

Resultater fra EUD-praksisundersøgelsen 2019 Tabelrapport

Udarbejdet af DCUMs tilsyn
Juni 2020



Introduktion til EUD-praksisundersøgelsen 2019

Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM, har i 2019 valgt at sætte fokus på elevinddragelse på erhvervsuddannelserne. Som del af dette fokus har DCUM udarbejdet to publikationer:

- 1) En kvantitativ undersøgelse som kortlægger, hvordan EUD- og EUX-uddannelserne inddrager eleverne i det strategiske arbejde med trivsel og undervisningsmiljø, udarbejdet af DCUMs tilsyn med udgangspunkt i undervisningsmiljølovens regler.
- 2) Et inspirationshæfte med vejledning og gode eksempler på, hvordan EUD- og EUX-uddannelsessteder kan arbejde systematisk med at inddrage elever i et samarbejde om at styrke skolens gode undervisningsmiljø.

Nærværende rapport er resultatet af den kvantitative spørgeskemaundersøgelse og kortlægger, hvordan elevinddragelse foregår på et organisatorisk niveau på erhvervsuddannelserne. Undersøgelsen har til formål at indsamle viden om, hvordan elever inddrages i arbejdet med trivsel og undervisningsmiljø på et strategisk og organisatorisk niveau på landets EUD- og EUX-uddannelser. Herunder om erhvervsskolernes arbejde med elevinddragelse i arbejdet med trivsel og undervisningsmiljø er i overensstemmelse med undervisningsmiljølovens § 4, som siger, at elever har ret til at vælge undervisningsmiljørepræsentanter og § 5, som handler om, at undervisningsmiljørepræsentanterne har ret til at deltage i arbejdsstedets arbejdsmiljøgruppes møder, samt § 1 stk. 3 som handler om at elever og ledelse skal samarbejde om at skabe og opretholde et godt undervisningsmiljø. Slutteligt om erhvervsuddannelsernes arbejde er i overensstemmelse med undervisningsmiljølovens § 6 som behandler reglen om, at der minimum hvert tredje år skal udarbejdes en skriftlig undervisningsmiljøvurdering af uddannelsesstedets sikkerheds- og sundhedsforhold samt forhold vedrørende det psykiske og æstetiske miljø.



Undersøgelsen er gennemført af DCUMs tilsyn som en del af de årlige tilsynsaktiviteter på alle uddannelsesinstitutioner i Danmark. Spørgeskemaundersøgelsen er gennemført i perioden 11-28 juni 2019 og er besvaret af 106 uddannelsesledere eller uddannelseschefer, hvilket giver en svarprocent på 99%. I alt er 76 skoler repræsenteret på tværs af landet. Denne tabelrapport viser den samlede svarfordeling for alle landets uddannelsesledere eller uddannelseschefer for spørgsmålene i spørgeskemaundersøgelsen. I resultaterne for hvert spørgsmål vises både den faktiske svarfordeling i antal uddannelseschefer/ledere, der har svaret på spørgsmålet efterfulgt af svarfordelingen i procent. Spørgsmålene præsenteres under fire afsnit omhandlende: brugen af undervisningsmiljørepræsentanter, inddragelse af elever i trivselsmålinger, inddragelse af elever i arbejdsmiljøgrupper og generelle erfaringer med elevinddragelse.

God læselyst.



Indhold

04

1 EUD- og EUX-uddannelsernes brug af undervisningsmiljørepræsentanter

side 5

2 EUD- og EUX-uddannelsernes arbejde med elevinddragelse i forhold til de lovpligtige målinger af trivsel og undervisningsmiljø

side 11

3 EUD- og EUX-uddannelsernes inddragelse af elever i uddannelsesstedets arbejdsmiljøgrupper

side 17

4 EUD- og EUX-uddannelsernes inddragelse af elever i arbejdet med trivsel i øvrigt

side 20



1

EUD- og EUX-uddannelsernes brug af undervisningsmiljørepræsentanter¹

Er I bekendt med elevernes ret til at vælge undervisningsmiljørepræsentanter?

	Antal	Procent
Ja	79	79,8%
Nej	17	17,2%
Ved ikke	3	3,0%
I alt	99	100,0%

Har I undervisningsmiljørepræsentanter på jeres erhvervsskole?

	Antal	Procent
Ja	34	34,3%
Nej	59	59,6%
Ved ikke	6	6,1%
I alt	99	100,0%

¹ På baggrund af kvalitative interviews kan der sættes spørgsmålstegn ved, om uddannelsesinstitutionerne kender til undervisningsmiljørepræsentant-rollen eller skelner mellem undervisningsmiljørepræsentanter og elevrådsrepræsentanter, og dermed er bevidste om det specielle fokus og ansvar en undervisningsmiljørepræsentant har sammenlignet med en elevrådsrepræsentant.



Hvor mange undervisningsmiljørepræsentanter har I på jeres erhvervsskole?

	Antal	Procent
1-2	8	23,5%
3-6	8	23,5%
7-10	12	35,3%
+11	6	17,6%
I alt	34	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret ja til spørgsmålet "Har I undervisningsmiljørepræsentanter på jeres erhvervsskole?"

Hvilket uddannelsesforløb er jeres undervisningsmiljørepræsentanter i gang med? (flere svar kan afgives)

	Antal	Procent
Grundforløb 1 EUD	17	50,0%
Grundforløb 1 EUX	14	41,2%
Grundforløb 2 EUD	30	88,2%
Grundforløb 2 EUX	21	61,8%
Hovedforløb EUD	21	61,8%
Hovedforløb EUX	12	35,3%
I alt	34	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret ja til spørgsmålet "Har I undervisningsmiljørepræsentanter på jeres erhvervsskole?"

I hvilken grad har I oplyst alle skolens elever om deres ret til at vælge undervisningsmiljørepræsentanter?

	Antal	Procent
I høj grad	12	12,1%
I nogen grad	30	30,3%
I mindre grad	26	26,3%
Slet ikke	31	31,3%
I alt	99	100,0%



Hvor ofte oplyser I om elevernes ret til at vælge undervisningsmiljørepræsentanter?

	Antal	Procent
Flere end 2 gange om året	7	7,1%
2 gange om året	27	27,3%
1 gange om året	26	26,3%
Hvert andet år	2	2,0%
Sjældnere end hvert andet år	4	4,0%
Aldrig	33	33,3%
I alt	99	100,0%

Har I en procedure for, hvordan I understøtter elevernes ret til at vælge undervisningsmiljørepræsentanter?

	Antal	Procent
Ja	35	35,4%
Nej	51	51,5%
Ved ikke	13	13,1%
I alt	99	100,0%

Hvem på jeres skole har besluttet at I skal have undervisningsmiljørepræsentanter?
(flere svar kan afgives)

	Antal	Procent
Elevrådet	8	23,5%
Elever uden for elevrådet	0	0,0%
Skolens ledelse (f.eks. uddannelseschef, uddannelsesleder o.l.)	34	100,0%
Undervisere	1	2,9%
Ingen	0	0,0%
Ved ikke	1	2,9%
I alt	34	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret ja til spørgsmålet "Har I undervisningsmiljørepræsentanter på jeres erhvervsskole?"



Hvem på jeres skole har besluttet at I IKKE skal have undervisningsmiljørepræsentanter? (flere svar kan afgives)

	Antal	Procent
Elevrådet	8	13,6%
Elever uden for elevrådet	2	3,4%
Skolens ledelse (f.eks. uddannelseschef, uddannelsesleder o.l.)	4	6,8%
Undervisere	0	0,0%
Ingen	36	61,0%
Ved ikke	13	22,0%
I alt	59	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret nej eller ved ikke til spørgsmålet "Har I undervisningsmiljørepræsentanter på jeres erhvervsskole?"

Indeholder jeres elevrådsvedtægter en beskrivelse af, hvordan eleverne vælger undervisningsmiljørepræsentanter?

	Antal	Procent
Ja	11	11,1%
Nej	56	56,6%
Ved ikke	32	32,3%
I alt	99	100,0%

Hvem organiserer valget og opstillingen af undervisningsmiljørepræsentanter? (flere svar kan afgives)

	Antal	Procent
Elevrådet	12	35,3%
Elever uden for elevrådet	3	8,8%
Skolens ledelse (f.eks. uddannelseschef, uddannelsesleder o.l.)	23	67,6%
Undervisere	13	38,2%
Ingen	0	0,0%
Ved ikke	1	2,9%
I alt	34	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret ja til spørgsmålet "Har I undervisningsmiljørepræsentanter på jeres erhvervsskole?"



Hvor lang tid er undervisningsmiljørepræsentanterne valgt ind for?

	Antal	Procent
Under 1 år	18	52,9%
1 år	5	14,7%
2 år	4	11,8%
Over to år	1	2,9%
Ved ikke	6	17,6%
I alt	34	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret ja til spørgsmålet "Har I undervisningsmiljørepræsentanter på jeres erhvervsskole?"

Hvor ofte foregår opstillingen og valget af undervisningsmiljørepræsentanter?

	Antal	Procent
Oftere end to gange om året	4	11,8%
To gange om året	14	41,2%
Én gang om året	11	32,4%
Hvert andet år	4	11,8%
Sjældnere end hvert andet år	1	2,9%
aldrig	0	0,0%
I alt	34	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret ja til spørgsmålet "Har I undervisningsmiljørepræsentanter på jeres erhvervsskole?"

Varetager elevrådet opgaven som undervisningsmiljørepræsentanter, ved at varetage elevernes interesser over for uddannelsesstedets ledelsen, i forbindelse med skolens arbejde med undervisningsmiljøet?

	Antal	Procent
Ja	38	64,4%
Nej	13	22,0%
Ved ikke	8	13,6%
I alt	59	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret nej til spørgsmålet "Har I undervisningsmiljørepræsentanter på jeres erhvervsskole?"



Varetager skolens øvrige elever opgaven som undervisningsmiljørepræsentanter, ved at varetage elevernes interesser over for uddannelsesstedets ledelsen, i forbindelse med skolens arbejde med undervisningsmiljøet? (Med øvrige elever menes andre elever som ikke er undervisningsmiljørepræsentanter eller en del af elevrådet).

	Antal	Procent
Ja	23	39,0%
Nej	29	49,2%
Ved ikke	7	11,9%
I alt	59	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret nej til spørgsmålet "Har I undervisningsmiljørepræsentanter på jeres erhvervsskole?"



2

EUD- og EUX-uddannelsernes arbejde med elevinddragelse i forhold til de lovpligtige målinger af trivsel og undervisningsmiljø

Alle skoler skal udarbejde en undervisningsmiljøvurdering, hver gang der sker ændringer af betydning for undervisningsmiljøet dog minimum hvert tredje år.

En undervisningsmiljøvurdering består af fire elementer:

1. en kortlægning af det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.
2. en beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer
3. en handlingsplan som beskriver, i hvilken takt og rækkefølge problemerne søges løst
4. og forslag til retningslinjer for opfølgning på handleplanen

Har I udarbejdet en undervisningsmiljøvurdering på jeres skole som indeholder ovenstående fire elementer?

	Antal	Procent
Ja	63	63,6%
Nej	20	20,2%
Ved ikke	16	16,2%
I alt	99	100,0%

Har I udarbejdet en elevtrivselsmåling på jeres skole?

	Antal	Procent
Ja	99	100,0%
Nej	0	0,0%
Ved ikke	0	0,0%
I alt	99	100,0%



Udgør jeres elevtrivselsmåling jeres undervisningsmiljøvurdering?

	Antal	Procent
Ja	76	76,8%
Nej	11	11,1%
Ved ikke	12	12,1%
I alt	99	100,0%

Hvilke elever har I inddraget i arbejdet med den seneste undervisningsmiljøvurdering? (flere svar kan afgives)

	Antal	Procent
Undervisningsmiljørepræsentanter	17	19,5%
Elever fra elevrådet	49	56,3%
Elever uden for elevrådet	26	29,9%
Andre	15	17,2%
Ingen elever var inddraget	14	16,1%
I alt	87	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret ja til spørgsmålet "Har I udarbejdet en undervisningsmiljøvurdering på jeres skole som indeholder ovenstående fire elementer?" eller spørgsmålet "Udgør jeres elevtrivselsmåling jeres undervisningsmiljøvurdering?"

Hvordan blev eleverne inddraget i skolens arbejde med den seneste undervisningsmiljøvurdering i forbindelse med planlægningen af undervisningsmiljøvurderingen

	Antal	Procent
Eleverne blev inddraget i en sammenskabende proces	2	2,3%
Eleverne var med til at tage initiativ og beslutninger	3	3,4%
Eleverne blev hørt	19	21,8%
Eleverne blev orienteret	27	31,0%
Eleverne blev ikke inddraget	36	41,4%
I alt	87	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret ja til spørgsmålet "Har I udarbejdet en undervisningsmiljøvurdering på jeres skole som indeholder ovenstående fire elementer?" eller spørgsmålet "Udgør jeres elevtrivselsmåling jeres undervisningsmiljøvurdering?" og der har svaret undervisningsmiljørepræsentanter, elever fra elevrådet, øvrige elever eller andre til spørgsmålet "Hvilke elever har I inddraget i arbejdet med den seneste undervisningsmiljøvurdering?"



Hvordan blev eleverne inddraget i skolens arbejde med den seneste undervisningsmiljøvurdering, i forbindelse med tilrettelæggelsen af undervisningsmiljøvurderingen?

	Antal	Procent
Eleverne blev inddraget i en sammenskabende proces	0	0,0%
Eleverne var med til at tage initiativ og beslutninger	3	3,4%
Eleverne blev hørt	20	23,0%
Eleverne blev orienteret	31	35,6%
Eleverne blev ikke inddraget	33	37,9%
I alt	87	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret ja til spørgsmålet "Har I udarbejdet en undervisningsmiljøvurdering på jeres skole som indeholder ovenstående fire elementer?" eller spørgsmålet "Udgør jeres elevtrivselsmåling jeres undervisningsmiljøvurdering?" og der har svaret undervisningsmiljørepræsentanter, elever fra elevrådet, øvrige elever eller andre til spørgsmålet "Hvilke elever har I inddraget i arbejdet med den seneste undervisningsmiljøvurdering?"

Hvordan blev eleverne inddraget i skolens arbejde med den seneste undervisningsmiljøvurdering, i forbindelse med gennemførelsen af undervisningsmiljøvurderingen?

	Antal	Procent
Eleverne blev inddraget i en sammenskabende proces	4	4,6%
Eleverne var med til at tage initiativ og beslutninger	7	8,0%
Eleverne blev hørt	31	35,6%
Eleverne blev orienteret	21	24,1%
Eleverne blev ikke inddraget	24	27,6%
I alt	87	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret ja til spørgsmålet "Har I udarbejdet en undervisningsmiljøvurdering på jeres skole som indeholder ovenstående fire elementer?" eller spørgsmålet "Udgør jeres elevtrivselsmåling jeres undervisningsmiljøvurdering?" og der har svaret undervisningsmiljørepræsentanter, elever fra elevrådet, øvrige elever eller andre til spørgsmålet "Hvilke elever har I inddraget i arbejdet med den seneste undervisningsmiljøvurdering?"



Hvordan blev eleverne inddraget i skolens arbejde med den seneste undervisningsmiljøvurdering, i forbindelse med opfølgningen på undervisningsmiljøvurderingen?

	Antal	Procent
Eleverne blev inddraget i en sammenskabende proces	18	20,7%
Eleverne var med til at tage initiativ og beslutninger	18	20,7%
Eleverne blev hørt	26	29,9%
Eleverne blev orienteret	13	14,9%
Eleverne blev ikke inddraget	12	13,8%
I alt	87	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret ja til spørgsmålet "Har I udarbejdet en undervisningsmiljøvurdering på jeres skole som indeholder ovenstående fire elementer?" eller spørgsmålet "Udgør jeres elevtrivselsmåling jeres undervisningsmiljøvurdering?" og der har svaret undervisningsmiljørepræsentanter, elever fra elevrådet, øvrige elever eller andre til spørgsmålet "Hvilke elever har I inddraget i arbejdet med den seneste undervisningsmiljøvurdering?"

Fra hvilket uddannelsesforløb kom de elever fra, som I inddrog i jeres seneste undervisningsmiljøvurdering? (flere svar kan afgives)

	Antal	Procent
Grundforløb 1 EUD	53	72,6%
Grundforløb 1 EUX	46	63,0%
Grundforløb 2 EUD	67	91,8%
Grundforløb 2 EUX	55	75,3%
Hovedforløb EUD	48	65,8%
Hovedforløb EUX	37	50,7%
I alt	73	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret ja til spørgsmålet "Har I udarbejdet en undervisningsmiljøvurdering på jeres skole som indeholder ovenstående fire elementer?" eller spørgsmålet "Udgør jeres elevtrivselsmåling jeres undervisningsmiljøvurdering?" og der har svaret undervisningsmiljørepræsentanter, elever fra elevrådet, øvrige elever eller andre til spørgsmålet "Hvilke elever har I inddraget i arbejdet med den seneste undervisningsmiljøvurdering?"



Hvordan blev eleverne inddraget i skolens arbejde med den seneste elevtrivselsmåling i forbindelse med planlægningen af elevtrivselsmålingen?

	Antal	Procent
Eleverne blev inddraget i en sammenskabende proces	2	2,0%
Eleverne var med til at tage initiativ og beslutninger	2	2,0%
Eleverne blev hørt	13	13,1%
Eleverne blev orienteret	40	40,4%
Eleverne blev ikke inddraget	42	42,4%
I alt	99	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret ja til spørgsmålet "Har i udarbejdet en elevtrivselsmåling på jeres skole?"

Hvordan blev eleverne inddraget i skolens arbejde med den seneste elevtrivselsmåling i forbindelse med vurderingen af resultaterne i elevtrivselsmålingen?

	Antal	Procent
Eleverne blev inddraget i en sammenskabende proces	14	14,1%
Eleverne var med til at tage initiativ og beslutninger	11	11,1%
Eleverne blev hørt	26	26,3%
Eleverne blev orienteret	33	33,3%
Eleverne blev ikke inddraget	15	15,2%
I alt	99	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret ja til spørgsmålet "Har i udarbejdet en elevtrivselsmåling på jeres skole?"



Hvordan blev eleverne inddraget i skolens arbejde med den seneste elevtrivselsmåling i forbindelse med udarbejdelse af indsatser på baggrund af elevtrivselsmålingen?

	Antal	Procent
Eleverne blev inddraget i en sammenskabende proces	15	15,2%
Eleverne var med til at tage initiativ og beslutninger	24	24,2%
Eleverne blev hørt	31	31,3%
Eleverne blev orienteret	16	16,2%
Eleverne blev ikke inddraget	13	13,1%
I alt	99	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret ja til spørgsmålet "Har i udarbejdet en elevtrivselsmåling på jeres skole?"

Fra hvilket uddannelsesforløb kom jeres de elever fra, som I inddrogede i jeres seneste elevtrivselsmåling? (flere svar kan afgives)

	Antal	Procent
Grundforløb 1 EUD	10	76,9%
Grundforløb 1 EUX	9	69,2%
Grundforløb 2 EUD	12	92,3%
Grundforløb 2 EUX	8	61,5%
Hovedforløb EUD	12	92,3%
Hovedforløb EUX	8	61,5%
I alt	13	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret eleverne blev inddraget i en sammenskabende proces, eleverne var med til at tage initiativ og beslutninger, eleverne blev hørt eller eleverne blev hørt til spørgsmålet "Hvordan blev eleverne inddraget i skolens arbejde med den seneste elevtrivselsmåling i forbindelse med planlægningen/ vurderingen/ udarbejdelsen af indsatser på baggrund af elevtrivselsmålingen?"



3

EUD- og EUX-uddannelsernes inddragelse af elever i uddannelsesstedets arbejdsmiljøgrupper

Hvor mange arbejdsmiljøgrupper har I på jeres skole?

	Antal	Procent
1-2	41	41,8%
3-6	21	21,4%
7-10	16	16,3%
+11	10	10,2%
Vi har ikke arbejdsmiljøgrupper	10	10,2%
I alt	98	100,0%

Hvor mange af skolens arbejdsmiljøgrupper behandler forhold som har betydning for undervisningsmiljøet?

(Af forhold som har betydning for undervisningsmiljøet tænkes f.eks. på gangarealer, skolens online platforme som eleverne anvender, psykiske arbejdsmiljø som kan påvirke undervisningen og andre forhold som har betydning for elevernes undervisningsmiljø)

	Antal	Procent
1-2	46	46,9%
3-6	26	26,5%
7-10	7	7,1%
+11	8	8,2%
Vi har ikke arbejdsmiljøgrupper	11	11,2%
I alt	98	100,0%



I hvor mange af skolens arbejdsmiljøgrupper deltager der elever? (ikke skolepraktikelever)

	Antal	Procent
I alle arbejdsmiljøgrupper	7	7,1%
I de fleste arbejdsmiljøgrupper	4	4,1%
I nogle arbejdsmiljøgrupper	4	4,1%
I få arbejdsmiljøgrupper	9	9,2%
I ingen arbejdsmiljøgrupper	74	75,5%
I alt	98	100,0%

Hvilke af skolens elever deltager i arbejdsmiljøgrupperne? (flere svar kan afgives)

	Antal	Procent
Undervisningsmiljørepræsentanter	10	11,4%
Elever fra elevrådet	17	19,3%
Elever uden for elevrådet	6	6,8%
Andre	6	6,8%
Ingen elever var inddraget	58	65,9%
I alt	88	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret 1-2, 3-6, 7-10 eller +11 på spørgsmålet "Hvor mange af skolens arbejdsmiljøgrupper behandler forhold som har betydning for undervisningsmiljøet?"

I forbindelse med at eleverne deltager i arbejdsmiljøgrupperne, i hvilken grad bliver eleverne inddraget i en sammenskabende proces?

	Antal	Procent
I høj grad	5	5,7%
I nogen grad	10	11,4%
I mindre grad	18	20,5%
Slet ikke	55	62,5%
I alt	88	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret 1-2, 3-6, 7-10 eller +11 på spørgsmålet "Hvor mange af skolens arbejdsmiljøgrupper behandler forhold som har betydning for undervisningsmiljøet?"



I forbindelse med at eleverne deltager i arbejdsmiljøgrupperne, i hvilken grad er eleverne med til at tage initiativ og beslutninger?

	Antal	Procent
I høj grad	6	6,8%
I nogen grad	13	14,8%
I mindre grad	18	20,5%
Slet ikke	51	58,0%
I alt	88	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret 1-2, 3-6, 7-10 eller +11 på spørgsmålet "Hvor mange af skolens arbejdsmiljøgrupper behandler forhold som har betydning for undervisningsmiljøet?"

I forbindelse med at eleverne deltager i arbejdsmiljøgrupperne, i hvilken grad bliver eleverne hørt?

	Antal	Procent
I høj grad	19	21,6%
I nogen grad	15	17,0%
I mindre grad	11	12,5%
Slet ikke	43	48,9%
I alt	88	100,0%

Note: Kun besvaret af respondenter, der har svaret 1-2, 3-6, 7-10 eller +11 på spørgsmålet "Hvor mange af skolens arbejdsmiljøgrupper behandler forhold som har betydning for undervisningsmiljøet?"

I forbindelse med at eleverne deltager i arbejdsmiljøgrupperne, i hvilken grad bliver eleverne orienteret?

	Antal	Procent
I høj grad	19	21,6%
I nogen grad	19	21,6%
I mindre grad	10	11,4%
Slet ikke	40	45,5%
I alt	88	100,0%



4

EUD- og EUX-uddannelsernes inddragelse af elever i arbejdet med trivsel i øvrigt

I hvilken grad anser I elevinddragelse som et vigtigt redskab til at nå jeres mål med at skabe et godt undervisningsmiljø?

	Antal	Procent
I høj grad	64	65,3%
I nogen grad	29	29,6%
I mindre grad	5	5,1%
Slet ikke	0	0,0%
I alt	98	100,0%

I hvilken grad inddrager I eleverne i dialog om mulige problemer og udfordringer med undervisningsmiljøet?

	Antal	Procent
I høj grad	48	49,0%
I nogen grad	42	42,9%
I mindre grad	6	6,1%
Slet ikke	2	2,0%
I alt	98	100,0%



I hvilken grad inddrager I eleverne i at finde og tale om mulige løsninger på evt. undervisningsmiljøproblemer?

	Antal	Procent
I høj grad	39	39,8%
I nogen grad	51	52,0%
I mindre grad	7	7,1%
Slet ikke	1	1,0%
I alt	98	100,0%

I hvilken grad inddrager I eleverne i gennemførelsen af løsninger og foranstaltninger på undervisningsmiljøproblemerne?

	Antal	Procent
I høj grad	29	29,6%
I nogen grad	50	51,0%
I mindre grad	18	18,4%
Slet ikke	1	1,0%
I alt	98	100,0%

I hvilken grad inddrager I eleverne i at lave en vurdering af om undervisningsmiljøproblemerne er løst eller ej?

	Antal	Procent
I høj grad	24	24,5%
I nogen grad	52	53,1%
I mindre grad	18	18,4%
Slet ikke	4	4,1%
I alt	98	100,0%

Oplever I udfordringer i forbindelse med elevinddragelse?

	Antal	Procent
Ja	51	52,0%
Nej	37	37,8%
Ved ikke	10	10,2%
I alt	98	100,0%



Inddrager I elever i andre sammenhænge, hvor skolen arbejder med undervisningsmiljø, som ikke er berørt i dette spørgeskema? (Andre sammenhænge kunne f.eks. være andre undersøgelser, møder og lignende som ikke har været berørt tidligere i spørgeskemaet).

	Antal	Procent
Ja	64	65,3%
Nej	17	17,3%
Ved ikke	17	17,3%
I alt	98	100,0%

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Eleverne er gode til at engagere sig i undervisningsmiljøet

	Antal	Procent
Helt enig	16	16,3%
Enig	33	33,7%
Hverken enig eller uenig	34	34,7%
Uenig	13	13,3%
Helt uenig	2	2,0%
I alt	98	100,0%

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Det er svært at få nok elever til at deltage i skolens arbejde med elevernes undervisningsmiljø.

	Antal	Procent
Helt enig	20	20,4%
Enig	34	34,7%
Hverken enig eller uenig	30	30,6%
Uenig	12	12,2%
Helt uenig	2	2,0%
I alt	98	100,0%



Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Det er ofte de samme elever, som deltager i skolens arbejde med undervisningsmiljø

	Antal	Procent
Helt enig	26	26,5%
Enig	39	39,8%
Hverken enig eller uenig	21	21,4%
Uenig	12	12,2%
Helt uenig	0	0,0%
I alt	98	100,0%

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? - Elevernes praktikforløb gør det svært at inddrage elever i skolens arbejde med undervisningsmiljø.

	Antal	Procent
Helt enig	35	35,7%
Enig	28	28,6%
Hverken enig eller uenig	18	18,4%
Uenig	11	11,2%
Helt uenig	6	6,1%
I alt	98	100,0%