



Klasse eksperimenter

Eksperiment 1: Iltens betydning

Formål: At gøre eleverne bevidste om betydningen af frisk luft i lokalet

Materiale: Et glas, et fyrfadslys, tændstikker

Tænd et fyrfadslys under glasset. Efter noget tid bliver lyset træt og går ud. Snak med eleverne om, at det har samme indvirkning på os, når vi ikke får ilt nok. Tænd lyset igen, men lad lidt ilt komme ind under glasset, når lyset begynder at blive træt. Snak med eleverne om, at det har samme virkning på os, når vi får frisk luft ind i et lokale, hvor luften ellers kan være tung.

Eksperiment 2: Lokalestørrelsens betydning

Formål: At gøre eleverne bevidste om, hvordan luft påvirker os, og hvilken betydning størrelsen på lokalet har for luften i rummet.

Materiale: Tre glas i forskellige størrelser, tre fyrfadslys, tændstikker

Tænd tre fyrfadslys under tre forskellige størrelser glas. Sørg for at glasset sættes over lysene på ca. samme tid. Hold øje med hvilket lys, der hurtigst går ud. Fortæl eleverne, at jo mere luft lyset har, jo længere tid går der, før det bliver træt eller dovent. Det samme gælder for os mennesker. Jo mere frisk luft vi har i et lokale, jo længere tid går der, før vi bliver trætte i hovedet.