

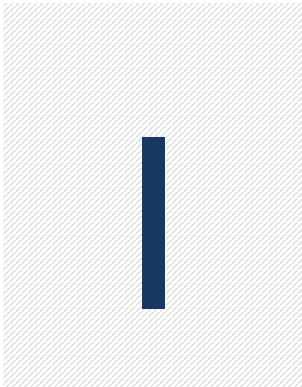
# Rapport

## Børnenes eget syn på børnemiljøet i dagtilbud

udarbejdet af  
Dansk Center for Undervisningsmiljø  
Maj 2022



DANSK CENTER FOR  
UNDERVISNINGSMILJØ  
Viden til praksis



## Indholdsfortegnelse

---

Dagtilbudstermometertal 2021-2022	3
Fakta om datamaterialet	4
Psykisk børnemiljø	6
Æstetisk børnemiljø	18
Fysisk børnemiljø	20

 D

## Dagtilbudstermometertal 2021-2022

---

I denne tabelrapport offentliggør Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM tal fra Dagtilbudstermometeret. Tallene er baseret på anonymt gennemførte besvarelser i perioden september 2021 til april 2022. Dagtilbudstermometeret er et gratis elektronisk spørgeskemaværktøj, der giver de danske dagtilbud mulighed for at få indblik i og blive klogere på børnenes oplevelse af det psykiske, æstetiske og fysiske børnemiljø i tilknytning til de pædagogiske lærerplaner. Dagtilbudstermometeret bidrager til at sikre børnenes perspektiv og stemme i arbejdet med at fastholde og udvikle et børnemiljø, der fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring. Dagtilbudstermometeret understøtter Dagtilbudslovens §7 og §8, hvori der blandt andet står, at:

- børnemiljøet skal vurderes i et børneperspektiv
- arbejdet med det gode børnemiljø skal være en integreret del af det pædagogiske arbejde, og børns oplevelser af børnemiljøet skal inddrages under hensyntagen til børnenes alder og modenhed.

Dagtilbudstermometeret består dels af et talende spørgeskema til de 4-6 årige børn samt refleksionsskemaer til det pædagogiske personale. Tabelrapporten indeholder resultaterne fra børnenes besvarelser i det talende spørgeskema. Du kan læse mere om Dagtilbudstermometeret på:

<https://dcum.dk/dagtilbudstermometeret>



## Fakta om datamaterialet

Tallene i tabelrapporten er baseret på de besvarelser, der i perioden september 2021 – april 2022, er afgivet i Dagtilbudstermometerets talende spørgeskema.

I alt har 63 dagtilbud fordelt på 28 af landets 98 kommuner benyttet spørgeskemaet til brug i arbejdet med deres børnemiljø i perioden september 2021 – april 2022. Her har 1222 børn i alderen 4-6 år besvaret spørgeskemaet. Besvarelserne fordeler sig på følgende måde:

<b>Køn</b>	<b>Antal</b>	<b>Procent</b>
Dreng	607	49,67%
Pige	615	50,33%
<b>Total</b>	<b>1.222</b>	<b>100%</b>

<b>Alder</b>	<b>Antal</b>	<b>Procent</b>
4 år	548	44,84%
5 år	612	50,08%
6 år	62	05,07%
<b>Total</b>	<b>1.222</b>	<b>100%</b>

Dagtilbuddene vælger selv om de vil benytte Dagtilbudstermometeret. Datamaterialet i tabelrapporten, udgør derfor ikke en tilfældig udvalgt stikprøve. Derfor er der en risiko for skævvridning af resultaterne og de kan derfor ikke generaliseres til at gælde for alle 4-6 årige børn i de danske

dagtilbud. Resultaterne skal ses som et udtryk for og pejling af 1222 børnehavebørns syn på og oplevelse af deres eget børnemiljø.

Udover muligheden for at datamaterialet er forbundet med en vis skævhed, er det også nødvendigt at tage højde for at børn i 4-6 års alderen ofte vil svare ud fra, hvordan de har det her og nu. Et barns besvarelse vil derfor være et øjebliksbillede, som kan varierer alt efter, hvor og hvornår barnet svarer på spørgeskemaet.

Ikke desto mindre, kan vi være ret sikre på, at børnenes besvarelser afspejler deres egne holdninger og ikke de voksnes. Det er nemlig ikke de voksne, der stiller spørgsmålene, men et talende spørgeskema. Alle børn præsenteres således for spørgsmålene på nøjagtig samme måde uden de voksnes indblanding. Hvis det var de voksne, der stillede spørgsmålene, ville der være en større risiko for, at barnet vil føle sig presset til at svare det, som barnet tror vil behage den voksne i stedet for, hvad barnet selv mener, er det rigtige svar.

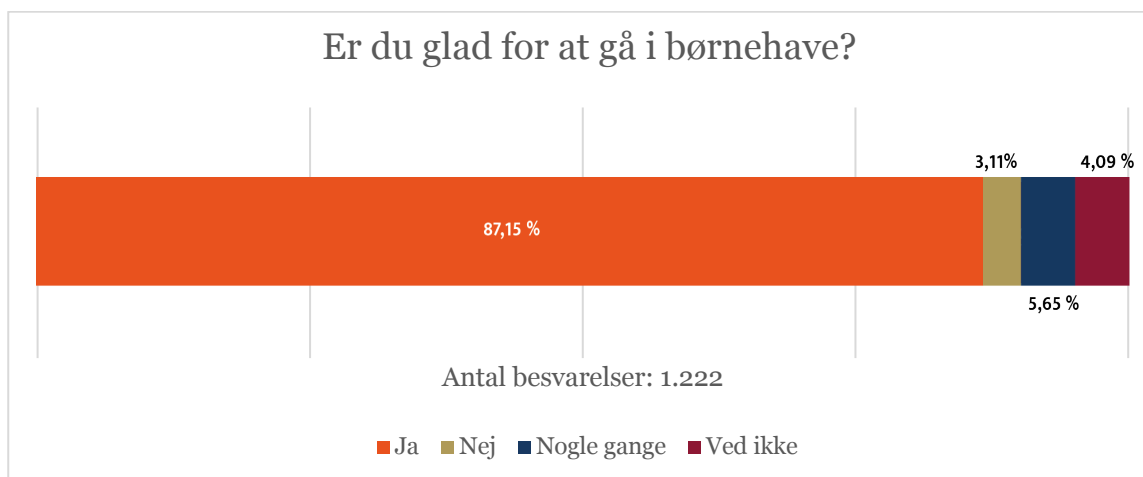
De metodiske udfordringer til trods, er det DCUM's vurdering, at tallene giver et fingerpeg om de tendenser, der gør sig gældende for børnemiljøet i danske dagtilbud. Vi mener derfor, at tallene kan danne afsæt for faglige refleksioner samt dialog mellem det pædagogiske personale, ledelse, forældre og børn om, hvordan børns trivsel, sundhed og læring kan fremmes og dermed også hvordan kvaliteten i dagtilbuddene kan øges.

I det følgende præsenteres resultaterne fra Dagtilbudstermometerets talende spørgeskema til de 4-6-årige børn. Resultaterne er fordelt på hhv det psykiske, æstetiske og fysiske børnemiljø.

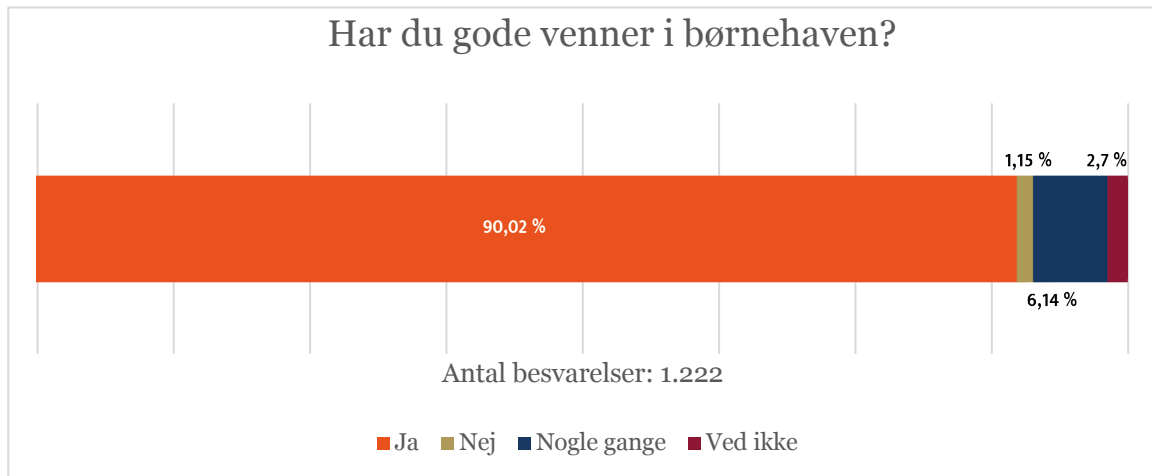
## P

## Psykisk børnemiljø

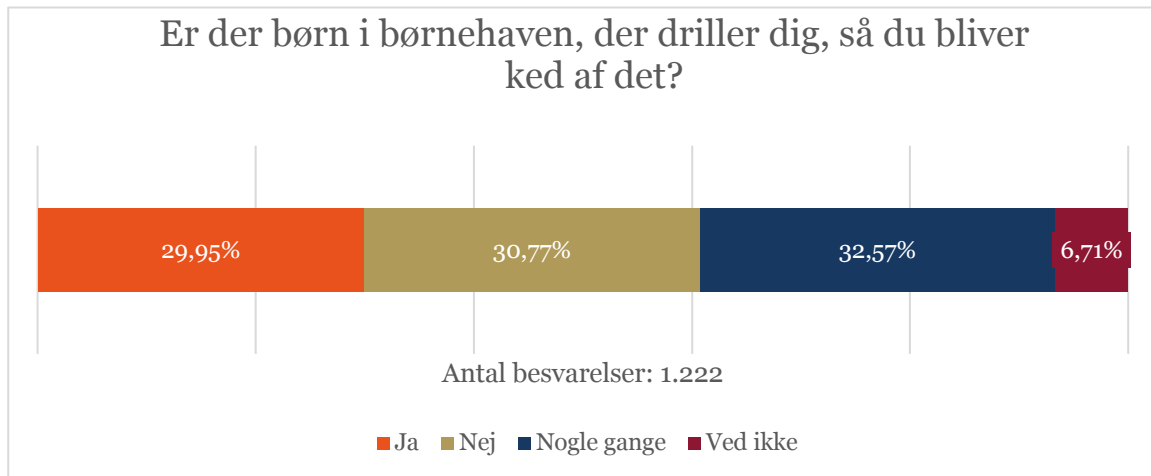
Det psykiske børnemiljø handler om, hvordan børnene trives med sig selv, de andre børn og med personalet i dagtilbuddet. Et godt psykisk børnemiljø kendetegnes ved positive, omsorgsfulde samt anerkendende relationer og venskaber, som bygger på respekt, tryghed, tillid og nærvær. Samtidig handler et godt psykisk børnemiljø om børns muligheder for medbestemmelse og deltagelse i hverdagen.



	Antal	Procent
Ja	1.065	87,15%
Nej	38	03,11%
Nogle gange	69	05,65%
Ved ikke	50	04,09%
Total	1.222	100%

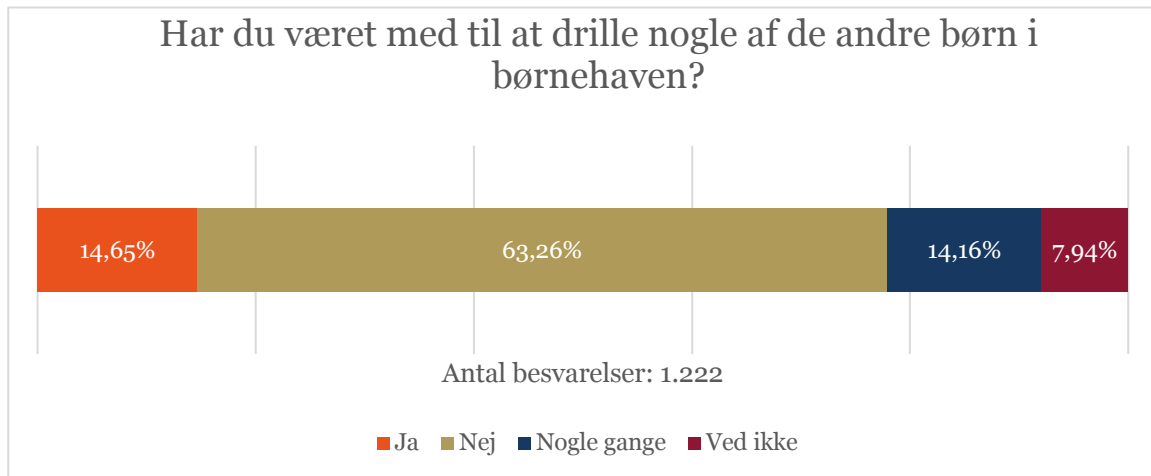


	<b>Antal</b>	<b>Procent</b>
Ja	1.100	90,02%
Nej	14	01,15%
Nogle gange	75	06,14%
Ved ikke	33	02,70%
<b>Total</b>	<b>1.222</b>	<b>100%</b>

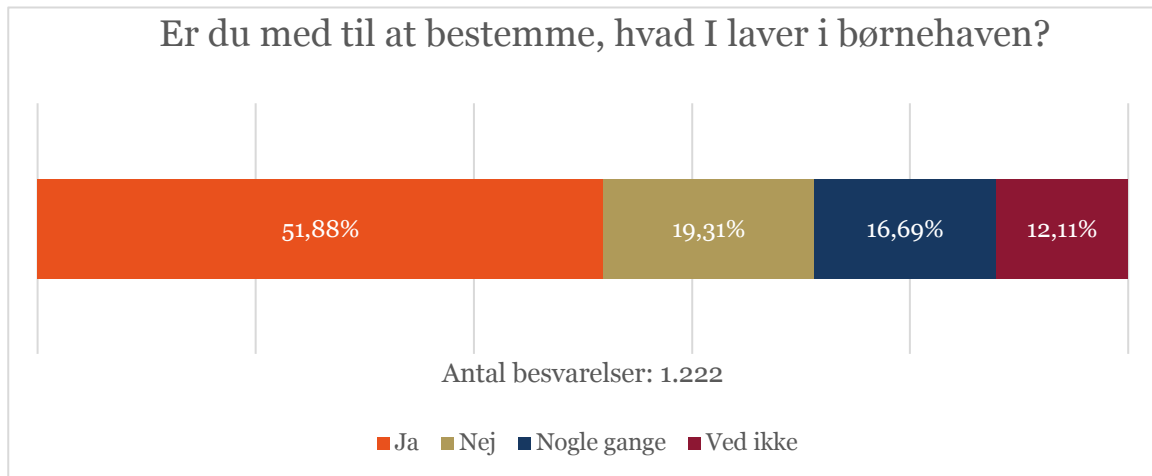


	Antal	Procent
Ja	366	29,95%
Nej	376	30,77%
Nogle gange	398	32,57%
Ved ikke	82	06,71%
<b>Total</b>	<b>1.222</b>	<b>100%</b>

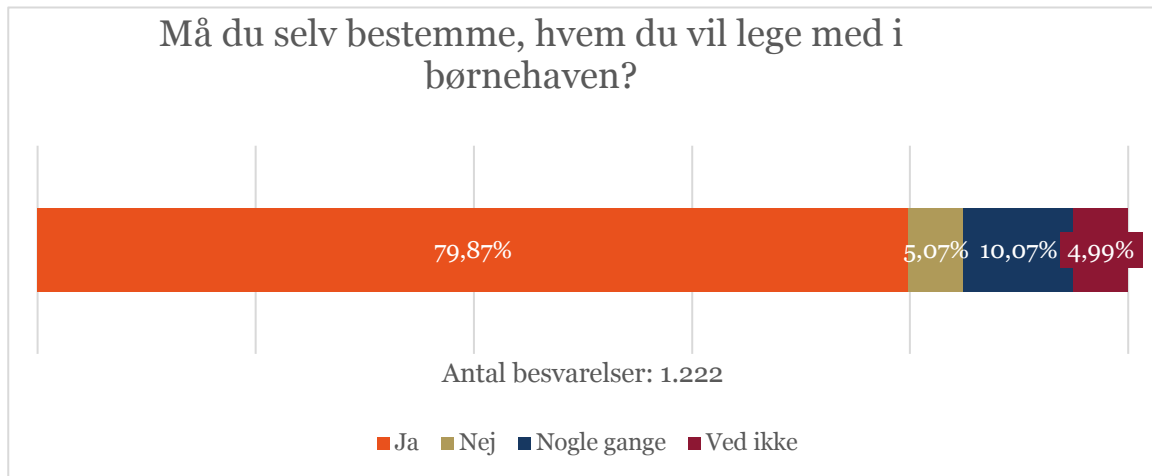




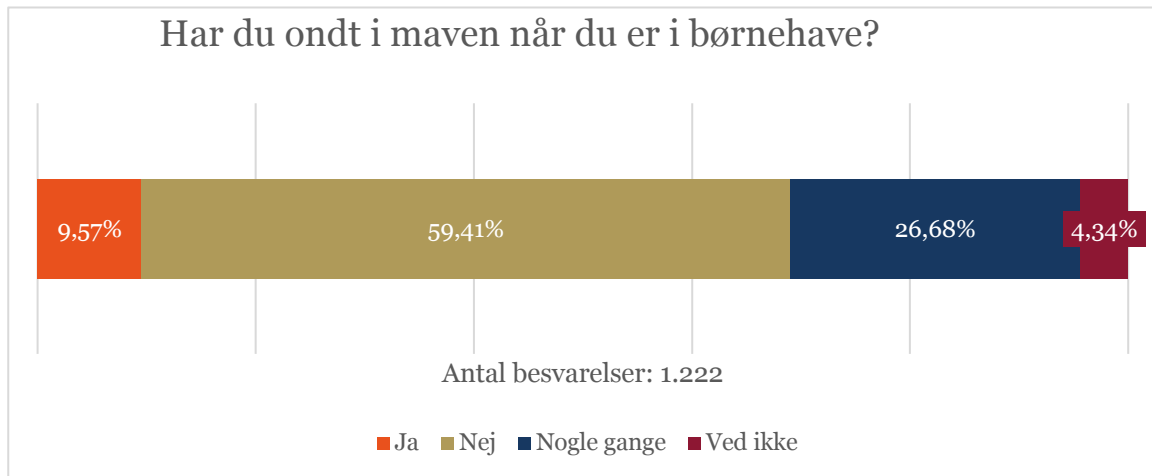
	Antal	Procent
Ja	179	14,65%
Nej	773	63,26%
Nogle gange	173	14,16%
Ved ikke	97	07,94%
Total	1.222	100%



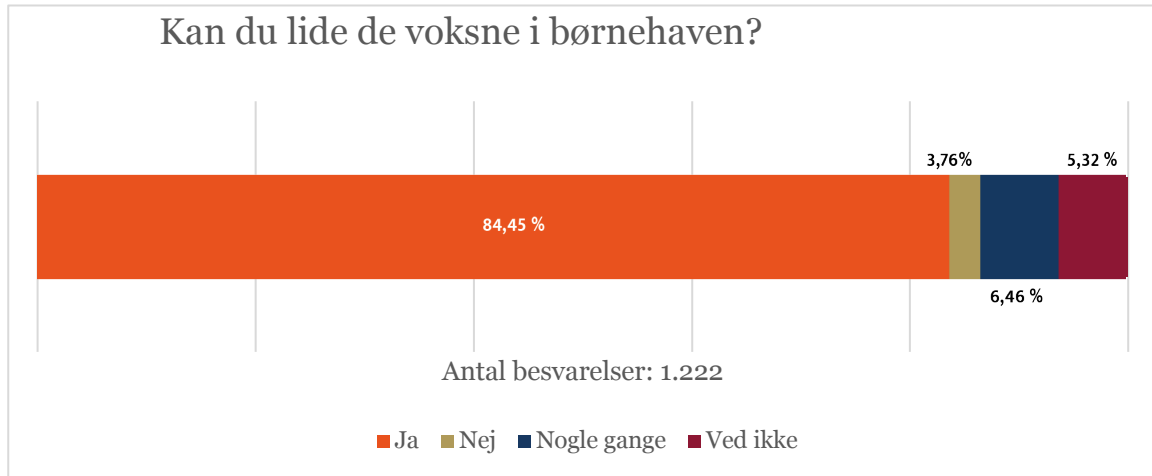
	<b>Antal</b>	<b>Procent</b>
Ja	634	51,88%
Nej	236	19,31%
Nogle gange	204	16,69%
Ved ikke	148	12,11%
<b>Total</b>	<b>1.222</b>	<b>100%</b>



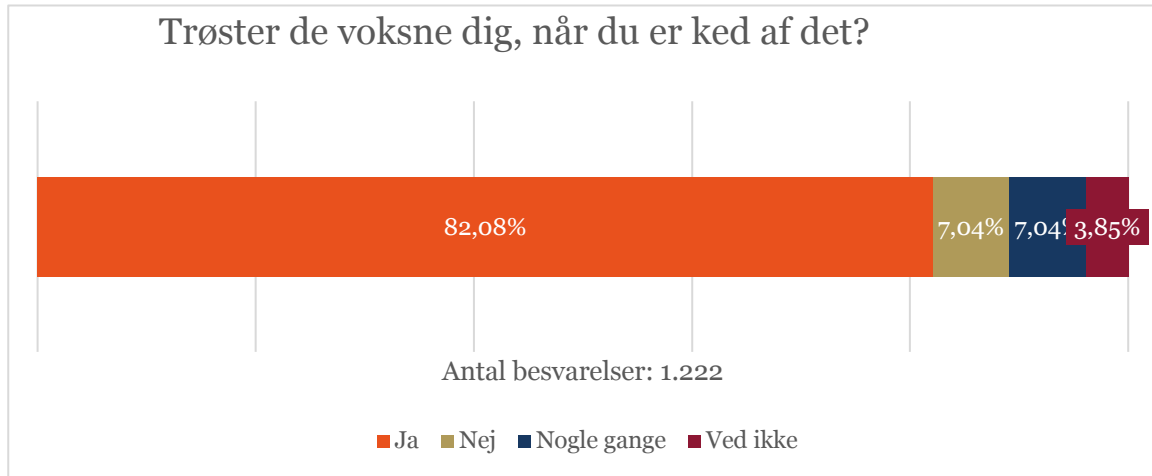
	Antal	Procent
Ja	976	79,87%
Nej	62	05,07%
Nogle gange	123	10,07%
Ved ikke	61	04,99%
Total	1.222	100%



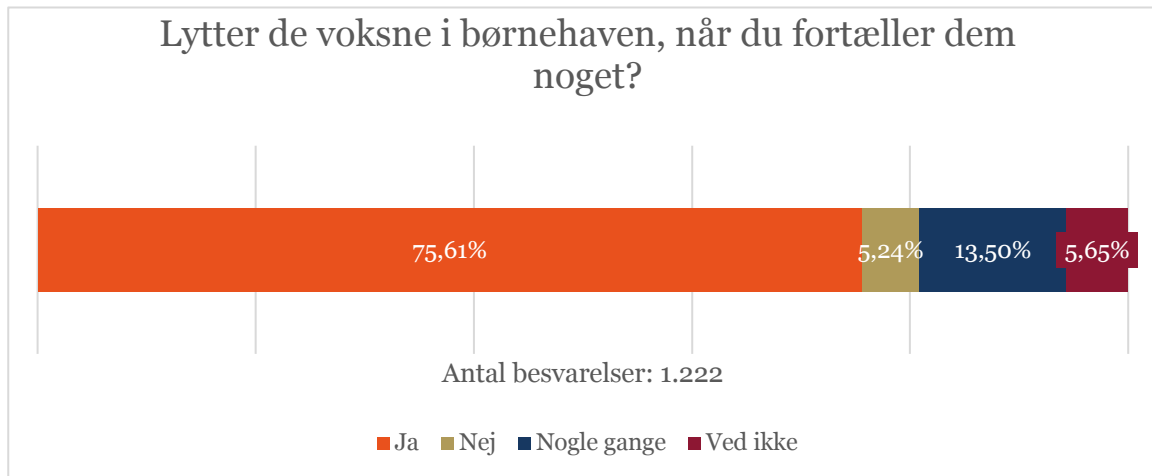
	<b>Antal</b>	<b>Procent</b>
Ja	117	09,57%
Nej	726	59,41%
Nogle gange	326	26,68%
Ved ikke	53	04,34%
<b>Total</b>	<b>1.222</b>	<b>100%</b>



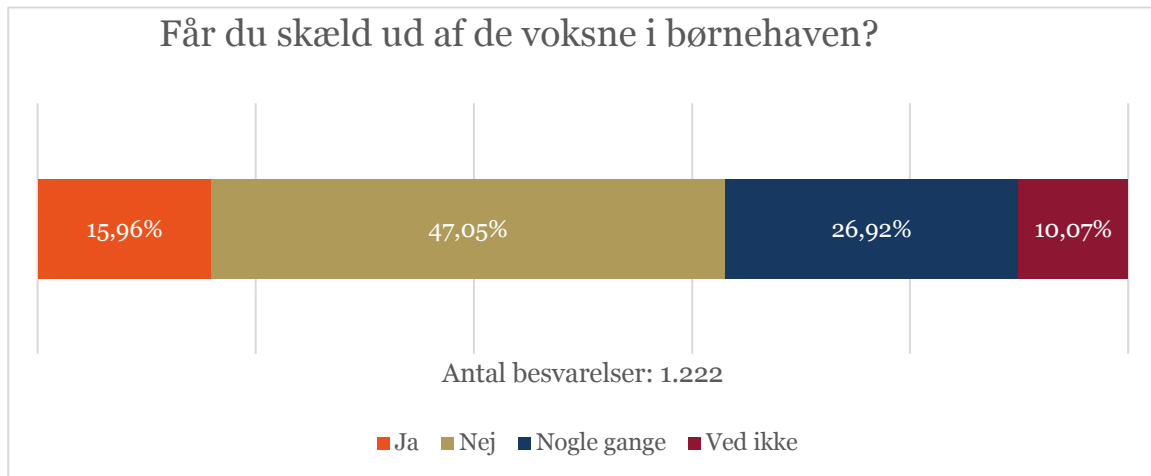
	<b>Antal</b>	<b>Procent</b>
Ja	1.032	84,45%
Nej	46	03,76%
Nogle gange	79	06,46%
Ved ikke	65	05,32%
<b>Total</b>	<b>1.222</b>	<b>100%</b>



	Antal	Procent
Ja	1.003	82,08%
Nej	86	07,04%
Nogle gange	86	07,04%
Ved ikke	47	03,85%
<b>Total</b>	<b>1.222</b>	<b>100%</b>

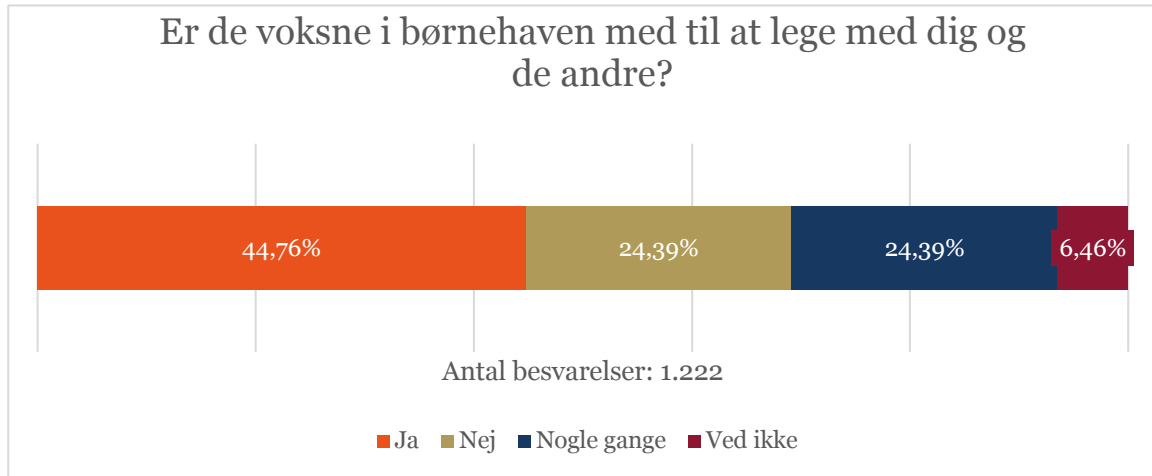


	<b>Antal</b>	<b>Procent</b>
Ja	924	75,61%
Nej	64	05,24%
Nogle gange	165	13,50%
Ved ikke	69	05,65%
<b>Total</b>	<b>1.222</b>	<b>100%</b>



	<b>Antal</b>	<b>Procent</b>
Ja	195	15,96%
Nej	575	47,05%
Nogle gange	329	26,92%
Ved ikke	123	10,07%
<b>Total</b>	<b>1.222</b>	<b>100%</b>



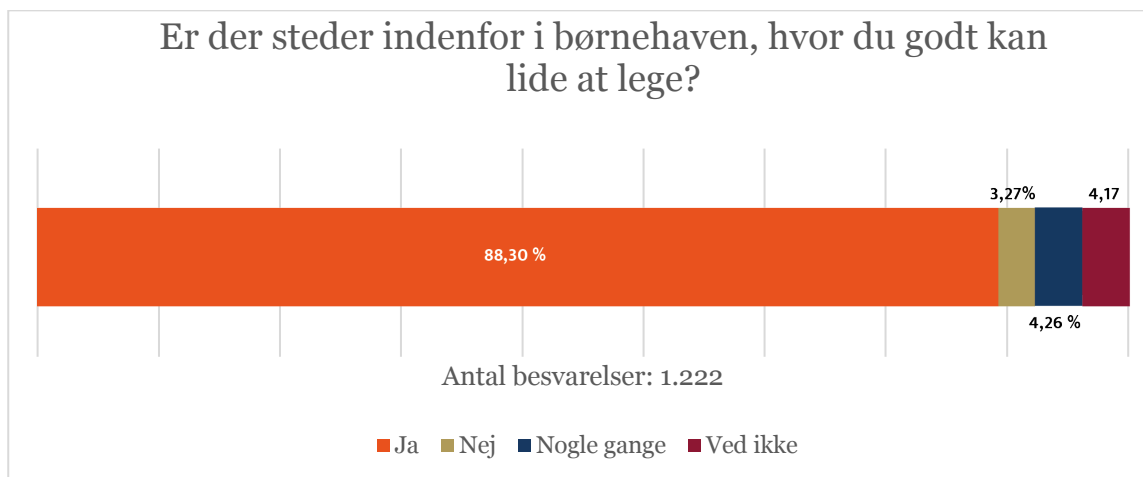


	Antal	Procent
Ja	547	44,76%
Nej	298	24,39%
Nogle gange	298	24,39%
Ved ikke	79	06,46%
Total	1.222	100%

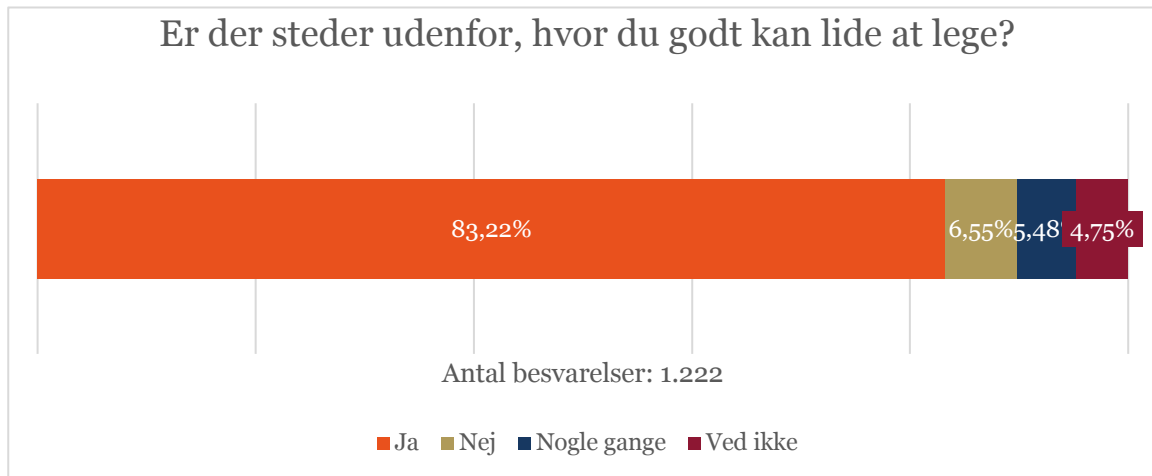


## Æstetisk børnemiljø

Det æstetiske børnemiljø handler om, hvordan børn gennem sanseoplevelser påvirkes af de rum og rammer, der omgiver dem i dagtilbuddet. Det æstetiske børnemiljø berører indretning og udsmykning af rum, men også om den atmosfære der findes i dagtilbuddet. Et godt æstetisk børnemiljø stimulerer børnene og giver dem positive og tilpas udfordrende sanseoplevelser. Æstetisk børnemiljø er også børnenes leg og et fokus på, hvordan pædagoger kan understøtte legen. Når et barn bliver påvirket gennem sine sanser og får mulighed for at lege og skabe, sker en vigtig æstetisk erkendelsesproces.



	Antal	Procent
Ja	1.079	88,30%
Nej	40	03,27%
Nogle gange	52	04,26%
Ved ikke	51	04,17%
Total	1.222	100%

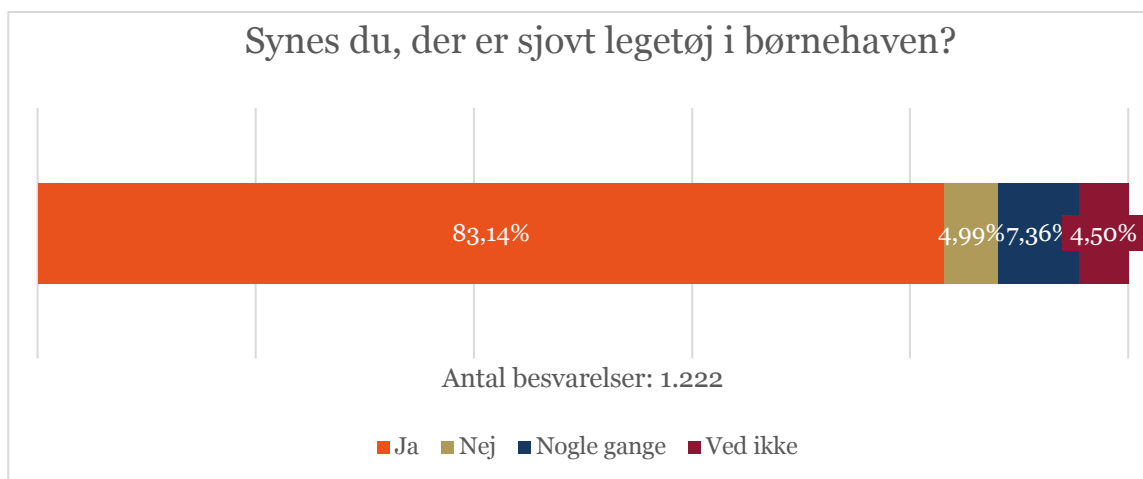


	Antal	Procent
Ja	1.017	83,22%
Nej	80	06,55%
Nogle gange	67	05,48%
Ved ikke	58	04,75%
Total	1.222	100%

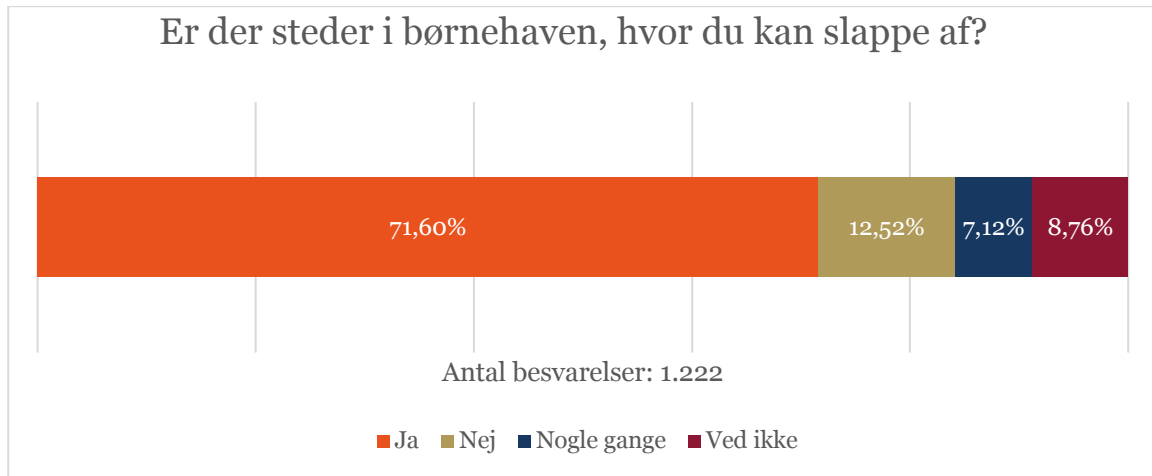


## Fysisk børnemiljø

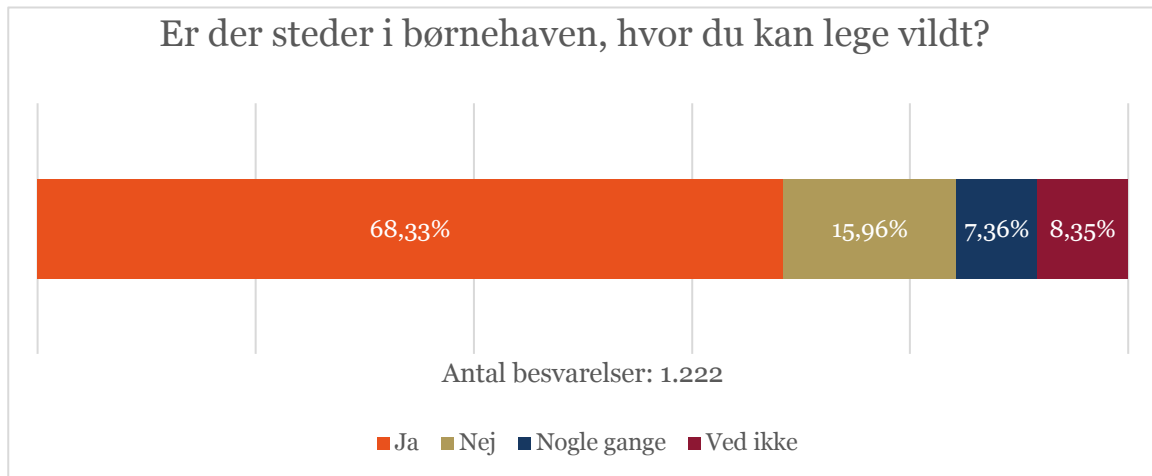
Det fysiske børnemiljø handler om de fysiske rammer indendørs og udendørs. Det drejer sig bl.a. om indeklima, lys, lyd, pladsforhold, inventar, hygiejneforhold mm. Et godt fysisk børnemiljø i sunde, trygge og sikre rammer giver børnene plads og overskud til at lege og lære gennem fordybelse og bevægelse. Det sikrer, at rammerne ikke bliver en begrænsning for børnenes muligheder for udvikling og deltagelse.



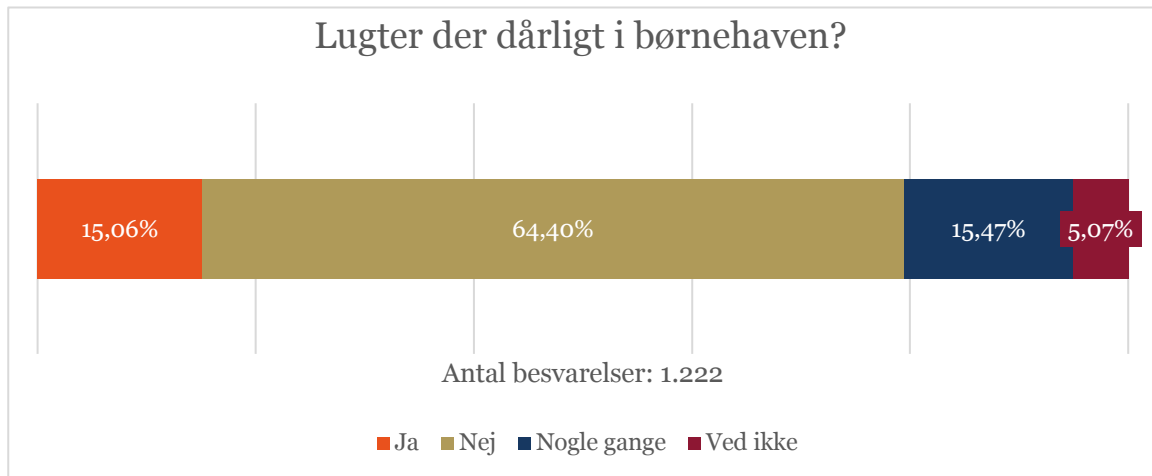
	Antal	Procent
Ja	1.016	83,14%
Nej	61	04,99%
Nogle gange	90	07,36%
Ved ikke	55	04,50%
Total	1.222	100%



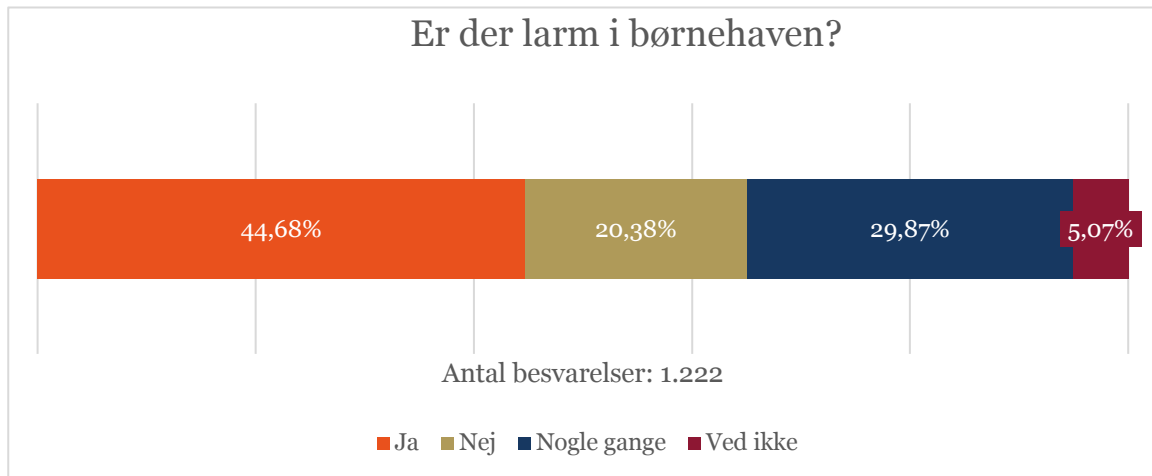
	Antal	Procent
Ja	875	71,60%
Nej	153	12,52%
Nogle gange	87	07,12%
Ved ikke	107	08,76%
Total	1.222	100%



	Antal	Procent
Ja	835	68,33%
Nej	195	15,95%
Nogle gange	90	07,36%
Ved ikke	102	08,35%
<b>Total</b>	<b>1.222</b>	<b>100%</b>

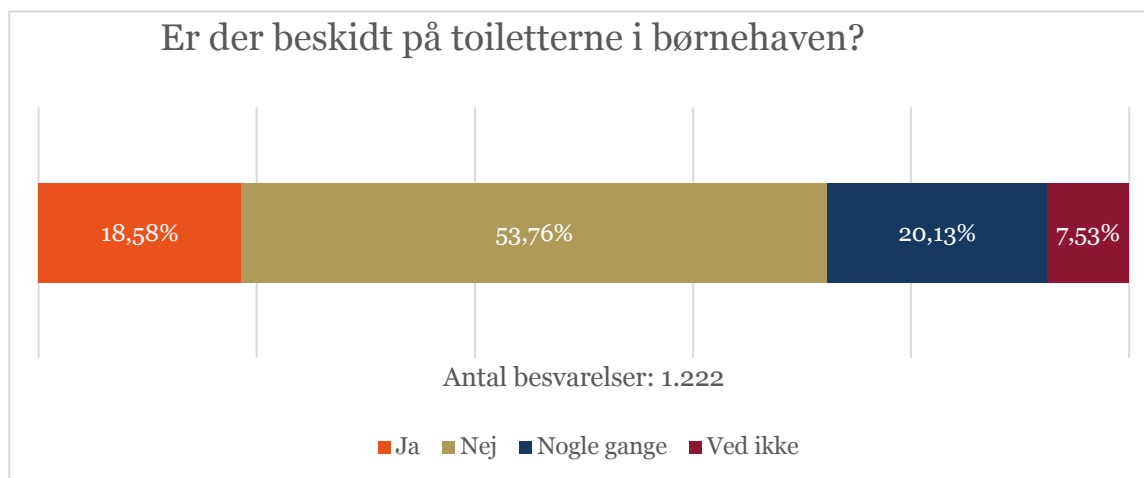


	<b>Antal</b>	<b>Procent</b>
Ja	184	15,06%
Nej	787	64,40%
Nogle gange	189	15,47%
Ved ikke	62	05,07%
<b>Total</b>	<b>1.222</b>	<b>100%</b>



	<b>Antal</b>	<b>Procent</b>
Ja	546	44,68%
Nej	249	20,38%
Nogle gange	365	29,87%
Ved ikke	62	05,07%
<b>Total</b>	<b>1.222</b>	<b>100%</b>





	Antal	Procent
Ja	227	18,58%
Nej	657	53,76%
Nogle gange	246	20,13%
Ved ikke	92	07,53%
Total	1.222	100%