



## Fakta om lyd og indeklima

### Snak om lyd

Har I prøvet, at der kan være for meget larm til, at I kan koncentrere jer? Eller, at det i nogle lokaler, kan være svært at høre, hvad hinanden siger, fordi det runger, eller der er en dårlig klang (akustik) i rummet?

I kan selv være med til at påvirke lydniveauet i klassen, men det er ikke alle former for lyde, I selv kan gøre noget ved. Nogle gange kan I måske høre naboklassen synge fødselsdagssang, eller der kan være summen fra en lampe eller et ventilationsanlæg inde i klassen. Der kan også komme larm ude fra gangen, legepladsen eller fra en trafikeret vej.

Når lyde er generende eller uønskede så kalder vi det 'støj'. Måden vi oplever lyd og støj på kan være forskellig fra person til person. Det der er støj for nogle, er måske ikke støj for andre. En vil blive forstyrret af lyden fra et tikkende ur, en anden vil blive forstyrret af lyde udefra, og en tredje vil blive forstyrret af snak i klassen.



#### Fakta

Lyd måles i decibel = dB

Baggrundslude er lyde, der kommer udefra, når man er helt stille. De bør ikke overstige 33 dB.

Lyde fra tekniske installationer som lamper og ventilationsanlæg må ikke overstige 30 dB.

Lyde mellem undervisningslokaler og fællesrum må max være 48 dB.

### Refleksionsspørgsmål til eleverne

Kan I komme på ting, der kan larme og være forstyrrende?

Er der forskel på, hvad I oplever som støj og larm i klassen?

Hvornår er lyd godt? Hvornår er lyd generende?

Hvor er det bedste sted for jer, hvis I skal koncentrere jer?

Er der sammenhæng mellem, hvad I skal lave og lydniveauet?