



Lærervejledning

Undervisningsmaterialet har til formål at øge elevernes viden om luftkvalitet, og hvordan det påvirker indeklimaet i klassen. Igennem opgaveløsning, målinger, refleksion og samtaler udvikler eleverne en større forståelse for luftkvalitetens betydning for læring og trivsel, samt en øget bevidsthed om, hvordan de i fællesskab kan sikre bedre luftkvalitet i klassen.

Efter lektionerne har eleverne fået:

- en forståelse af, hvad luftkvalitet består af.
- viden om, at forskellige aktiviteter, lokalestørrelse og antal personer påvirker luftens kvalitet.
- viden om, at deres egen adfærd kan være med til at skabe gode luftforhold.

Samlet tid:

To separate lektioner

Materialet består af:

- Lærervejledning
- Fakta om luft og indeklima
- Klasseeksperimenter
- Opgaveark til eleverne
- Opsamling og A3 plakat

Forberedelse:

- Find redskaber til eksperimenter og øvelser. Hver gruppe skal have: **Glas i forskellige størrelser, fyrfadslys, tændstikker, lommeregner og tommestok**
- Print opgaveark og A3 plakat
- Gennemlæs vejledning og opgaver

Lektion 1:

1. Tag udgangspunkt i **Fakta om luft og indeklima** og drøft begrebet 'Luft' i klassen. Inddel eleverne i grupper og lav **eksperiment 1 og 2** fra **Klasseeksperimenter** (20 min)
2. Lad grupperne lave **øvelse 1** fra **Opgaveark til eleverne**. Klasserumsberegning (20 min).
3. Lav **øvelse 2** fra **Opgaveark til eleverne**. Udfyldning af spørgeskema om oplevelse af luftkvalitet. OBS: Skal udfyldes to gange i løbet af dagen, den ene gang udenfor lektionen (5 min).

Lektion 2:

1. Følg op på øvelse 2 med **Opsamling** (25 min) og udfyld **A3 plakat** (20 min)