

Fem anbefalinger til at styrke elevernes trivsel

1

Skab et godt fællesskab

Oplevelsen af at være en del af et godt fællesskab, som kan rumme alle elever, har betydning for stort set alle parametre i forhold til trivsel – både fagligt og socialt. Det gælder **elev-elevfællesskabet** og **elev-lærerfællesskabet**. Ved at arbejde bevidst med at skabe et **trykt** fællesskab i klassen, giver du eleverne mulighed for at **reflektere** over, hvilken rolle de hver især har i jeres fællesskab, og hvilken rolle du har som lærer.



Øvelser



Information

Styrk elevernes tro på sig selv og hinanden

Det er vigtigt at tro på sig selv, ikke mindst i skolen. Ved at give eleverne en oplevelse af at **lykkes** kan det styrke deres **tiltro** til egne evner. Vi ved, at det er afgørende for både elevernes trivsel og læring. Som lærer kan du netop hjælpe eleverne til at udvikle deres tro på sig selv og hinanden. Det kan styrke **fællesskabet** – både fagligt og socialt.

2



Øvelser



Information



Film



Film

3 Inddrag eleverne

Ved at øge elevernes **medbestemmelse** og **inddrage** dem yderligere i tilrettelæggelsen af undervisningen understøtter du som lærer, at eleverne **aktiveres** og **engageres** yderligere. Samtidig styrkes elevernes **motivation** for at lære ved at øge deres medbestemmelse og inddrage deres perspektiv.



Dialogværktøj



Information

Vær bevidst om elevernes kommunikation

Vær bevidst om, hvordan eleverne **kommunikerer** med hinanden – både **fysisk** på skolen og **digitalt**. Med forskellige konkrete øvelser kan du få eleverne til at **reflektere** over, hvordan de kommunikerer med hinanden. Her er der bl.a. mulighed for at undersøge, hvad forskellen er på at kommunikere ansigt-til-ansigt og gennem en skærm.

4



Kan findes gratis digitalt



Fysisk eksemplar kan bestilles



Information



Film



Evt. disse

Indskoling: kapitel 5, 7 og 11

Mellemtrin: kapitel 2, 3 og 4

Udskoling: kapitel 5, 6, 10 og 11

5 Styrk sociale og emotionelle kompetencer

Styrk elevernes sociale og emotionelle kompetencer ved at arbejde med elevernes **trivsel** og skabe **stærke fællesskaber**. Når eleverne arbejder målrettet med at sætte ord på **følelser**, **løse konflikter**, tale om **forskelligheder** og **relationer**, kan det styrke deres sociale og emotionelle kompetencer.



Kan findes gratis digitalt



Fysisk eksemplar kan bestilles



Information



Film