



Velkommen til kick-off:
Initiativer vedr. studerende med fysisk eller psykisk handicap
på videregående uddannelser

Tirsdag d. 17. august 2021 kl. 12:30-13:00

Vi gør opmærksom på, at kick-off optages og efterfølgende kan findes på vores [projektside](#)

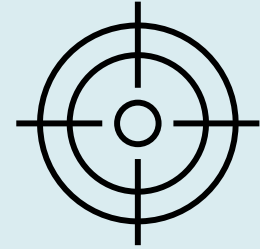


dansk
center for
undervisningsmiljø

viden til praksis

Formål

- Indblik i DCUM's udviklingsproces
- Rammer for initiativerne
- Inddragelse
- [Dialogboks](#)
- Øget opmærksomhed og refleksion i praksis



Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM)

- Uafhængigt statsligt videnscenter
- Arbejder for at sikre gode børne- og undervisningsmiljøer
- ”Viden til praksis”
- Eleverne og de studerendes perspektiver
- *Projekt på opdrag af Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM)*

Rammerne for DCUM's udviklingsarbejde

Den politiske aftale 2021

- Initiativ 5: Fagligt vejledende materialer om psykiske eller fysiske handicap til videregående uddannelser
- Initiativ 6: Forsøg med helhedsorienterede studieplaner på videregående uddannelser

Gældende lovgivning

- SU, SPS, dispensation m.m.

Målgruppe

- Universiteter, Professionshøjskoler, Erhvervsakademier, Kunstneriske og Maritime uddannelsesinstitutioner

DCUM's tilgang

Inddragelse

- Studerende og ansatte
- Følgegruppe til løbende kvalificering af vores arbejde
- Interview, workshop, brugerundersøgelse, m.m.

Følgegruppens repræsentanter

- Danske Handicaporganisationer (DH)
- Sammenslutningen af Unge Med Handicap (SUMH)
- Studenterrådgivningen
- Danske Universiteter
- Danske Professionshøjskoler
- Danske Erhvervsakademier
- Rektorkollegiet for Kunstneriske uddannelser
- Rektorkollegiet for Maritime uddannelser
- Syddansk Universitet (*står fremhævet i aftaleteksten*)



Handicapbegrebet

FN's Konvention om rettigheder for personer med handicap (2009)

Fysisk, psykisk, intellektuel eller sensorisk funktionsnedsættelse

+

Barrierer

=

Handicap

Fysisk, psykisk, intellektuel eller sensorisk funktionsnedsættelse

+

Kompensation

=

Lige muligheder

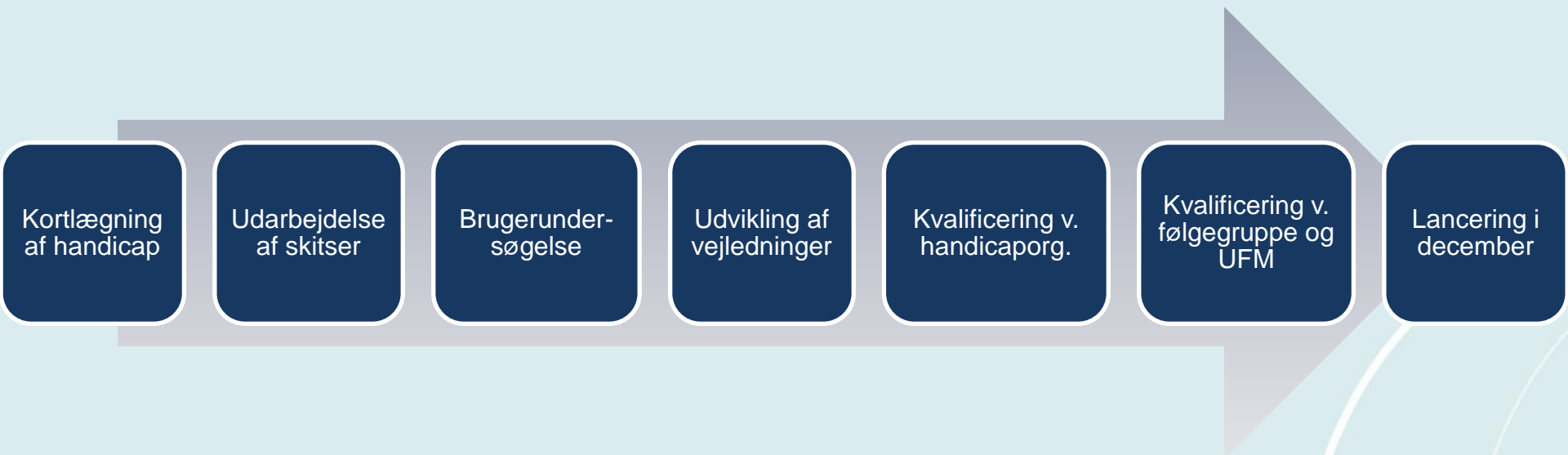
Forskellige forståelser / betegnelser i praksis

- Studerende med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, særlige udfordringer, studerende med behov for specialpædagogisk støtte (SPS)

Initiativ 5: Vejledningsmaterialer

- Bidrage til at understøtte undervisere og vejlederes forudsætninger for og tilgange til studerende med handicap, f.eks. i vejlednings- og vurderingssager om støtte- og dispensationsbehov
- Udbrede viden om betydningen af forskellige handicap i studiemæssige sammenhænge, f.eks. undervisning, praktik, selvstudie, gruppearbejde og eksamen
- Opslagsværk om 50-60 af de mest udbredte fysiske eller psykiske handicap på videregående uddannelser

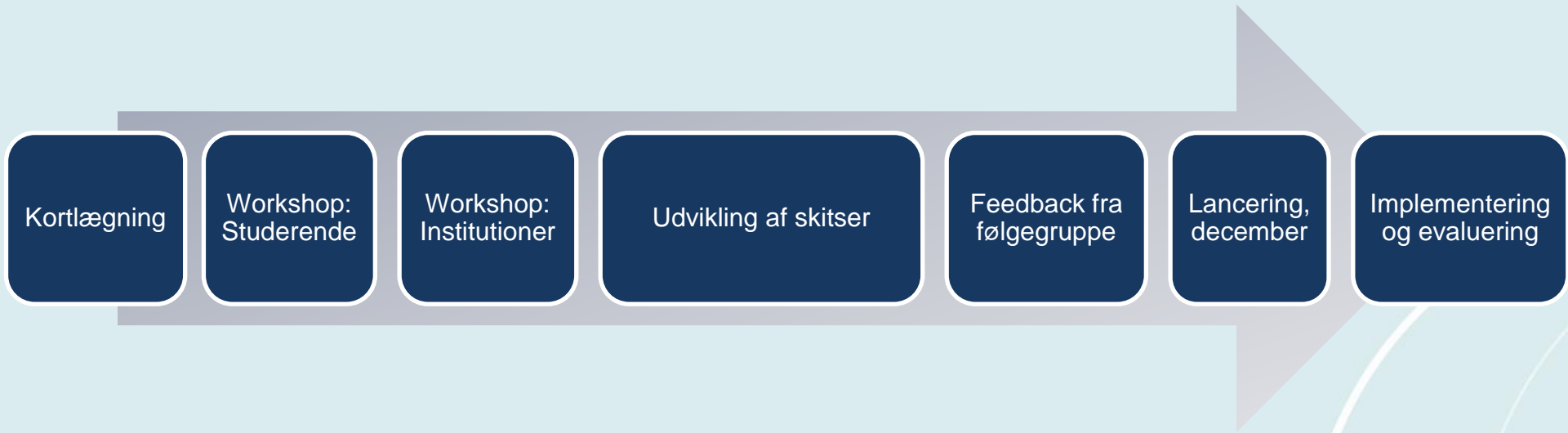
Proceslinje vedr. vejledningsmaterialer



Initiativ 6: Helhedsorienterede studieplaner

- Understøtte at studerende med fysisk eller psykisk handicap oplever ét sammenhængende uddannelsesforløb i forhold til dispensationer, støttemuligheder m.m.
- Værktøj til at planlægge det fulde uddannelsesforløb
- Udarbejdes med respekt for institutionelle forskelle og gældende regler for SU, SPS m.m.

Proceslinje vedr. helhedsorienterede studieplaner



Opsamling

Kick-off

Workshop:
Studieplaner

Bruger-undersøgelse:
Vejlednings-
materiale

Udvikling af materialer

Kvalificering:
Følgegruppe
og UFM

Lancering:
December
2021

Afprøvning og
evaluering:
Forår 2022

Afrunding

Vejledningsmaterialer: Tenna Laursen, 73545433, laursen@dcum.dk

Helhedsorienterede studieplaner: Siv Krog, 73545431, krog@dcum.dk

Tilmelding til [workshop](#) senest d. 18. august

[Dialogboks](#) til jeres kommentarer og perspektiver

Find information på [projektsiden](#), [LinkedIn](#) eller [Facebook](#)



viden til praksis