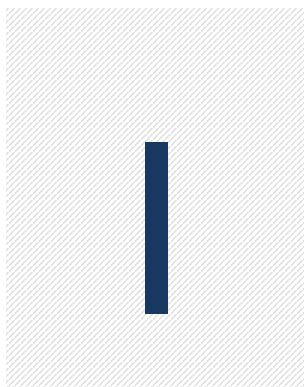


Tilsynets
statusundersøgelse
af undervisningsmiljøet 2020

udarbejdet af
Dansk center for Undervisningsmiljø -Tilsyn

april 2021



Introduktion

Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM offentliggør resultaterne af tilsynets undersøgelse fra 2020 om uddannelsesinstitutionernes arbejde med undervisningsmiljølovens bestemmelser i denne tabelrapport.

Vi vil i den forbindelse takke alle landets grundskoler, ungdomsuddannelser og voksen- og videregående uddannelser for jeres deltagelse i denne undersøgelse. I denne tabelrapport kan I læse resultaterne fra grundskolen.

Formål

Formålet med undersøgelsen er at få indblik i, hvordan uddannelsesinstitutionerne i Danmark arbejder indenfor rammerne af undervisningsmiljøloven, herunder uddannelsesinstitutionernes arbejde med mobning, elevinddragelse, undervisningsmiljøvurderingen og arbejdet med sikkerhed på et organisatorisk niveau.

DCUM vil bruge resultaterne til at indsamle generel viden om uddannelsesinstitutionerne arbejde med undervisningsmiljølovens bestemmelser, så vi kan målrette og tilpasse vores arbejde til den aktuelle praksis.

Svarprocent og bortfaldsanalyse.

Spørgeskemaet er udsendt i perioden 17. august til 22. september 2020 til skoleledere i den danske grundskole. Der er 1528 besvarelser og dermed en svarprocent på 71 %. Fordelingen er vist i tabel 1. Gennem en bortfaldsanalyse via en χ^2 -test finder vi, at der ikke er signifikant forskel mellem analyseudvalget og populationen på de tilgængelige parametre, Institutionstype og Region.

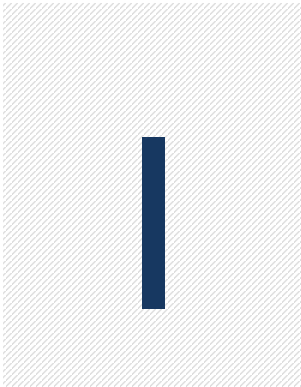
På baggrund af ovenstående, vurderer DCUM derfor, at undersøgelsens resultater er generaliserbar.



Tabel 1. Fordeling i analyseudvalg og population.

	Analyseudvalg		Population	
	Antal	Procent	Antal	Procent
Institutionstype				
Dagbehandlingstilbud og behandlingshjem	93	6,1	156	7,3
Efterskoler	185	12,1	241	11,2
Folkeskoler	762	49,9	1088	50,6
Friskoler og private grundskoler	411	26,9	539	25,1
Specialskoler for børn	77	5,0	127	5,9
Region				
Hovedstaden	311	20,4	491	22,8
Midtjylland	394	25,8	535	24,9
Nordjylland	177	11,6	245	11,4
Sjælland	251	16,4	358	16,6
Syddanmark	395	25,9	522	24,3
	1528	100	2151	100

Note: Folkeskoler har modtaget en invitation til undersøgelsen via deres hovedskole i tilfælde af, at det er en skole der består af flere afdelinger.



Indhold

Grundskolers brug af antimobbetstrategi -----	5
Mobning i grundskolen -----	9
Grundskolers brug af undervisningsmiljøvurderinger-----	11
Grundskolernes brug af undervisningsmiljørepræsentanter-----	16
Grundskolers beredskabsplan-----	19

1

Grundskolers brug af antimobbetstrategi

Tabel 2. Har I en antimobbestrategi på jeres skole?

	Antal	Procent
Ja	1430	94%
Nej	85	5%
Ved ikke	13	1%
I alt	1528	100%

Tabel 3. Ligger skolens antimobbestrategi offentligt tilgængelig på skolens hjemmeside?

	Antal	Procent
Ja	1174	82%
Nej	227	16%
Ved ikke	29	2%
I alt	1430	100%

Note: Spørgsmålet er besvaret af de respondenter, der har svaret 'ja' på spørgsmålet "Har i en antimobbestrategi på jeres skole?".



Tabel 4. Hvor ofte reviderer I jeres antimobbestrategi?

	Antal	Procent
Hvert år	389	27%
Hvert andet år	435	31%
Hvert tredje år	290	20%
Sjældnere end hvert tredje år	143	10%
Vi har ikke revideret vores antimobbestrategi	173	12%
I alt	1430	100%

Note: Indeholder respondenter der har svaret 'ja' på spørgsmålet: "Har i en antimobbestrategi på jeres skole?"

Tabel 5. I hvilken grad er følgende parter blevet inddraget i udarbejdelsen af jeres antimobbestrategi?

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke	I alt
Skolebestyrelsen	41%	31%	18%	8%	3%	100%
Skoleledelsen	94%	5%	0,5%	0%	0,5%	100%
Lærere og pædagogisk personale	71%	25%	3%	0%	1%	100%
Elever uden for skolebestyrelsen	13%	28%	32%	22%	5%	100%
Forældre uden for skolebestyrelsen	2%	9%	34%	50%	5%	100%

Note: Indeholder respondenter der har svaret 'ja' på spørgsmålet: "Har i en antimobbestrategi på jeres skole?".

N=1430.



Tabel 6. Hvad indeholder jeres antimobbestrategi? (Her kan afgives flere svar)

	Antal	Procent
En beskrivelse af hvad mobning er	1274	89%
En beskrivelse af hvad digital mobning er	916	64%
En beskrivelse af andre begreber (f.eks. trivsel, konflikter, drilleri etc.)	1089	76%
En beskrivelse af indsatser som kan forebygge mobning inden det opstår	1271	89%
En beskrivelse af indsatser som kan forebygge digital mobning inden det opstår	808	57%
En beskrivelse af hvordan man skal gribe ind over for mobning og digital mobning når det er opstået	1251	88%

Note: Indeholder respondenter der har svaret 'ja' på spørgsmålet: "Har i en antimobbestrategi på jeres skole?".

N=1430.

Tabel 7. I hvilken grad bruger I antimobbestrategien i jeres arbejde med at forebygge og håndtere mobning?

	Antal	Procent
I høj grad	556	39%
I nogen grad	680	48%
I mindre grad	177	12%
Slet ikke	10	1%
Ved ikke	7	0%
I alt	1430	100%

Note: Indeholder respondenter der har svaret 'ja' på spørgsmålet: "Har i en antimobbestrategi på jeres skole?".



Tabel 8. Hvordan bruger I jeres antimobbestrategi i arbejdet med at forebygge og håndtere mobning samt digital mobning? (Her kan afgives flere svar)

	Antal	Procent
Som retningsangivende for det trivselsfremmende arbejde	1146	80%
I det strategiske arbejde på ledelsesniveau	531	37%
I forbindelse med konstatering af mobning	1088	76%
Til dialog og drøftelser på skolebestyrelsesmøder	573	40%
Til dialog og drøftelser på personalemøder	865	60%
Til dialog og drøftelser i elevrådsarbejdet	602	42%
Til dialog og drøftelser til skole-hjem-samtaler	582	41%
Til dialog og drøftelser på forældremøder	718	50%
I den daglige snak med eleverne om trivsel	882	62%
I forbindelse med generel orientering til elever	750	52%
Andet, skriv venligst her:	137	10%

Note: Indeholder respondenter der har svaret 'ja' på spørgsmålet: "Har I en antimobbestrategi på jeres skole?".

N=1430.



2

Håndtering af mobning eller lignende

Tabel 9. Har I inden for det seneste år konstateret mobning eller lignende på jeres skole?

	Antal	Procent
Nej, aldrig	398	26%
Ja, én gang	476	31%
Ja, flere gange	585	38%
Ved ikke	69	5%
I alt	1528	100%

Tabel 10. Hvor ofte har I sat følgende tiltag i værk inden for det seneste år for at stoppe mobningen eller de mobbelignende situationer?

	Det har vi gjort i alle situationer	Det har vi gjort i nogle situationer	Det har vi sjældent gjort	Det har vi aldrig gjort	I alt
Vi har iværksat akutte tiltag for at stoppe mobningen eller lignende her og nu.	90%	10%	0%	0%	100%
Vi har udarbejdet en handlingsplan	41%	48%	9%	2%	100%
Vi har informeret berørte elever	85%	14%	1%	0%	100%

Note: Indeholder respondenter som har svaret 'ja, flere gange' til spørgsmålet; "har I inden for det seneste år konstateret mobning eller lignende på jeres skole?". N = 585



Tabel 11. I hvilken grad mener du, at I på skolen er klædt på til at håndtere mobning eller lignende på jeres skole?

	Antal	Procent
I høj grad	1128	74%
I nogen grad	387	25%
I mindre grad	10	1%
Slet ikke	0	0%
Ved ikke	3	0%
I alt	1528	100%

Tabel 12. Hvad oplever du, at I som skole mangler at blive klædt på til, for at kunne forbygge og håndtere mobning? (Her kan afgives flere svar)

	Antal	Procent
Viden om mobning	34	9%
Viden om digital mobning	216	54%
Viden om hvad mobbelignende tilstande er	92	23%
Konkrete indsatser til at forebygge mobning eller lignende	144	36%
Konkrete indsatser og tiltag som kan stoppe mobning eller lignende	160	40%
Kendskab til hvordan I skal handle på mobning eller lignende ifølge undervisningsmiljølovens regler	106	27%
Andet, skriv venligst her	60	15%

Note - Indeholder respondenter som har svaret 'i nogen grad' eller 'i mindre grad' til spørgsmålet; "I hvilken grad mener du, at I på skolen er klædt på til at håndtere mobning eller lignende på jeres skole?". N=397

3

Grundskolers brug af undervisningsmiljøvurderinger

Tabel 13. Har I en skriftlig undervisningsmiljøvurdering?

	Antal	Procent
Ja	1133	74%
Nej	201	13%
Ved ikke	194	13%
I alt	1528	100%

Tabel 14. Ligger jeres undervisningsmiljøvurdering offentligt tilgængelig på jeres hjemmeside?

	Antal	Procent
Ja	667	59%
Nej	397	35%
Ved ikke	69	6%
I alt	1133	100%

Note: Indeholder respondenter som har svaret 'ja' på spørgsmålet; "har I en skriftlig undervisningsmiljøvurdering?".



Tabel 15. Hvor ofte laver I en undervisningsmiljøvurdering?

12

	Antal	Procent
Hvert år	372	33%
Hvert andet år	296	26%
Hvert tredje år	426	38%
Sjældnere end hvert tredje år	39	3%
I alt	1133	100%

Note: Indeholder respondenter som har svaret 'ja' på spørgsmålet; "har I en skriftlig undervisningsmiljøvurdering?"

Tabel 16. Hvilke parametre af jeres fysiske og æstetiske undervisningsmiljø har I kortlagt inden for de seneste tre år (her kan afgives flere svar)

	Antal	Procent
Toilet- og sanitære forhold	978	86%
Rengøring	931	82%
Lydforhold	866	76%
Lysforhold	821	72%
Luftkvalitet	802	71%
Temperaturforhold	785	69%
Pladsforhold	712	63%
Udearealer	759	67%
Sikkerhed i forhold til inventar	401	35%
Sikkerhed i forhold til udearealer	444	39%
Sikkerhed i forhold til indearealer	384	34%
Sikkerhed i forhold til maskiner, kemikalier etc.	454	40%
Udsmykning	530	47%
Rummenes stemning (hvordan det føles at være i rummene)	522	46%
Andet skriv gerne her:	96	8%
Vi har ikke kortlagt det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø	44	3%

Note: Indeholder respondenter som har svaret 'ja' på spørgsmålet; "har I en skriftlig undervisningsmiljøvurdering?".

N=1133



Tabel 17. Hvilke parametre af jeres psykiske undervisningsmiljø har I kortlagt inden for de seneste tre år (her kan afgives flere svar)

	Antal	Procent
Motivation	818	72%
Medbestemmelse og inddragelse	950	84%
Relationer mellem lærere og elever	977	86%
Faglige feedback og vejledning	781	69%
Psykisk trivsel	869	77%
Sociale fællesskaber i klassen	929	81%
Tilhørsforhold	583	51%
Mobning	883	78%
Krænkelser	343	30%
Diskrimination	269	24%
Andet skriv gerne her:	58	5%
Vi har ikke kortlagt det psykiske undervisningsmiljø	33	3%

Note - Indeholder respondenter som har svaret 'ja' på spørgsmålet; "har I en skriftlig undervisningsmiljøvurdering?".
N=1133

Tabel 18. Har I lavet en beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøet på baggrund af jeres kortlægning?

	Antal	Procent
Ja	674	60%
Nej	378	34%
Ved ikke	76	6%
I alt	1128	100%

Note: Indeholder respondenter som har svaret 'ja' til spørgsmålet; "har I en skriftlig undervisningsmiljøvurdering?".



Tabel 19. Har I på baggrund af jeres beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøet konstateret udfordringer?

	Antal	Procent
Ja	427	63%
Nej	229	34%
Ved ikke	18	3%
I alt	674	100%

Note: Indeholder respondenter som har svaret 'ja' til spørgsmålet; "har i lavet en beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøet på baggrund af jeres kortlægning?"

Tabel 20. Har I lavet en handlingsplan for at løse eventuelle udfordringer med undervisningsmiljøet?

	Antal	Procent
Ja	389	91%
Nej	30	7%
Ved ikke	8	2%
I alt	427	100%

Note: Indeholder respondenter som har svaret 'ja' til spørgsmålet; "har i på baggrund af jeres beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøet konstateret udfordringer?".

Tabel 21. Har I retningslinjer for, hvornår I følger op på handlingsplanen?

	Antal	Procent
Ja	283	73%
Nej	93	24%
Ved ikke	13	3%
I alt	389	100%

Note: Indeholder respondenter som har svaret 'ja' til spørgsmålet; "har I lavet en handlingsplan for at løse eventuelle udfordringer med undervisningsmiljøet?".



Tabel 22. I hvilken grad har I inddraget elever i jeres arbejde med undervisningsmiljøvurderingen i forbindelse med: 15

	I høj grad	I nogen grad	I lav grad	Slet ikke	Ved ikke	I alt
Planlægningen og tilrettelæggelsen af undersøgelsen	10%	27%	31%	29%	3%	100%
Gennemførelsen af undersøgelsen	42%	25%	14%	16%	3%	100%
Opfølgning på undersøgelsen	24%	51%	16%	7%	2%	100%

Note: Indeholder respondenter som har svaret 'ja' på spørgsmålet; "har I en skriftlig undervisningsmiljøvurdering?"

Tabel 23. I hvilken grad bruger I undervisningsmiljøvurderingen til at udvikle og opretholde et godt undervisningsmiljø?

	Antal	Procent
I høj grad	300	27%
I nogen grad	683	61%
I mindre grad	113	10%
Slet ikke	14	1%
Ved ikke	17	1%
I alt	1127	100%

Note: Indeholder respondenter som har svaret 'Ja' til spørgsmålet; "har I en skriftlig undervisningsmiljøvurdering?"



4

Grundskolernes brug af undervisningsmiljørepræsentanter

Tabel 24. Har I oplyst eleverne om, at de har ret til at vælge en eller flere repræsentanter til at deltage i skolens arbejde med undervisningsmiljøet?

	Antal	Procent
Ja, alle elever	306	20%
Ja, nogle elever	493	32%
Ja, få elever	167	11%
Nej, ingen elever	327	22%
Ved ikke	227	15%
I alt	1520	100%

Tabel 25. Er der elever på jeres skole, som samarbejder med ledelsespersoner om undervisningsmiljøet?

	Antal	Procent
Ja	951	63%
Nej	516	34%
Ved ikke	53	3%
I alt	1520	100%



Tabel 26. Hvem har valgt eller udpeget disse elever? (Her kan afgives flere svar)

	Antal	Procent
Bestyrelsen	13	1%
Ledelsen	109	11%
Lærere og pædagogisk personale	216	23%
Eleverne	773	81%
Andre, skriv gerne her:	138	15%

Note: Indeholder respondenter som har svaret 'ja' til spørgsmålet; "er der elever på jeres skole, som samarbejder med ledelsespersoner om undervisningsmiljøet". N=951

Tabel 27. Hvorfor har I ikke elever som samarbejder med ledelsen om undervisningsmiljøet? (Her kan afgives flere svar)

	Antal	Procent
Eleverne ønsker ikke at samarbejde	33	6%
Ledelsen finder det ikke nødvendigt at samarbejde	24	5%
Eleverne er ikke blevet oplyst om muligheden for at samarbejde	102	20%
Ved ikke	125	24%
Andet, skriv gerne her:	290	56%

Note: Indeholder respondenter som har svaret 'nej' til spørgsmålet; "er der elever på jeres skole, som samarbejder med ledelsespersoner om undervisningsmiljøet". N=516



Tabel 28. Kender I til betegnelsen undervisningsmiljørepræsentant?

	Antal	Procent
Ja	671	44%
Nej	741	49%
Ved ikke	108	7%
I alt	1520	100%

Tabel 29. Inviterer I eleverne til at deltage i jeres arbejdsmiljøgrupper, når I drøfter forhold der har betydning for undervisningsmiljøet?

	Antal	Procent
Ofte	43	3%
For det meste	112	7%
Nogle gange	338	22%
Sjældent	405	27%
Aldrig	396	26%
Vi har ikke arbejdsmiljøgrupper	187	12%
Ved ikke	39	3%
I alt	1520	100%



5

Grundskolers beredskabsplan

Tabel 30. Hvilke risikoelementer indeholder jeres krise- og beredskabsplan for? (Her kan afgives flere svar):

	Antal	Procent
Væbnet angreb/skyderi	954	62%
Brand	1442	94%
Bombetrussel	731	48%
Andet, skriv her	275	18
Vi har ikke en krise- og beredskabsplan	45	3%

Note: N=1528

Tabel 31. Har I inden for det sidste år verificeret eller revideret jeres krise- og beredskabsplan?

	Antal	Procent
Ja	910	60%
Nej	554	37%
Ved ikke	52	3%
I alt	1516	100%