

Ta' en snak...
om SoMe
og mobning



DANSK CENTER FOR
UNDERVISNINGSMILJØ
Viden til praksis



Måltrettet elever på grundskolens mellemtrin



Øvelsen varer 45-60 minutter

Dialogværktøjet udspringer af DCUM-udgivelsen *Skolen, børnene og SoMe*

Dialogøvelse

Med dette værktøj ønsker vi at få eleverne til at reflektere over, hvordan de bruger sociale medier. Gennem samtale og refleksion skal eleverne overveje konkrete principper for adfærd. Principper der kan hjælpe med at forebygge og håndtere krænkelser og mobning på sociale medier. Værktøjet er en hjælp til arbejdet med elevernes digitale fællesskaber.

Øvelsen består af



dialogkort med forskellige situationer relateret til sociale medier og online adfærd. Bag på kortene findes stikord og refleksionsspørgsmål, der kan danne afsæt for efterfølgende samtale i klassen.

Derudover indeholder øvelsen en A3-plakat som skal printes og udfyldes med klassens principper for adfærd på sociale medier.

[Hent plakaten her](#)

Sådan gør I



Gruppearbejde (20 min.)

- Eleverne inddeles i grupper af 4-5 elever. Hver gruppe får tildelt et dialogkort med en situation. Situationen eksemplificerer problemstillinger knyttet til et emne inden for digitale fællesskaber og adfærd på de sociale medier.
- En fra gruppen læser først situationen højt for resten af gruppen.
- Eleverne må gerne bruge lidt tid på at tænke over situationens problemstilling, og derefter drøfte deres tanker i gruppen. Det er vigtigt, at alle elever får mulighed for at byde ind.
- På bagsiden af dialogkortet står der en række refleksionsspørgsmål og stikord til samtaleemner, som eleverne skal tage udgangspunkt i.

- Eleverne planlægger i gruppen, hvad de vil præsentere for resten af klassen. Præsentationen skal dække følgende:

- En kort præsentation af situationens overordnede emne og problemstillinger (se f.eks. samtaleemnerne).
- 3 overvejelser I har gjort jer i forbindelse med dialogen om situationen. Overvejelser kan være de pointer I kommer frem til ud fra refleksionsspørgsmålene.

Præsentation (3-5 min. pr. gruppe)

- Grupperne præsenterer på skift hver deres situation med fokus på ovenstående punkter.

Klassens principper (15 min.)

- Udform i fællesskab 5-10 huskereglér med udgangspunkt i elevernes præsentationer, som klassen er enige om at bruge, når de er på sociale medier.

Udskriv A3- plakaten 'Vores digitale fællesskab', og gør huskereglérerne synlige ved at udfylde plakaten og hænge den op i klasselokalet.