

# Vores mangfoldige skole



## Tid

Fire lektioner af 45 minutter

1. lektion: step 1 og 2
2. lektion: step 3 og 4
3. lektion: step 5 og 6
4. lektion: step 7



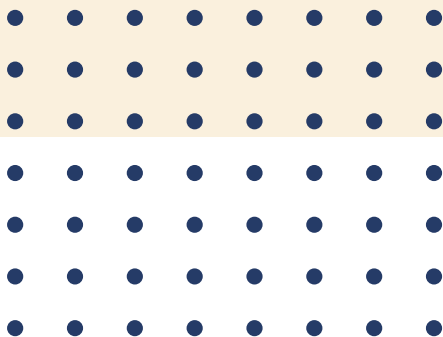
## Målgruppe

Elever fra udskoling i grundskolen og elever på ungdomsuddannelser.



## Materialet består af

- En lærervejledning.
  - En A3-plakat
- Skal udskrives i 8 eksemplarer.



DANSK CENTER FOR  
UNDERVISNINGSMILJØ  
Viden til praksis

## Introduktion

Eleverne skal iværksætte en mangfoldigheds-kampagne, som skal bidrage til at sikre respekt for mangfoldighed i forhold til køn og seksualitet på jeres skole. I forbindelse med iværksættelsen af kampagnen skal eleverne arbejde med at understøtte, at alle elever har det godt på skolen.

Først introduceres eleverne til LGBT+-emnet, hvilket leder videre til, at eleverne kan drøfte emnet med udgangspunkt i deres egen skolegang. Herefter udbreder eleverne budskaber til resten af skolen i form af plakater og forslag til forbedringer og ændringer til ledelsen og elevrådet.

## Forberedelse

Læs *Viden og fakta* om LGBT+-elever.  
Find dokumentet [her](#).

Gennemlæs denne lærervejledning.

Print 8 plakater.  
Find plakaten [her](#).  
Find post-its

## Formål

- Eleverne opnår viden om LGBT+-emner.
- Eleverne reflekterer over mangfoldighed og inkluderende fællesskaber på skolen.
- Eleverne reflekterer over budskaber for at sikre trivsel for alle på deres skole.
- Eleverne får medindflydelse på, hvordan anerkendelse og respekt kommer til udtryk på deres skole.
- Eleverne udbreder deres budskaber til hele skolen.

## Tilrettelæggelse

Som lærer er det vigtigt at være opmærksom på, hvordan du kan skabe et trygt undervisningsmiljø for alle.

## Forløbets opbygning

Forløbet består af syv steps og yderligere forslag til tiltag, hvis I ønsker at arbejde videre med temaet.

## Overvej følgende spørgsmål i forbindelse med planlægningen

- Hvilken rolle vil du som lærer indtage i forhold til at sikre en god tone og et trygt rum for alle?
- Hvordan kan man undgå at overeksponere nogle elever i klassen?
- Hvordan kan man undgå, at sprogbrug og handlinger kan blive ubehagelige og nedværdigende?
- Hvordan kan du som lærer støtte op om, at eleverne udfordrer en traditionel normforståelse?
- Hvad skal der til for at støtte op om en evt. adfærdændring?
- Skal budskaberne både præsenteres for skoleledelse og elevråd?

## STEP 1

### Introducerende drøftelser

Snak med eleverne om mangfoldighed, normer og LGBT+-emner jf. dokumentet *Viden og fakta* om LGBT+-elever, som kan findes på [DCUMs hjemmeside](#). Tag evt. udgangspunkt i disse refleksionsspørgsmål med eleverne i plenum:

- Hvad forstår I ved mangfoldighed?
- Hvad, tænker I, er vigtigt for, at alle kan have det godt i et fællesskab som vores?
- Hvad forstår I ved normer, og hvilke normer ser I komme til udtryk på vores skole?
- Hvordan vil I forklare ordene ”kønsidentitet”, ”kønsudtryk” og ”seksuel orientering”?
  - Hvordan hænger disse ord sammen med ”mangfoldighed”?

## STEP 2

### Se og drøft videoer

*Viden om kønsidentitet og seksuel orientering*

- Klassen inddeles i grupper af 4-5 elever.
- Gå ind [her](#) og find undervisningsmaterialer. Her ligger videoer om mangfoldighed, normer, kønsidentiteter og seksualitet. Videoerne er udviklet af LGBT+ Danmark i samarbejde med Ungdomsbyen, organisationen SABAAH og LGBT+ Ungdom.
- Se videoen ”Hvad er køn og seksuel orientering?” med alle elever.
- Lad eleverne drøfte videoen i hver gruppe:
  - Hvordan bliver kønsidentitet og seksuel orientering forklaret i videoen?

## Fortællinger fra LGBT+-elever

- Se de tre animationsfilm Nor, Jakob og Hamid med alle elever og gør dem opmærksomme på, at det er virkelige fortællinger fortalt af eleverne selv.
- Lad eleverne drøfte filmene i hver gruppe:
  - Hvad tænker I efter at have hørt Nors, Jakobs og Hamids fortællinger?

## Saml op i plenum

- Saml op med eleverne:
  - Hvad ved I nu om begreberne ”kønsidentitet”, ”kønsudtryk” og ”seksuel orientering”?

## STEP 3

### Kampagne om mangfoldighed

*Drøftelser i grupperne*

- Hvorfor er det vigtigt at tale om mangfoldighed?
- Hvordan vil I definere ”respekt for mangfoldighed”?
- Hvad kan elever, lærere og ledelse gøre for, at alle elever anerkendes og respekteres uanset kønsidentitet, kønsudtryk og seksuel orientering?

### Udarbejd budskaber og udfyld plakater

- Hver gruppe skal nu udarbejde 2-3 budskaber til en kampagne for, hvordan de ønsker, at respekt for mangfoldighed kommer til udtryk på jeres skole. Eleverne skal komme med budskaber eller opmærksomhedspunkter, som kan være med til at gøre skolen til et godt sted for alle elever uanset køn, kønsudtryk og seksuel orientering.

Hver gruppe fremlægger de budskaber, som de er blevet enige om for klassen.

Bliv i klassen enige om i alt 6-8 budskaber, som skal formidles til alle på skolen, og som skrives på plakaterne. Skriv ét budskab på hver plakat, så der er flere plakater, der kan hænges op rundt på skolen. Find plakaten [her](#).

## STEP 4

### Kom med forslag til skoleledelsen og elevråd

*Udarbejd forslag*

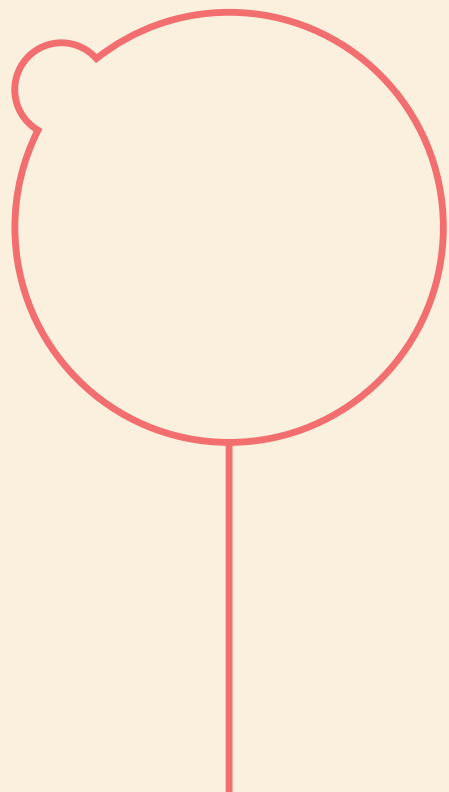
Hver gruppe skal nu udarbejde 1-2 konkrete forslag til, hvad man kan gøre på jeres skole for at inkludere og respektere alle elever på skolen uanset kønsidentitet, kønsudtryk og seksuel orientering.

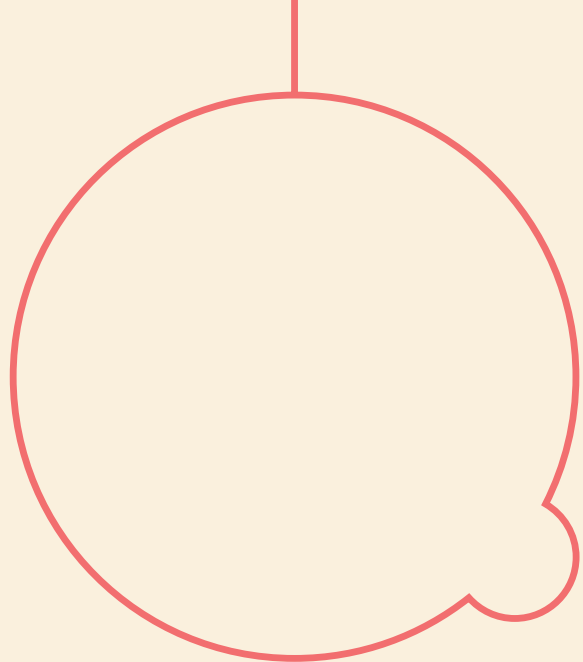
I plenum skal I udvælge fem forslag, som I vil præsentere for skoleledelsen. I kan ligeledes præsentere disse fem forslag for elevrådet efter aftale med skoleledelsen.

*Vælg elever til at præsentere*

Udvælg to elever, som har lyst til at fremlægge klassens fælles budskaber for mangfoldighed til skoleledelsen enten i klassen eller til et aftalt møde på skoleledelsens kontor. Til mødet skal I præsentere budskaberne og de konkrete forslag for skoleledelsen. Drøft herefter, hvordan de forskellige forslag kan udføres på skolen. I kan evt. inddrage elevrådet i udførelsen af de forskellige forslag på skolen.

OBS: Hvis I er flere klasser, der arbejder med dette forløb samtidigt, vær da opmærksomme på at arbejde på tværs i forhold til inddragelse af ledelsen. Find et tidspunkt, hvor I kan tale jeres forslag igennem på tværs af klasserne og skriv dem sammen. Udvælg elever fra hver klasse til at præsentere forslag til ledelsen i fællesskab.





## STEP 5

### Hæng plakaterne op og udbred budskaber til skolens elever

I skal nu i gang med at udbrede jeres budskaber til alle elever på skolen.

*Drøft i plenum*

- Hvor kan plakaterne hænge på skolen?
- Skal budskaberne deles på digitale fora – hvilke?
  - Det kan f.eks. være på skolens hjemmeside, Lectio, Aula eller elevernes egne sociale medier efter aftale med alle elever og læreren. I kan evt. tilføje et hashtag til jeres kampagne på digitale fora.
- Hvem skal præsentere plakaterne og budskaberne for resten af skolen?
  - Bliv gerne enige om en gruppe af elever.
  - Til præsentationen: Fortæl, hvad I har arbejdet med, gennemgå jeres budskaber og fortæl, at I har hængt plakater op rundt omkring på skolen.

Overvej, hvornår gruppen af elever kan præsentere budskaberne for skolen. Det kan evt. være til en morgensamling eller i kantinen i en pause.

*Hæng plakater op og del evt. på digitale fora*

- Et par af eleverne hænger de udfyldte plakater op rundt på skolen de steder, som I fælles har aftalt.
- Del budskaberne på digitale fora, hvis dette er aftalt.

## STEP 6

### Hvad har I lært?

*Opsamlende overvejelser*

- Eleverne overvejer følgende fire punkter hver især:
  - Det har jeg lært om LGBT+-emner.
  - Det har vi drøftet i grupperne i forbindelse med mangfoldighed og inkluderende fællesskaber på skolen.
  - Det vil jeg tænke over fremover i forhold til at være med til at sikre trivsel for alle på skolen.
  - Det håber jeg at opnå med mangfoldighedskampagnen, som vi har udarbejdet.

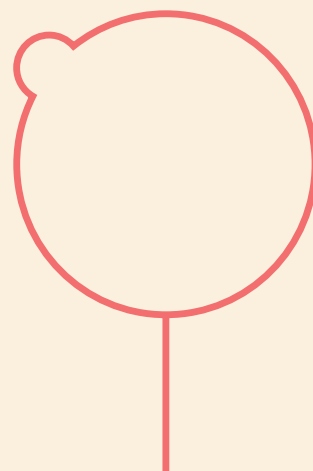
Eleverne skriver deres besvarelser ned på forskellige post-its og hænger dem op på tavlen. Læreren læser et par af dem højt for klassen og hører om nogle af eleverne selv vil fortælle for klassen, hvad de har skrevet.

## STEP 7

### Præsenter budskaberne efter forløbet

Dette foregår ikke i de tre lektioner, som materialet strækker sig over, men efter undervisningsforløbet på de tidspunkter, som I fælles har aftalt. Det drejer sig om disse to punkter:

- Elever præsenterer budskaber for skolens elever på det aftalte tidspunkt.
- Elever præsenterer budskaber for skoleledelsen efter aftale.



## Forslag til flere aktiviteter

Hvis I har lyst til at udvide mangfoldighedskampagnen med flere aktiviteter, kan I herunder finde en idébank til aktiviteter, som sætter fokus på fællesskab og at fremme respekt for mangfoldighed på skolen. Planlægning og udførelse af aktiviteter kan foregå i klassen, i elevrådet, på en udvalgt årgang eller hos andre valgte elevgrupper.

- I kan holde en filmaften, hvor I på skolen ser en film med et LGBT+-relevant tema. Planlæg efterfølgende snak og refleksioner om filmen blandt alle, der deltager i filmaftenen.
- I kan drøfte idéer til forløb eller materialer om LGBT+ og mangfoldighed. Kom gerne med konkrete forslag, som I kan arbejde med på skolen. Få inspiration på emu.dk:

- Udkolning: [Forløb om LGBT+](#).

Gymnasier: [Artikler og forløb](#).

Erhvervsuddannelser: [Undervisningsmateriale til psykologiundervisningen på EUD](#).

- I kan invitere en vidensperson fra LGBT+-miljøet til at holde et oplæg på skolen.
- I kan arrangere en pride-parade (evt. i forbindelse med en lokal pride). Dette kan også planlægges i forbindelse med en temadag på skolen.
- I kan lave en kort video om kønsidentitet, kønsudtryk og seksualitet. Jeres video kan eksempelvis præsentere viden om kønsidentitet og seksuel orientering ud fra det, I har lært i videoen *Hvad er køn og seksuel orientering?* (fra LARM). I kan også lave et skuespil, som digter videre på fortællingerne fra LARM-materialet (om Nor, Jacob og Hamid). Vis evt. videoen i en undervisningstime eller til en morgensamling efter aftale med ledelsen/lærere.
- Ungdomsuddannelser: I kan holde en "Fredagscafé for mangfoldighed". I kan donere et evt. overskud fra caféen til en relevant sag.

Find gerne selv på andre og flere tiltag, som kan bidrage til at styrke fællesskabet blandt skolens elever, og som kan udbrede respekt for mangfoldighed på skolen – med særligt fokus på kønsidentitet, kønsudtryk og seksualitet.

**God arbejdslyst!**