

Hvem vil ikke gerne have elever som...

Opsøger udfordringer

Er vedholdende

Kaster sig ud i nye opgaver

Selvstændigt opsøger ny viden og feedback

Ikke er bange for at fejle

Lærer af sine fejl

Bliver inspireret af andres succes og gerne hjælper andre



Eventyrfortælling

Vi skal...

- ✓ I fællesskab fortælle en historie
- ✓ Jeg starter
- ✓ Og I digter én for én videre

Eventyrfortælling

”Der var engang en underviser, som ofte bøvlede med at motivere og engagere sine elever, men heldigvis så havde han jo den her magiske superkraft, som gjorde, at han kunne...”

Osv.

Osv.

Osv.

Hvor er du?



Projekt Lyst til Læring

- Indsatser og metoder til at fremme 'lyst til læring' og fastholdelse
- Målgruppe: Undervisere og elever på grundforløb
- Udviklet i praksis til praksis



Projektet gennemføres af Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) og er støttet af Tietgen Fonden

Projektet sætter fokus på:

1. Hvordan man som underviser kan hhv. tænde eller slukke elevernes 'lyst til læring'
2. Hvordan man kan sætte fokus på elevernes motivation og tilgang til læring, som *integreret* del af undervisningen

Selvbestemmelsesteorien

Tre grundlæggende psykologiske behov

- Behovet for selvbestemmelse
- Behovet for kompetence
- Behovet for samhørighed



Richard M. Ryan and Edward L. Deci

Mindset og tilgang til læring

Professor i Psykologi , Carol Dweck





Fastlåst mindset

Grundantagelse: Intelligens og evner er medfødte

- Udfordringer undgås
- Giver op
- Ignorerer og afviser feedback
- Føler sig truet af andres success



Dynamisk mindset

Grundantagelse: Intelligens og evner er formbare og kan udvikles

- Udfordringer opsøges og mødes med gå-på-mod
- Er vedholdende
- Hilser feedback velkommen
- Bliver inspireret af andres success



“Det handler om, at fremstå bedst muligt!”

“Det handler om at lære og udvikle mig!”

Elever som...

Har en fastlåst ide om hvilke fag de kan og ikke kan klare sig i

Er bange for at fremlægge og blive til grin

Er i tvivl om de overhovedet kan bestå

Giver op på forhånd eller undervejs, når de skal lave en opgave

Har svært ved at kaste sig ud i nye opgaver

Ikke tør bede om hjælp

Har svært ved at arbejde selvstændigt og prøve sig frem på egen hånd

Du er der ikke- ENDNU!



“Gør som jeg siger, ikke som jeg gør”



walk

Sneak peek på indsatser i 'Lyst til læring'



Indsats: Kast dig ud i det



God i relationen med eleverne

”Jeg er ikke god med computere”

PANIKZONE

PANIKZONE

LERINGSZONE

KOMFORT-
ZONE

Modige undervisere - modige elever

Indsats: Eksperimenterende tilgang



Indsats: Eksperimenterende tilgang

GF2 murer i skal lave et stort kemi forsøge DEN 2/6



GF2 murer kemi

TRADIUM



TRADIUM

Kemi opgave - murer

- I skal lave det største, flotteste samt hurtigste forsøg.
- I bestemmer selv hvad og hvordan forsøget laves/udføres.
- Vi bedømmer og der er en kasse flødeboller til vinderen.
- Ekstra point hvis det er indenfor murerfaget 😊

Regler:

- Ikke farligt
- Ikke komme til skade
- Ikke ødelægge andres forsøg
- Hygge og sjov 😊

Hjælpemidler:

- Google
- YouTube
- Fantasi
- Kreativitet

Mere på banen -
Mere motivation



Indsats: At lære at *lære*

”Eleverne vil opleve at nogle putter sig og nogle er frembrusende. Og nogle skal have tingene på en anden måde end en selv. Derfor giver det god mening at have et fælles fundament at bygge læring ud fra – vi kommer alle med forskellige forudsætninger for læring”

(Kristine, underviser SOSU Øst)

Hvordan reagerer du, når noget er nyt?

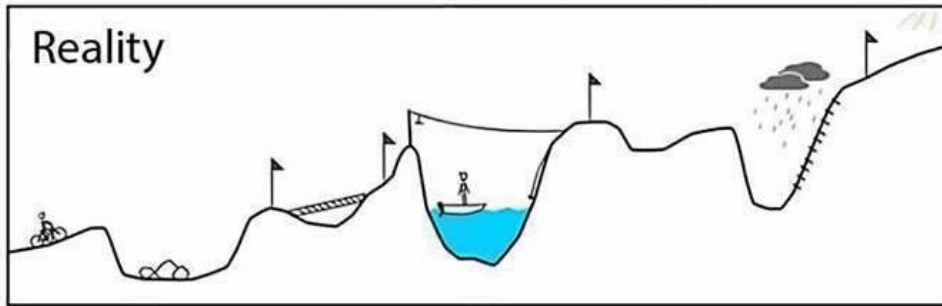


Læringsrejsen

Your plan



Reality



Logbog - din læringsrejse



Fag (f.eks. Dansk)

1. Hvor er du henne i forhold til dette billede?
2. Hvad oplever du er svært?
3. Hvad oplever du, at du har styr på?

At lære at *lære*

- Fælles sprog
- Kultur hvor der er plads til at fejle
- Forskellige læringsforudsætninger
- Turde kaste sig ud i nye udfordringer

Det skal I tage med jer:

- Kast jer ud i nye udfordringer!
- Lad eleverne komme på banen
- Vis jeres fejl og tal om, de udfordringer I møder

Har I "Lyst til at lære"?

Deltag i projekt "Lyst til læring" – 2022

- GF1 og GF2 forløb
- Kom hen og hør mere i kaffepausen



TIL
GENT
FOND

Hvad tager I med jer?

Drøft med din sidemand og notér:

- En fejl du har begået, som du lærte noget af?
- To gode råd, du vil gå hjem og give din kollega

Tak for jeres tid 😊

