



Opgaveark til eleverne

Øvelse 1: Lydmålinger - fælles på klassen

I denne øvelse skal I sammen måle lydniveauet i klassen. I skal bruge lydmålerappen "Noise Exposure", og I skal måle tre forskellige slags lydniveauer og notere dem i felterne herunder.

Vær helt stille i et minut og mål baggrundsstøjen: _____ dB

Alle råber så højt de kan i 10 sekunder: _____ dB

Alle hvisker i 10 sekunder: _____ dB

Tal sammen på klassen og notér:

Kan I høre lyde, som lydmåleren ikke opfanger? (F.eks. støj fra omkringliggende arealer, naboklasser, udearealer, tekniske installationer)

Hvad kan I og jeres lærere gøre for at sikre, at lydniveauet ikke bliver for højt i klassen?



Øvelse 2: Lyd igennem væggen - fælles på klassen

Lyd kan komme fra mange forskellige kilder. Noget lyd kommer måske fra andre lokaler eller gangen. I denne øvelse skal I med lydmålerappen "Noise Exposure" måle, hvordan lyden trænger igennem væggen ind til klassen.

Halvdelen af klassen skal stå udenfor døren med døren lukket. Den anden halvdel bliver i klassen og har ansvar for at måle lydniveauet og notere på arket. Eleverne på gangen skal nu i fællesskab afprøve nedestående, imens eleverne i klassen måler. Sørg for at starte og stoppe lydmålingen imens lyden er i gang. Brug ca. 10 sekunder pr. måling.

I skal måle lydniveauet i klassen imens personerne på gangen:

Hvisker til hinanden: _____ dB

Snakker almindeligt til hinanden: _____ dB

Griner: _____ dB

Snakker højt til hinanden: _____ dB

Råber til hinanden: _____ dB

Tramper i gulvet: _____ dB

Tal sammen på klassen og notér hvordan I oplevede de forskellige lyde *inde* i klassen:



Øvelse 3: Lydmålinger rundt på skolen

Lyd reflekteres og opfattes forskelligt afhængig af vores omgivelser. Ting kan være med til at absorbere lyd, så det ikke lyder så højt (f.eks. mange bøger på biblioteket), hvorimod hårde overflader (f.eks. på toilettet) reflekterer lyden hurtigere, og derfor virker lyden højere.

I denne øvelse skal I lytte og måle lyd forskellige steder på skolen. Når I kommer rundt på skolen, skal I først beskrive, hvordan I oplever lyden på stedet. Mål derefter med lydmåleren i et minut og notér jeres måling på arket. Slut af med at besvare de nederste spørgsmål i gruppen.

Udvælg 3-4 steder hvor I gerne vil måle lyden på skolen. Det kan f.eks. være:

Udenfor i frikvarteret

Hvordan oplever I lyden? _____ Hvad måler I lyden til? _____ dB

På gangen i frikvarteret

Hvordan oplever I lyden? _____ Hvad måler I lyden til? _____ dB

På biblioteket

Hvordan oplever I lyden? _____ Hvad måler I lyden til? _____ dB

I idrætssalen

Hvordan oplever I lyden? _____ Hvad måler I lyden til? _____ dB

Find selv på flere steder

_____ Hvordan oplever I lyden? _____ Hvad måler I lyden til? _____ dB

_____ Hvordan oplever I lyden? _____ Hvad måler I lyden til? _____ dB

_____ Hvordan oplever I lyden? _____ Hvad måler I lyden til? _____ dB

Tal sammen og notér:

Er der forskel på, hvordan I oplever lyden, og hvad I måler den til at være de forskellige steder?

Er der steder, hvor lydniveauet gør det rart at være? Hvordan?

Er der steder, hvor lydniveauet gør det svært at være? Hvordan?
