

29. SEPTEMBER 2021 I ODENSE

HVORNÅR FØLTE DU SIDST DU  
BLEV HØRT?

-AF SØD, UDADVENDT &  
HJÆLPSOM

-AF PARANOID, OVERTROENDE  
& OMSORGSFULD

# Dansk Trivselsforum 2021

Ungdomsuddannelser

INDFLYDELSE

MOTIVATION

ENGAGEMENT

**dcum** dansk  
center for  
undervisningsmiljø  
viden til praksis

**UNGDOMS**BUREAUET

# → Dansk Trivselsforum 2021

Flere ansøgere, færre frafald og mindre fravær står øverst på de fleste gymnasiers og erhvervsskolestrategiske ønskeseddel. De fleste er også med på, at trivsel, motivation, engagement og elevernes lyst til at lære er nøgleord, hvis ønskerne skal gå i opfyldelse. Alligevel er det tilbagevendende temaer på stort set alle ungdomsuddannelser.

Hvordan kan det være? Hvad kendetegner egentlig en motiveret og engageret elev? Hvordan skaber vi motiverende undervisningsmiljøer? Hvad vil det sige at inddrage og engagere eleverne? Og hvorfor er det vigtigt?

Disse og mange andre spørgsmål kan du få svar på til Dansk Trivselsforum 2021 i Odense.

Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) og Ungdomsbureauet tager denne dag et dyk ned i ungdomsdybet, og gør os alle klogere på, hvordan vi kan skabe engagerende, motiverende og inddragende undervisningsmiljøer, til gavn for ikke blot ungdomsuddannelserne selv, men for hele den unge generation af samfundsborgere og dermed for selve demokratiet.

Denne dag vil vi konsultere forskning og viden på området, men måske endnu vigtigere: Vi vil starte snakken der, hvor vores unge er. De er eksperter på eget liv, og deres perspektiv på engagement og motivation er en naturlig del af dagens program.

På Dansk Trivselsforum 2021 slår DCUM og Ungdomsbureauet viden, erfaring og pjalter sammen, i en national konference under temaet 'indflydelse, motivation og engagement blandt elever på ungdomsuddannelser'.

Når dagen er omme, vil du have helt konkret viden og forslag med hjem til, hvordan du skaber engagerende Undervisningsmiljøer på netop din ungdomsuddannelse. Undervisningsmiljøer som styrker trivslen, svækker frafaldet og giver unge et boost til deres demokratiske selvtillid.

Velkommen til Dansk Trivselsforum 2021

UNGDOMS

BUREAUET

DANSK CENTER

FOR

UNDERVISNINGSMILJØ

Odense 29. september 2021  
Deltagerfee 495,- (inkl fuld forplejning)

## 8.30 -9.00 Ankomst og morgenmad

9.00 **ØLKASSEN**

9.05 Velkommen i salen

9.15 **BORDET DISKUTERER**

9.30 VIDEN: Hvad er motivation og engagement, og hvorfor er det vigtigt? v/ Hans Henrik Knoop

10.00 **ØLKASSEN**

10.05 **BORDET DISKUTERER**

## 10.15 - 10.35 Pause

10.35 VIDEN: Ungdomsuddannelsernes rolle og ansvar v/ Jonas Lieberkind

11.05 **ØLKASSEN**

11.10 SAMTALE: Vi har inviteret ungdomsorganisationerne til en snak i sofaen

## 11.45 - 12.45 Frokost

12.45 VIDEN: Lyst Til Læring - konkrete værktøjer til praksis v/ Annika Hellegaard og Maria Hummellose

13.15 **BORDET AFPRØVER**

13.30 **ØLKASSEN**

## 13.35 - 14.00 Kage

14.00 VIDEN: Ungdomslivets vilkår anno 2020 v/ Søren Østergaard

14.30 Hvad ved vi nu som vi ikke vidste kl 9 ? Fem tip til engagement  
LYT: Dagens referat

Tak for idag

### ØLKASSEN:

Slå ørerne ud og bliv inspireret af topaktuelle eksempler på ungdomsengagement, når unge talere indtager Ølkassen og fortæller om at engagere sig og skabe forandring, lige dér hvor det giver allermost mening for dem!

### BORDET DISKUTERER:

Hils pænt på de andre ved bordet. Du får nemlig brug for dem undervejs.

I løbet af dagen beder vi om bordets refleksioner og inputs - direkte fra hoften.

→ medvirkende...



SØREN ØSTERGAARD

Der er sket meget siden vi i 1995 første gang spurgte udskolingsleverne om, hvad de lavede i deres fritid, hvad der var vigtigt når de "gik" til noget, samt hvilke forventninger de havde til fremtiden. Det var lige i slipstrømmen af Murens fald. Verden var åben, mulighederne var mange og Poul Kjøller var Gud! Siden da er der sket meget!

Vi tager et tjek på rammerne omkring et ungdomsliv i 2020'erne, hvor individualiseringen er blevet et grundvilkår. Ikke mindst på ungdomsuddannelserne.

Ph.D, centerchef, CUR

Lysten til at lære er fortsat det der kan og skal drive et ungdomsuddannelsesforløb. Lyst til at lære (og være) på skolen er forbundet med alt det vi gerne vil med ungdomsuddannelserne, hvad enten det handler om trivsel, læring, fastholdelse eller andet.

Men hvordan skaber vi nogle både fysiske og psykiske undervisningsmiljøer som fremmer lysten til at lære? Hvad kan skolen gøre som organisation? Og hvad kan vi helt konkret gøre ude i faglokalerne, i fællesområderne, i fredagscafeerne og i elevrådene?

DCUM giver dig nogle værktøjer med hjem.



ANNIKA JENSEN

Fagansvarlig konsulent Ungdomsuddannelser, DCUM

Motivation, engagement og trivsel er en nødvendig treklang for alle.

Der er mange måder at spille livet på, men en af de letteste er at være uengageret, fordi det er super-demotiverende, og man kommer hurtigt til at mistrives af det. Så på en måde er det let at have det svært i undervisningen: man sætter sig bare ned og glor apatisk ud i luften, så kommer problemerne helt af sig selv.

Heldigvis er der stort set ingen unge, som ønsker at leve de fantastiske ungdomsår, som om de bare skulle overstås. Og heldigvis ved vi i dag nok om motivation, engagement og trivsel, til at de heller ikke behøver det.

Det forklarer Hans Henrik Knoop nærmere i sit oplæg.



HANS HENRIK KNOOP

---

Lektor, AU  
Ekstraordinær professor  
North West University, S.A.



JONAS LIEBERKIND

Ungdomsuddannelserne spiller en stadig mere afgørende rolle i ungdomskulturen. Det stiller store krav til uddannelsernes evne til at forme og danne de unge generationer til et engageret og demokratisk liv.

Men hvem er 'de unge'? Og hvilke udfordringer og muligheder bliver uddannelsesinstitutionerne mødt med, når de ønsker at engagere og motivere deres elever?

---

Lektor, Ph.D, AU



## dagens værter...

Anna er direktør i Ungdomsbureauet og medvært til konferencen Hun vil guide dagens deltagerne gennem programmet med både kritisk sans og humor.

I sin hverdag er Anna med til at drive og udvikle store projekter såsom Akademiet for Samfundsengagerede unge og Ungdommens Folkemøde, der har som mål at skabe de bedste rammer for, at unge kan engagere sig i samfundet. Anna brænder for at starte fællesskaber og drive det gode og det vilde frem. Ifølge Anna er ungdommens stemme afgørende for det fremtidige samfund, da det er ungdommens nysgerrighed, gåpåmod, men også mismod og undren, der skaber svar på morgendagens udfordringer.

\_\_\_\_\_ direktør, Ungdomsbureauet



ANNA BISP ASGHARI

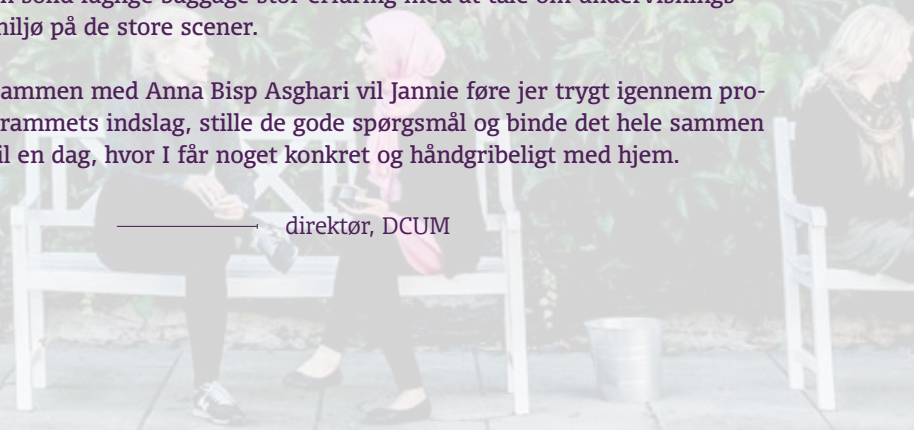



JANNIE MOON LINDSKOV

Jannie er på femte år vært for Dansk Trivselsforum og på syvende år direktør for Dansk Center for Undervisningsmiljø. Jannie har ud over en solid faglige bagage stor erfaring med at tale om undervisningsmiljø på de store scener.

Sammen med Anna Bisp Asghari vil Jannie føre jer trygt igennem programmets indslag, stille de gode spørgsmål og binde det hele sammen til en dag, hvor I får noget konkret og håndgribeligt med hjem.

\_\_\_\_\_ direktør, DCUM





Nonprofitorganisationen **UNGDOMS BUREAUET** har stor erfaring med at engagere unge i platforme og står bl.a. bag Ungdommens Folkemøde, Akademiet for Samfundsengagerede Unge og har udgivet en række bøger sammen med unge. Alt sammen ud fra visionen om at skabe danmarkshistoriens mest samfundsengagerede generation af unge.

tilmelding på [www.dcum.dk/df](http://www.dcum.dk/df) ←

**DCUM** er et uafhængigt statsligt videnscenter med stor viden om lærings- og undervisningsmiljøer på ungdomsuddannelser. DCUM yder rådgivning og vejledning, og udvikler praksisnære værktøjer til indsatser for engagement og motivation på ungdomsuddannelserne. DCUM arbejder for at sikre alle elever og studerendes ret til et godt undervisningsmiljø.



dansk  
center for  
undervisningsmiljø  
viden til praksis

**UNGDOMS**BUREAUET

