



Fakta om luft og indeklima

Snak om luft

Kender I det med, at luften i lokalet kan være tung? Eller at I bliver trætte i hovedet eller måske får hovedpine, når I har siddet i et lokale i lang tid? Det kan være fordi, der mangler frisk luft i lokalet, og fordi luften ikke bliver skiftet ud flere gange dagligt.

Luft består blandt andet af ilt og CO₂. Når vi mennesker trækker vejret, indånder vi ilt og udånder CO₂. Er der mange mennesker i et lille lokale, hvor luften ikke skiftes ud, stiger CO₂ niveauet, og iltindholdet falder. Det kan give følelsen af, at luften er tung. Det kan give hovedpine, træthed og koncentrationsbesvær. Jo flere vi er i et lokale, jo hurtigere stiger CO₂ niveauet. Noget af det, der har størst indvirkning på om luften er god eller dårlig, er antallet af personer i rummet, hvor stort rummet er, hvor ofte der bliver luftet ud, og hvor beskidt der er.

Andre ting der kan have betydning for om luften er god i et lokale, er fugt, lugte og støv. Det kan blive fugtigt i klasselokalet, hvis I har vådt tøj til at hænge i klassen, f.eks. regntøj, tasker med svømmetøj eller svedigt idrætstøj. Hvis det er koldere udenfor end indenfor, kan der også opstå kondensvand på ruden, som giver fugt. Det kan lugte i lokalet, særligt når det er varmt, eller hvis man spiser madpakker i klassen. Støv og snavs kan samle sig i lokalet, hvis der ikke bliver gjort ordentlig rent, og hvis der ikke er ryddet op. Alt sammen har betydning for, hvordan luften i lokalet opleves. Vi kan selv gøre noget, for at sikre god luft i klassen: Luft ud mellem hver time, gå ud af lokalet i pauserne, og sørg for at tørre af og rydde op, så rengøringspersonalet kan komme til.

Udluftnings-teknik

Den bedste måde at lufte ud på er ved at lave gennemtræk – hvor både vinduer og dør er åbne. Så kan man nøjes med at lufte ud i 3-5 minutter ad gangen.

Fakta

I et klasselokale bør CO₂ koncentrationen ikke overstige 1000 ppm, hvis luftkvaliteten skal opleves som god

Luften udenfor indeholder 380-400 ppm CO₂

Ppm står for parts per million

En nyere dansk undersøgelse har vist, at op imod 9 ud af 10 klasselokaler har et CO₂ niveau over det anbefalede

Refleksionsspørgsmål til eleverne

Hvordan oplever I luften i klassen?

Hvordan føles frisk luft?

Hvordan føles tung luft?

Kender I til at luftkvaliteten kan variere i forskellige lokaler?

Hvor gode er I til at lufte ud i klassen?

Hvor gode er I til at sørge for, at der er rent og opryddet i klassen?