



Opsamling og plakat med klassens indeklimaaftaler

Opsamling i plenum

- Hvad viste målingerne?
- Er der forskel på den lyd, I har målt, og hvordan I oplever lyden de forskellige steder?
- Hvorfor er det vigtigt, at støjniveauet ikke er for højt?
- Hvad kan I gøre for at undgå, at lydniveauet bliver for højt?
- Hvad kan I gøre hvis lydniveauet allerede er for højt eller generende?
- Er der udfordringer med lyd på klassen eller på skolen?
- Hvordan kan I arbejde med disse udfordringer?

Plakat med klassens indeklimaaftaler

Ved at inddrage eleverne og lave fælles klasseaftaler får eleverne ejerskab til indsatser omkring indeklimaet. Det gør det nemmere at italesætte, når der er noget, der ikke fungerer på klassen, og det gør det nemmere for eleverne at gøre noget konkret ved indeklimaet.

- Lad eleverne sidde i grupper og drøfte, hvad I kan gøre for at sikre et lydniveau i klassen, hvor der kan være plads til forskellige behov.
- Lad grupperne formulere forslag til klasseaftaler.
- Eleverne præsenterer deres overvejelser og forslag til klasseaftaler.
- Udfyld den printede A3 plakat i fællesskab og hæng den op i klassen.

Ideer til lydaftaler

- Skift til indesko i klasselokalet.
- Sørg for at stolene ikke skramler (løft stolen eller benyt filt-puder eller tennisbolde under stole- og bordben).
- Overvej om indretningen i lokalet har betydning for støjniveauet. Er der steder, hvor det larmer mere end andre steder?
- Lav fælles regler for hvordan I taler, når I opholder jer i klassen. Brug eksempelvis en stemmeskala hertil, hvor I sammen definerer henholdsvis rare og ikke-rare lyd-niveauer.
- Tydeliggør støjniveauet i klassen vha. en synlig måler eller stemmeskala/barometer, som elever og lærere kan henvise til, hvis de oplever, at der bliver for meget støj.