



# Opsamling og plakat med klassens indeklimaaftaler

## Opsamling i plenum

Gennemgå resultaterne af **øvelse 2** om elevernes oplevelser af lugt, skidt og luftkvalitet hhv. morgen og eftermiddag.

Snak med eleverne om:

- Er der noget bestemt I oplever som en udfordring omkring luft?
- Er der et bestemt tidspunkt, hvor I oplever dårlig luft?
- Hvad kan det skyldes?
- Ændrede det på jeres oplevelse at lufte ud imellem timerne? (hvis eleverne har afprøvet dette)

## Plakat med klassens indeklimaaftaler

Ved at inddrage eleverne og lave fælles klasseaftaler får eleverne ejerskab til indsatser omkring indeklimaet. Det gør det nemmere at italesætte, når der er noget, der ikke fungerer på klassen, og det gør det nemmere for eleverne at gøre noget konkret ved indeklimaet.

- Lad eleverne sidde i grupper og drøfte, hvad I kan gøre for at sikre gode luftforhold i klassen året rundt.
- Lad grupperne formulere forslag til klasseaftaler.
- Eleverne præsenterer deres overvejelser og forslag til klasseaftaler.
- Udfyld plakaten i fællesskab.

### Ideer til luftaftaler

- Luft ud i 5-10 minutter med gennemtræk i lokalet imellem timerne
- Sørg for at der er nogen, der er ansvarlige for at åbne vinduerne, og at I skiftes til at være de ansvarlige
- Indret klassen, så det er let at komme til vinduerne
- Forlad klasselokalet i frikvarterne
- Hæng idrætstasker og våde jakker på gangen
- Varier undervisningen, så I også har undervisning udenfor lokalet
- Sørg for at have gode oprydningssvaner i klassen, så gamle madpakker og lignende ikke giver gener med lugt
- Sæt en CO<sub>2</sub> måler op i klassen, og vær på skift ansvarlig for at holde øje med den. Sørg for at lufte ud, hvis CO<sub>2</sub>-værdien overstiger 1000 ppm