



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET



dansk
center for
undervisningsmiljø

viden til praksis

Mål- og resultatplan 2021

Gyldighed og opfølgning

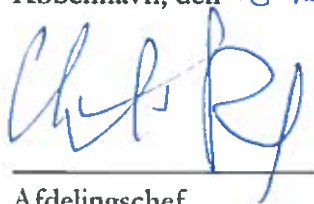
Mål- og resultatplanen er etårig og gælder fra den 1. januar 2021 og for hele 2021. De strategiske pejlemærker er flerårige, men de tages op til revision årligt.

Genforhandling af mål- og resultatplanen kan ske ved meget væsentlig ændringer af planens grundlag eller DCUM's opgaveportefølje. Dette aftales særskilt med departementet.

For alle mål gælder, at målopfyldelsesgraden bliver vurderet som enten opfyldt, delvis opfyldt eller ikke opfyldt svarende til en opfyldelsesgrad på 100 pct., 50 pct. eller 0 pct. Alle resultatmål vægter ens i den samlede målopfyldelse. Der er i årets plan 6 mål, hvert mål kan således ved fuld målopfyldelse tælle med $100/6$ og delvis målopfyldes tælles med $(100/6)*0.5$. Ikke opfyldte mål tæller med scoren 0. Den endelige målopfyldelse opgøres i DCUM's årsrapport.

Underskrift

København, den 18-12-20



Afdelingschef
Cecilie Brokner

Randers, den 20-12-2020



Direktør
Jannie Moon Lindskov

Mål for 2021

Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) er et statsligt, uafhængigt videnscenter, der arbejder for at sikre og udvikle et godt undervisningsmiljø på alle uddannelsessteder og et godt børnemiljø i alle dagtilbud.

Kerneopgaver

DCUM's kerneopgaver ligger inden for følgende hovedområder:

1. Opbygning af viden om arbejdet med børne- og undervisningsmiljø
2. Udvikling af metoder, anbefalinger og værktøjer der fremmer arbejdet med børne- og undervisningsmiljø
3. Styrkelse af dialogen om udvikling af børne- og undervisningsmiljø
4. Varetagelse af myndighedsorgan i sager omhandlende mobning i grundskolen og på ungdomsuddannelser
5. Varetagelse af tilsynsfunktion omhandlende tilsyn af uddannelsesinstitutioners undervisningsmiljø
6. Indtægtsdækkede opgaver.

Strategiske pejlemærker

Følgende strategiske pejlemærker sætter retningen for løsningen af DCUM's kerneopgaver og dermed for værdiskabelsen for statsinstitutionens interessenter.

1. **DCUM vil fremme børns, elevers og studerendes perspektiv i spørgsmål omhandlende børne- og undervisningsmiljø.**
Et godt børne- og undervisningsmiljø indebærer muligheden for at have indflydelse og medbestemmelse i både små og store spørgsmål, som har betydning for det at være barn, elev eller studerende i dagtilbud og under uddannelse i Danmark. DCUM yder rådgivning om, hvordan børn, elever og studerende inddrages og involveres i spørgsmål om det fysiske, psykiske og det æstetiske børne- og undervisningsmiljø og sikre at deres perspektiver indgår i analyser mv.
2. **DCUM vil fremme motiverende fysiske og æstetiske børne- og undervisningsmiljøer.**
Toiletforhold, indeklimaforhold og inspirerende fysiske rammer er afgørende for at børn, elever og studerende trives, motiveres og fastholder deres lyst til leg og læring. DCUM arbejder for at understøtte holistiske og bæredygtige dagtilbuds-, og skole- og uddannelsesbyggerier, hvor det byggede, arkitekturen, indeklimaet og de fysiske rammer tænkes sammen med adfærd, pædagogiske og didaktiske visioner – til gavn for børnenes-, elevernes og de studerendes børne- og undervisningsmiljø.

3. DCUM vil understøtte det gode psykiske undervisningsmiljø.

Alt for mange elever og studerende mistrives i form af ensomhed, eksklusion, mobning og lignende i løbet af deres skole- og uddannelsestid. De sociale medier har udfordret undervisningsmiljøet, og digital dannelse er blevet mere og mere efterspurgt de seneste år. Ligeledes ser vi at Covid 19 situationen udfordrer trivslen og det gode undervisningsmiljø – både for de velfungerende elever og for de mere sårbare og udsatte elever.

Strategiske og kernefaglige mål 2021

DCUM har i 2020 justeret tilsynsmodellen, så den højere grad tilgodeser flere uddannelses typer. På baggrund af den justerede tilsynsmodel vil DCUM's tilsyn i højere grad end i dag kunne give et retvisende billede af samtlige uddannelses typers arbejde med undervisnings miljøet og overholdelse af Lov om elevers og studerendes undervisnings miljø.

Dertil har DCUM gennemført en praksisundersøgelsen i 2020. På baggrund af praksisundersøgelsen og DCUM's erfaringer fra den Nationale klageinstans mod mobning, udvælges der i 2021 et eller to temaer, der bliver undersøgt yderligere. Resultaterne fra temaundersøgelsen anvendes til at målrette indsatserne i DCUM's vejlednings- og rådgivningsarbejde med hen blik på at udbrede viden om undervisnings miljøet.

Mål 1: Udbredelse af viden om undervisnings miljø med afsæt i praksisundersøgelsen fra 2020

Med afsæt i data fra praksisundersøgelsen 2020 vil DCUM i 2021 sætte fokus på digital mobning og krænkelser samt digital dannelse. DCUMs forundersøgelser peger på, at kommuner og skoler i høj grad mangler viden om digital mobning og krænkelser samt håndtering heraf.

Fuld målopfyldelse:

- Der udarbejdes en tabelrapport fra praksisundersøgelsen (2020) som offentliggøres på på www.dcum.dk DCUMs nyhedsbrev og SoMe kanaler. Tabelrapporten dækker alle emner i undersøgelsen samt alle de omfattede målgrupper.
- Med afsæt i resultaterne fra praksisundersøgelsen afdækkes temaet digital mobning/krænkelser i grundskolen i en opfølgende kvalitativ undersøgelse med minimum tolv interviews med repræsentativt udvalgte praktikere mv.
- Temaundersøgelsens resultater formidles gennem et vidensnotat, som kort og præcist fremlægger de mest centrale fund og danner grundlag for øvrige formidlingsaktiviteter.
- Temaundersøgelsens resultater omsættes til online webinarer, der tilbydes gratis til alle grundskoler og andre interesserede.
- Temaundersøgelsens resultater formidles på øvrig vis gennem en artikel samt undervisningsmateriale til elever.

Delvis målopfyldelse:

- Der udarbejdes en tabelrapport fra praksisundersøgelsen (2020) som offentliggøres på på www.dcum.dk DCUMs nyhedsbrev og SoMe kanaler. Tabelrapporten dækker alle emner i undersøgelsen samt alle de omfattede målgrupper.

- Med afsæt i resultaterne fra praksisundersøgelsen afdækkes temaet digital mobning/krænkelser i grundskolen i en opfølgende kvalitativ undersøgelse med minimum tolv interviews med repræsentativt udvalgte praktikere mv.
- Temaundersøgelsens resultater omsættes til online webinarer, der tilbydes gratis til alle grundskoler og andre interesserede.

Den forberedende grunduddannelse (FGU) er har brugt det første skoleår på at etablere sig indenfor rammerne af den nye skoleform. For at understøtte et godt undervisningsmiljø på FGU-erne sætter DCUM fokus på FGU i 2021.

Mål 2: Vejledning om undervisningsmiljø til FGU skolerne.

DCUM vil i et samarbejde med FGU skolerne udarbejde vejledningsmaterialer vedrørende undervisningsmiljøet. Vejledningsmaterialerne vil bl.a. indeholde viden om undervisningsmiljøloven samt DCUM's anbefalinger til arbejdet med det gode undervisningsmiljø målrettet FGU-erne.

Fuld målopfyldelse:

- DCUM har i 2021 interviewet 12 FGU lærere og otte FGU ledere.
- DCUM har udviklet en vejledning om arbejdet med undervisningsmiljø i FGU.
- DCUM har i 2021 gennemført 2 webinarer om undervisningsmiljø i FGU skoler med en forventet deltagelsesprocent på minimum 50 pct. af de i alt 27 FGU institutioner.

Delvis målopfyldelse:

- DCUM har i 2021 interviewet otte FGU lærere og fem FGU ledere.
- DCUM har udviklet en vejledning om arbejdet med undervisningsmiljø i FGU.

Undersøgelser¹ viser at indeklimaet er udfordret på mange danske skoler, og vi ved, at et dårligt indeklima kan have store konsekvenser for elevernes trivsel, læringsudbytte og sundhedsøkonomien generelt.

Skolerne kan selv arbejde med indeklimaet både i undervisningssammenhænge og som et led i udviklingen af det gode undervisningsmiljø. DCUM vil i 2021 udbrede centrets mangeårige viden om indeklima til grundskoler og ungdomsuddannelser.

¹ Kjeldsen, B. U., Toftum, J., Wargocki, P., & Clausen, G. (2013). *Sammenhæng mellem luftkvalitet i grundskoler og elevers indlæring*. Center for Indeklima og Energi, Institut for Byggeri og Anlæg, Danmarks Tekniske Universitet, "Indeklima i Skoler" Sammenfatning, konklusioner og anbefalinger, Center for Indeklima og Energi ved Danmarks Tekniske Universitet og Alexandra Institutet, Vinter 2016

Mål 3: Indeklimapakke til grundskolerne og ungdomsuddannelserne

DCUM har de seneste år opbygget en del viden om forbedringer af indeklimaerne på skolerne. DCUM ønsker at udbrede denne viden, så skolerne bliver mere bevidst om indeklimaet som en vigtig parameter for det gode undervisningsmiljø. Formidlingen målrettes ansatte såvel som elever på skolerne.

Fuld målopfyldelse:

DCUM udvikler og lancerer følgende indeklimapakke gældende for grundskolen og ungdomsuddannelserne:

- En indeklimaguide, der kort og godt giver viden om indeklimaforhold, årsager og løsningsforslag.
- Fire DCUM vejledninger om lyd, lys, luft og temperatur. Vejledningerne er uddybende og forholder sig til lovgivning og standarder på området, og afsluttes med inspiration til handling.
- Udvikling og lancering af undervisningsmateriale til elever i grundskolen. Undervisningsmaterialet øger elevernes viden om indeklima på et alderssvarende niveau og bidrager til en aktiv undervisningsform som understøtter elevernes aktive deltagelse.
- Udvikling og afvikling af minimum et indeklima-webinar med minimum 40 deltagere. Webinaret gøres herefter tilgængeligt online.

Delvis målopfyldelse:

DCUM udvikler og lancerer følgende indeklimapakke gældende for grundskolen og ungdomsuddannelserne:

- En indeklimaguide, der kort og godt giver viden om indeklimaforhold.
- Fire DCUM vejledninger om lyd, lys, luft og temperatur. Vejledningerne er uddybende og forholder sig til lovgivning og standarder på området, og afsluttes med inspiration til handling.

Organisatoriske og økonomiske mål 2020

Bevillingen anvendes til drift af centret i henhold til LBK nr. 316 af 5. april 2017 om elevers og studerendes undervisningsmiljø. DCUM varetager endvidere i henhold til LBK nr. 316 af 5. april 2017 en national klageinstans mod mobning, samt fører tilsyn med samtlige uddannelsesinstitutioner, der er omfattet af undervisningsmiljøloven. Bevillingen anvendes desuden til drift af centrets opgaver i henhold til lov om dag-, fritids- og klubtilbud mv. til børn og unge.

Mål 4: Styrkelse af DCUM's økonomistyring

Budgetoverholdelse måles som forskellen mellem budgetteret og realiseret resultat. Målet består af to dele: Forskellen mellem det budgetterede forbrug i grundbudgettet (dvs. 10,9 mio. kr. i 2021) og det realiserede forbrug for hele året samt forskellen mellem det budgetterede forbrug i udgiftsopfølgning 2 og det realiserede forbrug for hele året.

Afvigelsen beregnes på nettoudgifts-bevillingen (for §20.11.44). Til dette benyttes grundbudgettet, finansloven, udgiftsopfølgning 2 og udgiftsopfølgning 4.

Fuld målopfyldelse:

- Afvigelsen er maks. [2,0] pct. mellem det budgetterede forbrug i grundbudgettet og det realiserede forbrug for hele året.
- Afvigelsen er maks. [1,5] pct. mellem det budgetterede forbrug i udgiftsopfølgning 2 og det realiserede forbrug for hele året.

Delvis målopfyldelse:

- Afvigelsen er [2-3] pct. mellem det budgetterede forbrug i grundbudgettet og det realiserede forbrug for året.
- Afvigelsen er [1,5-2,0] pct. mellem det budgetterede forbrug i udgiftsopfølgning 2 og det realiserede forbrug for året.

Baseline: Da tallene for 2020 først konsolideres primo 2021, benyttes tal fra 2019. I 2019 var den procentvise afvigelse mellem det budgetterede forbrug i grundbudgettet og det realiserede forbrug for året 1,25 pct. Afvigelsen mellem det budgetterede forbrug i udgiftsopfølgning 2 og det realiserede forbrug for året var 0,1 pct.

Mål 5: Udvikling af en handleplan for bæredygtige tiltag i DCUM

DCUM skal udarbejde en handleplan for bæredygtige tiltag. Handleplanen skal indeholde et samlet overblik over institutionens klima- og energimæssige tiltag, samt tiltag for at forbedre miljøet. Dertil skal planen indeholde retningslinjer og idéer til hvordan det "grønne" perspektiv kan tænkes ind i den daglige drift, indkøb og medarbejderadfærd.

Handleplanen kan tage udgangspunkt i FN's Verdensmål, som kan være brugbare for handleplanen, i det de afspejler forventninger fra samfundet såvel som den politiske retning på området.

Handleplanen skal indeholde mål for de kommende år samt en plan for opfølgning herpå.

Målet er fuldt opfyldt hvis:

- Handleplanen er færdig inden udgangen af 2. kvartal 2021.

Målet er delvist opfyldt hvis:

- Handleplanen er færdig inden udgangen af 3. kvartal 2021

Mål 6: Informationssikkerhed

DCUM er som del af Børne- og Undervisningsministeriets concern genstand for Styrelsen for IT og Læring's tilsyn med informationssikkerhed. Tilsynet tager sit udgangspunkt i ISO 27001, og formålet med tilsynet - og den dertil hørende modenhedsmåling - er at statslige myndigheder har en tilstrækkelig organisering af arbejdet med informationssikkerhed. Myndighedernes modenhed måles på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er højest, på 7 udvalgte områder. Børne- og Undervisningsministeriet har ud fra en risiko- og væsentlighedsbetragtning og efter drøftelse med Digitaliseringsstyrelsen besluttet, at alle statslige myndigheder skal opnå modenhedsniveau 4.

Fuld målopfyldelse:

- DCUM opnår modenhedsniveau 4 på alle 7 fokusområder inden udgangen af 4. kvartal 2021.

Delvis målopfyldelse:

- DCUM opnår modenhedsniveau 4 på 4 ud af 7 fokusområder inden udgangen af 4. kvartal 2021.

Baseline: Skolens modenhed er på modenhedsniveau 3 på alle 7 områder.