

# Vejledning



## Før forløbet

### Gruppearbejde (ca. 25 min)

- Inddel eleverne i grupper af 3-4 personer.
- Kopiér og uddel skabelonen 'Mine forventninger' til hver elev.
- Med afsæt i dialogkortene skal eleverne nu dele deres tanker i gruppen.
  - Det er vigtigt, at alle får mulighed for at byde ind på skift – der findes ikke rigtige eller forkerte svar.
  - Det handler om, at eleverne får reflekteret over, hvilke forventninger de har til det kommende forløb.
  - På dialogkortene findes refleksionsspørgsmål, som samtalen kan tage afsæt i.
- Eleverne noterer hver især løbende deres overvejelser ind i felterne på deres egen skabelon.

### Frelæggelser på klassen (ca. 20 min)

- Lav 20 minutters fælles opsamling i klassen.
- Hver gruppe byder ind med deres overvejelser og drøftelser ud fra de pointer, de har noteret på deres individuelle skabeloner. Notér hovedpointer på tavlen og drøft dem undervejs for på den måde at få elevernes forskellige perspektiver i spil og gør dem klogere på hinanden og deres forventninger.



## Efter forløbet

### Gruppearbejde (ca. 25 min)

- Inddel eleverne i grupper af 3-4 personer.
  - Inddel i det omfang det er muligt eleverne i de samme grupper som før forløbet
- Kopiér og uddel skabelonen 'Mine oplevelser' til hver elev.
- Eleverne deler deres tanker i gruppen.
  - Det er vigtigt, at alle får mulighed for at byde ind på skift – der findes ikke rigtige eller forkerte svar.
  - Det handler om, at eleverne får reflekteret over de oplevelser og erfaringer, de har gjort sig og om de stemte overens med virkeligheden.
  - På dialogkortet findes nogle refleksionsspørgsmål, som eleverne eventuelt kan lade samtalen tage udgangspunkt i.
- Eleverne noterer hver især løbende deres overvejelser ned på den udleverede skabelon.

### Frelæggelser på klassen (ca. 20 min)

- Lav 20 minutters fælles opsamling i klassen.
- Hver gruppe byder ind med deres overvejelser og drøftelser ud fra de pointer, de har noteret på deres skabeloner. Notér hovedpointer på tavlen og drøft dem undervejs for på den måde at få elevernes forskellige perspektiver i spil og gøre dem klogere på hinanden og deres forventninger.