



Lærervejledning

Undervisningsmaterialet har til formål at øge elevernes viden om temperatur. Det er hensigten, at eleverne gennem opgaveløsning, målinger, refleksion og samtaler udvikler en større forståelse af temperaturrens betydning for læring og trivsel.

Efter lektionerne har eleverne fået:

- en fornemmelse af, hvad temperatur er.
- viden om, at forskellige aktiviteter kræver forskellige temperaturer.
- erfaring i at tale sammen om, hvordan de kan sikre en god temperatur i klassen.

Samlet tid:

To lektioner

Materialet består af:

- Lærervejledning
- Fakta om temperatur og indeklima
- Opgaveark til eleverne
- Opsamling og A3 plakat

Forberedelse:

- Find termometer og lommeregner – et sæt til hver gruppe. Brug helst elektriske termometre, så målingerne går hurtigere
- Find fryseposer og forskellige madrester til eksperiment 1 (brug evt. ting fra elevernes madpakker)
- Print opgaveark og A3 plakat
- Gennemlæs vejledning og opgaver

Lektion 1: Introduktion til temperatur

1. Tag udgangspunkt i **Fakta om temperatur og indeklima** og drøft begrebet 'Temperatur' i klassen (15 min)
2. Inddel eleverne i grupper og sørg for, at hver gruppe har et termometer og en lommeregner (5 min)
3. Instruér eleverne i brugen af termometer, og genopfrisk hvordan man beregner gennemsnit. Hvis eleverne ikke tidligere har lært at beregne gennemsnit, kan det udelades (10 min)
4. Lav **eksperiment 1** og **øvelse 1** fra **Opgaveark til eleverne**.

Lektion 2: Opsamling

1. Lav **øvelse 2** fra **Opgaveark til eleverne** (20 min)
2. Saml op i plenum på elevernes temperaturmålinger og -oplevelser fra øvelserne. Brug de tilhørende refleksionsspørgsmål (10 min)
3. Udfyld til sidst **plakaten** med klassens indeklimaaftaler om temperatur (15 min)