



Opgaveark til eleverne

Eksperiment 1: Sammenhæng imellem lugt og temperatur

Temperaturen har betydning for, hvor meget noget lugter, fordi duftmolekyler bevæger sig langsommere i kulde, og derfor lugter det mindre. **I skal bruge:** to fryseposer og madrester f.eks. bananskrald, æbleskrog eller andet.

Fremgangsmåde:

1. Put det samme mad i to forskellige poser og luk poserne (f.eks. bananskrald, æbleskrog, ost, spegepølse, leverpostejmad, madpækkerester).
2. Læg en pose i vinduet/i solen og den anden i køleskabet.
3. Vent et par timer og prøv at sammenligne lugten i de to forskellige poser.

Hvilken pose lugter mest?

Hvad kan det skyldes?

Kender I til, at det kan lugte mere i klassen, når det er varmt?



Øvelse 1: Temperaturforskel gulv og loft

Det anbefales, at temperaturforskellen mellem gulvhøjde og loftshøjde ikke overstiger 3° C. I skal nu måle temperaturen ved gulvet og i loftshøjde, og finde ud af om der er forskel. Mål tre gange hvert sted og notér gennemsnittet. **I skal bruge:** et termometer og en lommeregner

Temperatur ved gulvet: _____ ° C

Temperatur ved loftet: _____ ° C

Forskel imellem gulv og loft: _____ ° C

Tal sammen i gruppen og notér:

Var der forskel på temperaturen? Hvis ja, hvad kan det så skyldes?



Øvelse 2: Den optimale temperatur

For at vi kan føle os veltilpasse, bør temperaturen ved stillesiddende arbejde ligge mellem 20-22 grader, og bør aldrig komme under 18 eller over 25 grader. Når vi er fysisk aktive, må temperaturen gerne være lavere og skal helst være under 20 grader. **I skal bruge:** et termometer og en lommeregner

Fremgangsmåde:

1. Undersøg temperaturen 3-4 forskellige steder på skolen (se eksempler nedenfor).
2. Notér først, hvordan I oplever temperaturen det pågældende sted.
3. Mål derefter med termometer. Lav målingerne tre gange og notér gennemsnittet for jeres målinger på arket.
4. Besvar spørgsmålene nederst på arket.

Temperaturmålinger:

Klasselokalet _____ ° C, hvordan oplever I temperaturen? _____

Biblioteket _____ ° C, hvordan oplever I temperaturen? _____

Idrætssalen _____ ° C, hvordan oplever I temperaturen? _____

Gangen _____ ° C, hvordan oplever I temperaturen? _____

Fællesarealet _____ ° C, hvordan oplever I temperaturen? _____

Andre steder :

..... _____ ° C, hvordan oplever I temperaturen? _____

..... _____ ° C, hvordan oplever I temperaturen? _____

..... _____ ° C, hvordan oplever I temperaturen? _____

Tal sammen i gruppen og notér:

Er der nogle steder, hvor det er for varmt eller for koldt?

Hvorfor kan det være godt, at der er forskel på temperaturen de forskellige steder?
