

De følgende spørgsmål handler om jeres antimobbestrategi

Har I en antimobbestrategi for jeres skole?

- (1) Ja
- (2) Nej
- (3) Ved ikke

Ligger skolens antimobbestrategi offentligt tilgængelig på skolens hjemmeside?

- (1) Ja
- (2) Nej
- (3) Ved ikke

Hvor ofte reviderer I jeres antimobbestrategi?

- (2) Hvert år
- (3) Hvert andet år
- (4) Hvert tredje år
- (6) Sjældnere end hvert tredje år
- (5) Vi har ikke revideret vores antimobbestrategi

I hvilken grad er følgende parter blevet inddraget i udarbejdelsen af jeres antimobbestrategi?

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke
Skolebestyrelsen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Skoleledelsen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Lærere og pædagogisk personale	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Elever uden for skolebestyrelsen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>

Hvad indeholder jeres antimobbestrategi? (du kan sætte flere kryds)

- (1) En beskrivelse af hvad mobning er
- (2) En beskrivelse af hvad digital mobning er
- (3) En beskrivelse af andre begreber (f.eks. trivsel, konflikter, drilleri etc.)
- (4) En beskrivelse af indsatser som kan forebygge mobning inden det opstår
- (5) En beskrivelse af indsatser som kan forebygge digital mobning inden det opstår
- (6) En beskrivelse af hvordan man skal gribe ind over for mobning og digital mobning når det er opstået

I hvilken grad bruger I antimobbestrategien i jeres arbejde med at forebygge og håndtere mobning?

- (1) I høj grad
- (2) I nogen grad
- (3) I mindre grad
- (4) Slet ikke
- (5) Ved ikke

Hvordan bruger I jeres antimobbestrategi i arbejdet med at forebygge og håndtere mobning samt digital mobning? (du kan sætte flere kryds)

- (1) Som retningsangivende for det trivselsfremmende arbejde
- (5) I det strategiske arbejde på ledelsesniveau
- (4) I forbindelse med konstatering af mobning
- (10) Til dialog og drøftelser på skolebestyrelsesmøder
- (3) Til dialog og drøftelser på personalemøder
- (11) Til dialog og drøftelser i elevrådsarbejdet
- (8) I den daglige snak med eleverne om trivsel
- (2) I forbindelse med generel orientering til elever
- (9) Andet, skriv venligst her: _____

Du har nu svaret på spørgsmål om jeres antimobbestrategi. Hvis du ønsker at uddybe dine svar omkring jeres arbejde med antimobbestrategien, har du mulighed for at gøre det her:

Du har svaret, at I ikke har en antimobbestrategi for jeres skole. Uddyb gerne her, hvorfor I ikke har en antimobbestrategi:

De følgende spørgsmål handler om jeres arbejde med mobning eller lignende.

Når vi skriver eller lignende, henviser vi til hændelser og adfærd, som har karakter af mobning, men hvor der endnu ikke er tale om decideret mobning.

Har I inden for det seneste år konstateret mobning eller lignende på jeres skole?

- (1) Nej aldrig
- (2) Ja, én gang
- (3) Ja, flere gange
- (4) Ved ikke

Du har svaret, at I inden for det seneste år har konstateret på mobning eller lignende på jeres skole.

Hvor ofte har I sat følgende tiltag i værk inden for det seneste år for at stoppe mobningen eller de mobbelignende situationer?

	Det har vi gjort i alle situationer	Det har vi gjort i nogle situationer	Det har vi sjældent gjort	Det har vi aldrig gjort
Vi har iværksat akutte tiltag for at stoppe mobningen eller lignende her og nu.	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Vi har udarbejdet en handlingsplan	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Vi har informeret berørte elever	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>

Du har svaret, at I inden for det seneste år har konstateret mobning eller lignende én gang.

Hvilke tiltag har I sat i værk inden for det seneste år for at stoppe mobning eller de mobbelignende situationer?

- (1) Vi har iværksat akutte tiltag for at stoppe mobningen eller lignende her og nu
- (2) Vi har udarbejdet en handlingsplan
- (3) Vi har informeret berørte elever

I hvilken grad mener du, at I på skolen er klædt på til at håndtere mobning eller lignende på jeres skole?

- (1) I høj grad

- (2) I nogen grad
- (3) I mindre grad
- (4) Slet ikke
- (5) Ved ikke

Hvad oplever du, at I som skole mangler at blive klædt på til, for at kunne forbygge og håndtere mobning (du kan sætte flere kryds)

- (1) Viden om mobning
- (2) Viden om digital mobning
- (3) Viden om hvad mobbelignende tilstande er
- (4) Konkrete indsatser til at forebygge mobning eller lignende
- (5) Konkrete indsatser og tiltag som kan stoppe mobning eller lignende
- (6) Kendskab til hvordan I skal handle på mobning eller lignende i følge undervisningsmiljølovens regler
- (7) Andet, skriv venligst her: _____

Du har nu svaret på spørgsmål om jeres arbejde med mobning eller lignende. Hvis du ønsker at uddybe dine svar omkring jeres arbejde, har du mulighed for at gøre det her:

De følgende spørgsmål handler om jeres undervisningsmiljøvurdering

Har I en skriftlig undervisningsmiljøvurdering?

- (1) Ja
- (2) Nej
- (3) Ved ikke

Ligger jeres undervisningsmiljøvurdering offentligt tilgængelig på jeres hjemmeside?

- (1) Ja
- (2) Nej
- (3) Ved ikke

Hvor ofte laver I en undervisningsmiljøvurdering?

- (2) Hvert år
- (3) Hvert andet år
- (4) Hvert tredje år
- (5) Sjældnere end hvert tredje år

Hvilke parametre af jeres fysiske og æstetiske undervisningsmiljø har I kortlagt inden for de seneste tre år (du kan sættes flere kryds)

Nedstående er forslag til parameter inden for det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø

- (1) Toilet- og sanitære forhold
- (2) Rengøring
- (3) Lydforhold
- (4) Lysforhold
- (5) Luftkvalitet
- (6) Temperaturforhold
- (7) Pladsforhold
- (8) Udearealer
- (9) Sikkerhed i forhold til inventar
- (10) Sikkerhed i forhold til udearealer
- (11) Sikkerhed i forhold til indearealer
- (12) Sikkerhed i forhold til maskiner, kemikalier etc.
- (13) Udsmykning
- (14) Rummenes stemning (hvordan det føles at være i rummene)
- (15) Andet skriv gerne her: _____
- (16) Vi har ikke kortlagt det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø

Hvilke parameter af jeres psykiske undervisningsmiljø har I kortlagt inden for de seneste tre år (du kan sætte flere kryds)

Nedstående er forslag til parameter inden for det psykiske undervisningsmiljø

- (1) Motivation
- (2) Medbestemmelse og inddragelse

- (4) Relationer mellem lærere og elever
- (5) Faglige feedback og vejledning
- (6) Psykisk trivsel
- (7) Sociale fællesskaber i klassen
- (8) Tilhørsforhold
- (9) Mobning
- (12) Krænkelser
- (13) Diskrimination
- (10) Andet skriv gerne her: _____
- (11) Vi har ikke kortlagt det psykiske undervisningsmiljø

Har I lavet en beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøet på baggrund af jeres kortlægning

- (1) Ja
- (2) Nej
- (3) Ved ikke

Har I på baggrund af jeres beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøet konstateret udfordringer?

- (1) Ja
- (2) Nej
- (3) Ved ikke

Har I lavet en handlingsplan for at løse eventuelle udfordringer med undervisningsmiljøet

- (1) Ja

- (2) Nej
(3) Ved ikke

Har I retningslinjer for, hvornår I følger op på handlingsplanen?

- (1) Ja
(2) Nej
(3) Ved ikke

I hvilken grad har I inddraget elever i jeres arbejde med undervisningsmiljøvurderingen i forbindelse med:

	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	Slet ikke	Ved ikke
Planlægningen og tilrettelæggelsen af undersøgelsen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Gennemførelsen af undersøgelsen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>
Opfølgning på undersøgelsen	(1) <input type="checkbox"/>	(2) <input type="checkbox"/>	(3) <input type="checkbox"/>	(4) <input type="checkbox"/>	(5) <input type="checkbox"/>

I hvilken grad bruger I undervisningsmiljøvurderingen til at udvikle og opretholde et godt undervisningsmiljø?

- (1) I høj grad
(2) I nogen grad

- (3) I lav grad
- (4) Slet ikke
- (5) Ved ikke

I har svaret at I ikke har en undervisningsmiljøvurdering på jeres skole. Uddyb gerne her, hvorfor I ikke har en undervisningsmiljøvurdering:

Du har nu svaret på spørgsmål om jeres undervisningsmiljøvurdering. Hvis du ønsker at uddybe dine svar omkring jeres arbejde med undervisningsmiljøvurderingen, har du mulighed for at gøre det her:

De følgende spørgsmål handler om jeres arbejde med at inddrage elever.

Har I oplyst eleverne om, at de har ret til at vælge en eller flere repræsentanter til at deltage i skolens arbejde med undervisningsmiljøet?

- (1) Ja, alle elever
- (2) Ja, nogle elever
- (3) Ja, få elever
- (4) Nej, ingen elever
- (5) Ved ikke

Er der elever på jeres skole, som samarbejder med ledelsespersoner om undervisningsmiljøet?

- (1) Ja
- (2) Nej
- (3) Ved ikke

Hvem har valgt eller udpeget disse elever? (Du kan sætte flere kryds)

- (2) Bestyrelsen
- (1) Ledelsen
- (3) Lærere og pædagogisk personale
- (4) Eleverne
- (5) Andre, skriv gerne her: _____

Hvorfor har I ikke elever som samarbejder med ledelsen om undervisningsmiljøet? (Du kan sætte flere kryds)

- (1) Eleverne ønsker ikke at samarbejde
- (2) Ledelsen finder det ikke nødvendigt at samarbejde
- (3) Eleverne er ikke blevet oplyst om muligheden for at samarbejde
- (4) Ved ikke
- (5) Andet, skriv gerne her: _____

Kender I til betegnelsen undervisningsmiljørepræsentant?

- (1) Ja
- (2) Nej
- (3) Ved ikke

Du har mulighed for at uddybe dit svar her:

Inviterer I eleverne til at deltage i jeres arbejdsmiljøgrupper, når I drøfter forhold der har betydning for undervisningsmiljøet?

- (1) Ofte
- (2) For det meste
- (3) Nogle gange
- (4) Sjældent
- (7) Aldrig
- (5) Vi har ikke arbejdsmiljøgrupper
- (6) Ved ikke

Du har nu svaret på spørgsmål omkring jeres inddragelse af elever. Hvis du ønsker at uddybe dine svar omkring inddragelse af elever i jeres arbejde med undervisningsmiljøet, kan du gøre det her:

Jeres krise- og beredskabsplan indgår som en del af at sikre et sikkerhedsmæssigt forsvarligt undervisningsmiljø.

De næste spørgsmål handler om jeres arbejde med jeres krise- og beredskabsplan.

Hvilke risikoelementer indeholder jeres krise- og beredskabsplan for (du kan sætte flere kryds):

- (1) Væbnet angreb/skyderi
- (2) Brand
- (3) Bombetrussel
- (4) Andet, skriv gerne her: _____
- (5) Vi har ikke en krise- og beredskabsplan

Har I inden for det sidste år verificeret eller revideret jeres krise- og beredskabsplan?

- (1) Ja
- (2) Nej
- (3) Ved ikke

Hvis du ønsker at uddybe dine svar omkring jeres krise- og beredskabsplan, kan du gøre det her:

Tak for jeres besvarelse. Du har nu svaret på alle spørgsmålene i vores spørgeskema.

Når du trykker **afslut** registrerer vi din besvarelse. Vær opmærksom at skærmen bliver hvid herefter.