinstans **mod**
mobning

I 2018 kunne Den Nationale Klageinstans mod mobning fejre sin 1-års fødselsdag. Klageinstansen behandler klager, men har herudover også en vejledende funktion med at oplyse om håndtering og forebygning af mobning. Henvendelserne bliver enten besvaret af de pædagogiske konsulenter på DCUM eller af klageinstansens to jurister. Fra opstarten i august 2017 til den 31.

december 2018 har Klageinstansen registreret ca. 200 rådgivnings- og vejledningsopkald.

I 2018 registrerede Klageinstansen 51 klager. Ud af de 51 var de 50 fra grundskolen. 40 fra kommunale grundskoler og 10 fra andre grundskoler. Én klage var fra en ungdomsuddannelse.

Typer af mobning i de indberettede klager (bemærk, at en klage godt kan indeholde flere typer af mobning)

Digital	2
Fysisk	22
Psykisk	31
Seksuel	1

Opdeling af klager fordelt på klassetrin



Indskoling

30%



Mellemtrin

39%



Udskoling

24%

Klageinstansen fremover

Den Nationale Klageinstans mod Mobning har i løbet af året gjort sig værdifulde erfaringer. Erfaringer, som er indhentet via kontakten med forvaltninger, ledelser, forældre og elever i klagesager og klageinstansens rådgivning. De skal nu bruges til at forbedre og effektivisere sagsgange, rådgivning og afgørelser hos klageinstansen.

Det er ikke en selvfølge, at skoler, lærere, elever og forældre ved, hvordan de skal håndtere mobning eller kender til muligheden for at klage. For eksempel kender kun hver 10. elev på erhvervsuddannelserne til klageinstansens funktion. I årets løb har vi derfor arbejdet på at øge kendskabet til Klageinstansen, og det har vi tænkt os at fortsætte med, så endnu flere kender elever og forældre til deres muligheder og rettigheder når det kommer til mobning.

Læs mere om Den Nationale Klageinstans mod Mobning her



Se NKMMs oplysningsfilm til grundskolen. Tryk på ikonet og se filmen.



2018

DCUMs
tilsynsfunktion

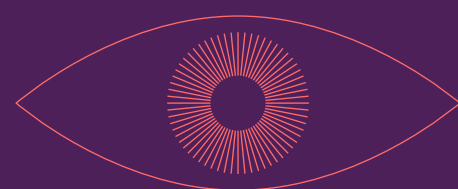
I foråret 2018 blev tilsynsfunktionen en realitet og har i løbet af året ført tilsyn med 33 uddannelsesinstitutioner i hele landet.

Tilsynet skal sikre sig, at uddannelsesinstitutionerne overholder undervisningsmiljøloven. Det gælder både det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Tilsynsfunktionen er inddelt i to tilsynsfunktioner, standardtilsyn og spontane tilsyn. Standardtilsynet fungerer som stikprøver af skolernes undervisningsmiljø og udgør **ca. 70 % af de gennemførte tilsyn i 2018, mens de 30 % er spontane tilsyn**, der bliver udført, når der er en mistanke om udfordringer med undervisningsmiljøet, for eksempel på baggrund af klager, henvendelser eller mediasager. 29 af de 33 uddannelsesinstitutioner opfyldte ikke alle bestemmelserne i undervisningsmiljøloven, og der vil fremover blive lagt vægt på opfølgende tilsyn. Ligesom klageinstansen arbejder tilsynsfunktionen tæt sammen med DCUMs videnscenter, der bidrager med information, vejledning og værktøjer, som kan hjælpe uddannelsesinstitutionerne i deres arbejde med undervisningsmiljøet.

Tilsynet fremover

Mængden af tilsyn i 2018 kan endnu ikke give et statistisk udtryk for undervisningsmiljøet på landets uddannelsesinstitutioner, men det kan give et fingerpeg om, hvor der er behov for at udbrede viden og vejledning. I samarbejde med videnscenteret på DCUM vil tilsynet i 2019 arbejde videre med at udvikle vejledninger og værktøjer til at forbedre undervisningsmiljøet på landets uddannelsesinstitutioner. Både så vi selv kan blive klogere på uddannelsesinstitutionernes arbejde med undervisningsmiljø, men også så vi kan formidle vores indsamlede viden til dem, der skal skabe det gode undervisningsmiljø i praksis.

[Læs mere om tilsynet her](#)



70%

af de gennemførte tilsyn i 2018 er stikprøver



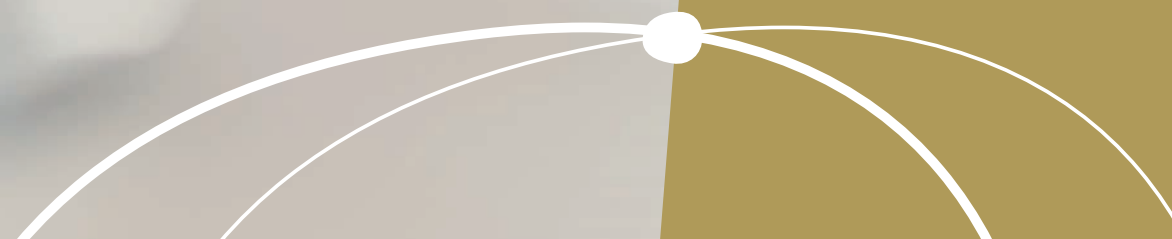
30%

af de gennemførte tilsyn i 2018 er spontane tilsyn

Uddannelsestype/ Tilsynstype	Standardtilsyn	Spontantilsyn	I alt.
Grundskoler	15	6	21
Ungdomsuddannelser	4	1	5
Videregående uddannelser	1	2	3
Voksenuddannelsesinstitutioner	1	0	1
Øvrige skoler	2	1	3
I alt.	23	10	33



DCUM i 2018



Årets Dagtilbud

I år faciliterede DCUM for første gang udvælgelsen og kåringen af Årets Dagtilbud. Den 19. november blev prisen og de tilhørende 20.000 kroner overrakt af børne- og socialminister Mai Mercado. Ud af de ca. 40 ansøgere udpegede fagudvalget Vuggestuen og Børnehaven Nyrup i Helsingør som vindere. I udvælgelsen lagde fagudvalget særlig vægt på institutionens brug af teknologi. Teknologien bliver brugt som værktøj og er med til at støtte børnene i deres kreative leg og skabende processer, der kan ende ud i både stop-motionfilm og GoPro-optagelser.



Se filmen fra overrækkelsen.
Tryk på ikonet og se filmen.



"Her bruger vi teknologi til at skabe noget sammen"

Eva Meyer
institutionsleder



Undervisningsmiljøprisen 2018

Vinderen af Undervisningsmiljøprisen 2018 blev Rybners Almene Gymnasium i Esbjerg, der med tiltaget 'Åbent laboratorium' kombinerer kreativ udfoldelse med naturvidenskab. Åbent laboratorium er startet af to af skolens naturvidenskabelige undervisere, og lærernes engagement har smittet af på eleverne. Resultatet har været en markant stigning i interessen for de naturvidenskabelige fag på gymnasiet – for både pigerne og drengene.

DCUM har ansvaret for at vurdere indstillingerne, promovere prisen, og udvælge de tre vinderkandidater til Undervisningsmiljøprisen.

Prisen og de 100.000 kroner bliver overrakt af undervisningsministeren én gang årligt, og kan f.eks. gå til en klasse, årgang, lærergruppe eller uddannelsessted, der gør en særlig indsats for undervisningsmiljøet.



Du kan se overrækkelsen.
Tryk på ikonet og se filmen.

Dansk Trivselsforum 2018



Hvordan skaber vi gode undervisningsmiljøer og optimistiske og motiverede elever, der tror på sig selv og hinanden? Det forsøgte DCUM at give et bud på til årets Trivselsforum. 350 deltagere var samlet i Odense for at blive klogere på undervisningsmiljø og trivsel. Temaet for Trivselsforum 2018 var 'Optimisme og trivsel i skolen', og blandt oplægsholderne var professor Hans Henrik Knoop, børnesundhedsforsker Bjørn Holstein og formanden for Danske Skoleelver Sarah Gruszow Bærentzen, der alle gav deres bud på, hvordan vi kan styrke elevtrivsel gennem optimisme.

[Læs mere om Trivselsforum 2018 her](#)

Baggrunden for årets Trivselsforum var DCUMs undersøgelse om elevoptimisme og trivsel i skolen.

[Læs mere om undersøgelsen her](#)

I 2019 sætter Dansk Trivselsforum spot på erhvervsuddannelserne. Konferencen afholdes den 9. oktober 2019 i Odense.



"Tingene går ofte, som vi forventer – også i skolesammenhænge. Og heldigvis er der store forventninger til et godt undervisningsmiljø rig på læring og høj på trivsel. Og så må vi ikke glemme at optimisme, motivation og læring ikke blot er forudsætninger for hinanden, de er også resultater af hinanden.."

Jannie Moon Lindskov
direktør, DCUM



"Det kan virke hult bare sådan at anbefale optimisme. Men ret beset er det ikke mere hult end at anbefale fysisk aktivitet eller sunde interesser, for det er ganske enkelt svært at fungere ordentlig uden optimisme."

Rune Vinter Pedersen
fagansvarlig konsulent, DCUM

NETVÆRK

Det gode børne- og undervisningsmiljø kan vi ikke skabe alene, og vi er derfor glade for vores mange vidtrækkende netværk og samarbejdspartnere. DCUM har, i samarbejde med Rockwool Fonden, fortsat udviklingen af undervisningsmaterialet Perspekt, der i løbet af 2018 og 19 bliver effektevalueret, mens vi, i samarbejde med Realdania, fortsat arbejder på et forbedret indeklima på landets grundskoler. DCUMs netværk og samarbejdspartnere består herudover af blandt andre Psykiatri Fonden, Netværk til byggeri til leg og læring, Samarbejde for trivsel blandt børn i dagtilbud og Nationalt samarbejde for social trivsel og mod mobning i grundskolen.

BESTYRELSE

DCUMs bestyrelse har den overordnede ledelse af centret og består af 15 medlemmer, der repræsenterer aktører fra dagtilbuds-, skole- og uddannelsesverdenen i Danmark. Bestyrelsens funktionsperiode løber fra 01. oktober 2018 til 01. oktober 2019 og bestyrelsesformanden til 01. oktober 2021.

DCUMs bestyrelse består af:

- **Kirsten Holmgaard**, bestyrelsesformand, Mercantec
- **Claus Wachmann**, KL
- **Susanne Gade Clausen**, Skole og forældre
- **Anders Liltorp**, Danske Underviserorganisationers Samråd
- **Karsten Suhr**, Danmarks Private Skoler
- **Hans Henrik Saxild**, Rektorkollegiet ved de lange videregående uddannelser
- **Lone Andersen**, Gymnasium og VUC-skolerne
- **Pia West Christensen**, Erhvervs- og produktionsskoler
- **Mads Rundstrøm**, Landssammenslutningen af handelsskoleelever
- **Maria Kallehauge Jessen**, Pædagogstuderendes Landssammenslutning
- **Maria Møller**, Danske Studerendes Fællesråd
- **Lasse Houmann-Thygesen**, Erhvervsskolernes Elevorganisation
- **Oskar Sommer Jonsson**, Danske Skoleelever
- **Ulla Krag**, Professionshøjskolernes Rektorkollegium og Danske Erhvervsakademier
- **Preben Siggaard**, Børnerådet





2018

DCUM i medierne



Politiken Skoleliv 27. februar 2018

Debat: Hyppig kedsomhed kan føre til mistrivsel

En elev, som leder sig, lærer mindre og dårligere end en, der ikke gør. Derfor bør de pædagogiske alarmklokker ringe, når det kommer til hyppig og længerevarende kedsomhed, skriver Jannie Moon Lindskov, der er direktør i Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Pædagogisk Ekstrakt ,VIA University College, juni 2018

Hverdagsæstetik handler også bare om at tage skoene af

Det æstetiske findes i fysiske rammer, der inviterer til sanselighed og samvær. Og selv om det kan være svært at se og måle, er den æstetiske dimension uimodvillig vigtig, når vi skal skabe gode lærings- og læringsmiljøer. Det mener Jannie Moon Lindskov, direktør for Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Videnskab.dk 6. september 2018

Ny analyse: Folkeskolen bør arbejde med elevernes optimisme

Skolen kan øge børnenes trivsel ved at styrke deres optimisme og tro på sig selv, konkluderer forskere i ny analyse af den nationale trivselsmåling.

06 september 2018 **BØRN & UNGE**

Har du dage, hvor du forventer det værste? Øy-dage, hvor du vågner op med en fornemmelse af, at du kommer til at fejle og møde modstand.

Måske tænker du:

- »Jeg gider ikke stå op.«
- »Jeg kan ikke finde ud af noget.«
- »Jeg er sikker på, at jeg kommer til at klare mig dårligt.«

30.000 elever plages af pessimisme

Hvis du genkender følelsen af at være fyldt op af pessimisme, ved du, hvordan nogle elever i den danske folkeskole har det dagligt, når de møder op til undervisningen.

Omkring 10 procent af eleverne i 4.-9. klasse oplever stort set ingen optimisme i skolen, viser resultater fra den nationale trivselsmåling, der blev gennemført på de danske folkeskoler i 2017.

Politiken Skoleliv 20. november 2018

Debat: Der mangler tilsyn med undervisningsmiljøet

Et bedre undervisningsmiljø i folkeskolen kræver, at der bevillges flere ressourcer til det nationale tilsyn, skriver Jannie Moon Lindskov, direktør for Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Tv-indslag i TV Øst 23. december 2018

Hver femte erhvervsskoleelev føler sig krænket: - Det er sjældent, vi snakker om det

Tammerlæringerne mener ikke, at de hverken bliver krænket eller mobbet i skoletiden. Men flage dem er der en hård jargon blandt håndværkerne, som man lige så godt kan vende sig til.

19 procent af eleverne på erhvervsskolerne føler sig krænket i form af hårde ord eller at blive holdt udenfor. Det sætter en ny undersøgelse fokus på.

23. dec 2018, kl. 07:15

→ Næstved

→ Samfund

TINE ROCK

På erhvervsskolen i Næstved er tammerlæringerne i fuld gang med et af uddannelsens skoleforløb.

Og den hårde tone er en del af det.

- Det er en lidt hårdere tone, end hvis du sidder på et kontor, men det er bare jargonen. Det er fedt, siger Frederik Skovgaard Petersen, mens Bastian Lauritzen supplerer:

- Det er bare sådan, håndværkerbranchen er. Den er for de lidt hårdere typer end gymnasieeleverne og akademikerne. Sådan er det bare, siger han.

19 procent føler sig krænket

Man skal hærdes. Du driller

TV Øst 23. december 2018

Hver femte elev på erhvervsskolerne har oplevet krænkend

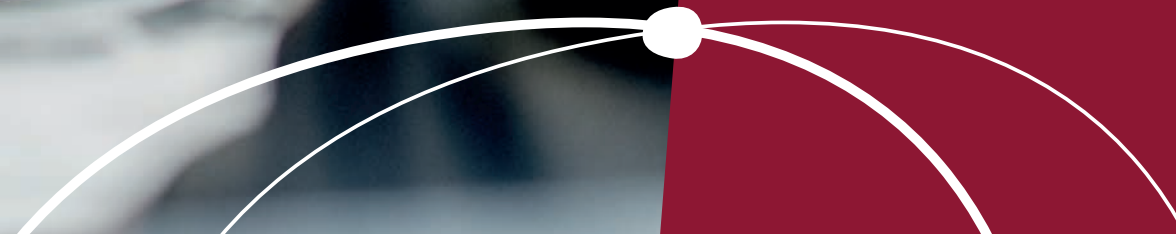
Nyhedsudsendelse: 19:30 - 23. dec. 2018

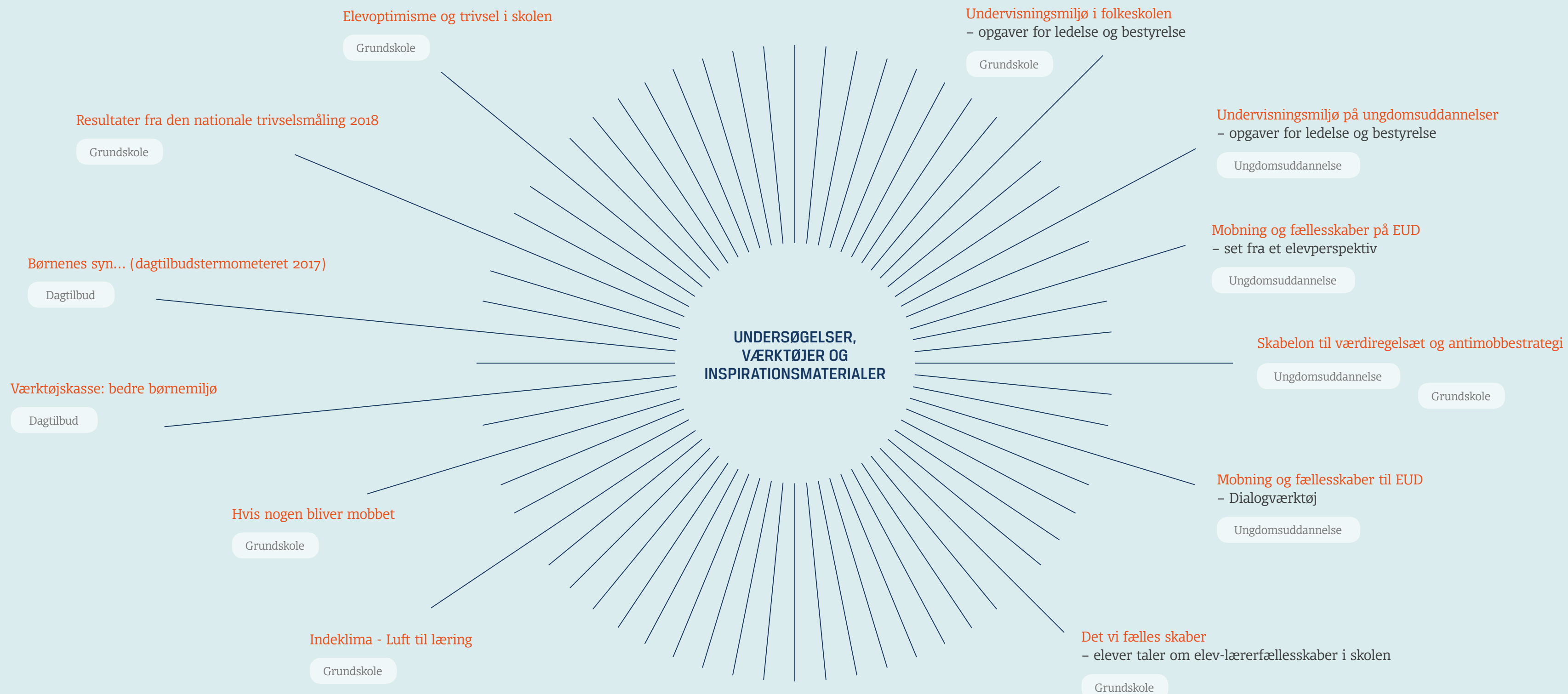
23. DECEMBER **JANNIE MOON LINDSKOV**
DIREKTØR - DANSK CENTER FOR UNDERVISNINGSMILJØ

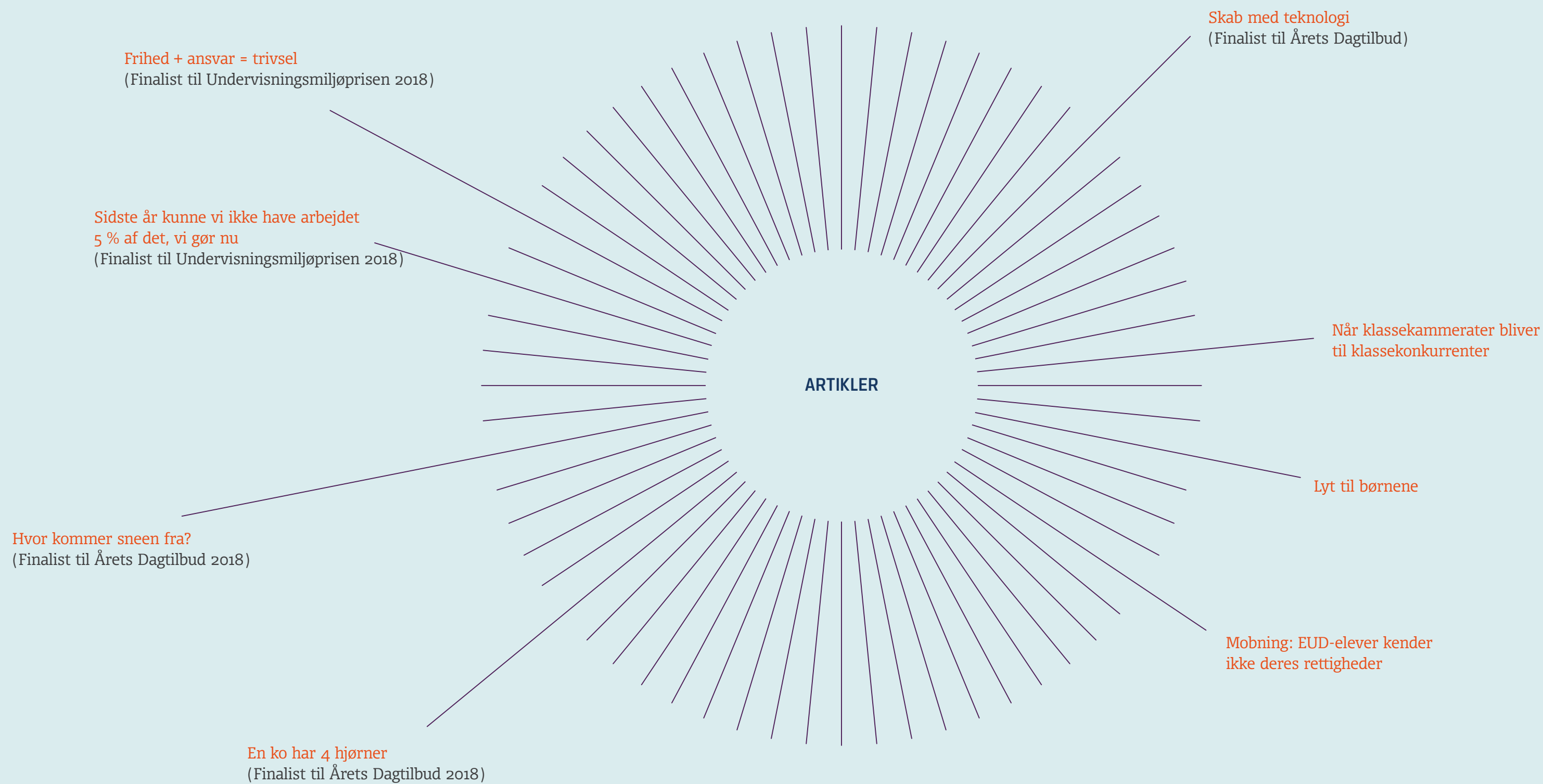


2018

DCUM-udgivelser i 2018







Vi ses i 2019

Årsberetning for Dansk Center for Undervisningsmiljø, 2018

Udgiver

Dansk Center for Undervisningsmiljø
www.dcum.dk

Tekst

Heidi Johannesen
Louisa Pagh Larsen
Trine Durup

Redaktion

Trine Durup
Christian Rudbeck

Ansvarshavende

Jannie Moon Lindskov
Direktør, DCUM

Grafisk design

Vokseværk
vokseverk.dk



dcum.dk