

1 Ries dilemma



Introduktion

I skal forsøge at genskabe situationsbeskrivelsen gennem et rollespil. I skal uddelegere følgende roller mellem jer: Rie, søsteren, mor og far. Er I mere end 4 i gruppen suppleres med en søster og/eller bror. I kan tage afsæt i situationsbeskrivelsen, men den er blot tænkt som stikord. I kan selv videreudvikle på situationen. Det vigtige er, at emnet og konflikten er tydelig for de andre, og at det ender i et dilemma. I skal ikke selv vise en løsning på dilemmaet.

Situationsbeskrivelse

Rie sidder og spiser aftensmad med sine forældre og søster. Hun fortæller, at hun har været til introduktionskursus på gymnasiet, selvom læreren har sagt, at hendes karakterer ikke er gode nok til at komme på gymnasiet. Men Rie har lyst til at gå på gymnasiet og er derfor meget i tvivl. Søsteren mener at hun skal følge sit hjerte og vælge gymnasiet. Moren og faren bliver overraskede over Ries tvivl, og forstår ikke, at hun ikke kan se, at hun skal vælge mere realistisk! Rie bliver meget frustreret og forlader bordet i vrede.

Oskars dilemma



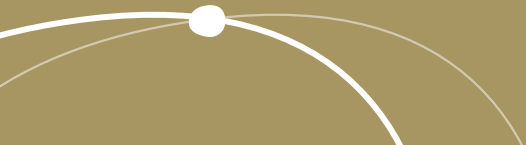
Introduktion

I skal forsøge at genskabe situationsbeskrivelsen gennem et rollespil. I skal uddelegere følgende roller mellem jer: En UU-vejleder, en lærer, Oskar, og nogle elever i klassen. I kan tage afsæt i situationsbeskrivelsen, men den er blot tænkt som stikord. I kan selv videreudvikle på situationen. Det vigtige er, at emnet og konflikten er tydelig for de andre, og at det ender i et dilemma. I skal ikke selv vise en løsning på dilemmaet.

Situationsbeskrivelse

Oskar og hans klasse har i faget Uddannelse og Job fået besøg af en UU-vejleder, der fortæller om ungdomsuddannelser. De andre elever stiller ivrigt spørgsmål til UU-vejlederen og virker som om de ved, hvad de vil efter skolen. Oskar bliver provokerende overfor UU-vejlederen, læreren og de andre elever, fordi han ikke ved, hvad han vil efter skolen.

Emilies dilemma



Introduktion

I rollespillet skal I forsøge at genskabe situationsbeskrivelsen gennem et rollespil. I skal uddelegere følgende roller mellem jer: Emilie og tre-fire venner. I kan tage afsæt i situationsbeskrivelsen, men den er blot tænkt som stikord. I kan selv videreudvikle på situationen. Det vigtige er, at emnet og konflikten er tydelig for de andre, og at det ender i et dilemma. I skal ikke selv vise en løsning på dilemmaet.

Situationsbeskrivelse

Emilie og hendes bedste venner sidder og snakker hjemme hos Emilie. Snakken falder på det kommende uddannelsesvalg. For vennerne er det en selvfølge, at de alle skal på den samme ungdomsuddannelse, og de synes det er rart, at de ikke skal slippe hinanden, og at deres venskab kan fortsætte. Selvom Emilie er bange for ikke længere at være en del af gruppen tager hun mod til sig og siger, at hun ikke er sikker på, at netop denne ungdomsuddannelse er noget for hende, og at der er andre uddannelser, hun synes lyder mere spændende. De andre ser overrasket på hende og siger, at de så ikke kan være så meget sammen mere.

4 Magnus' dilemma



Introduktion

I rollespillet skal I forsøge at genskabe situationsbeskrivelsen gennem et rollespil. I skal uddelegere følgende roller mellem jer: Magnus, en lærer, to-tre klassekammerater. I kan tage afsæt i situationsbeskrivelsen, men den er blot tænkt som stikord. I kan selv videreudvikle på situationen. Det vigtige er, at emnet og konflikten er tydelig for de andre, og at det ender i et dilemma. I skal ikke selv vise en løsning på dilemmaet.

Situationsbeskrivelse

Timen er ved at være slut, og læreren, Magnus og tre andre elever i 9.a er ved at pakke sammen. Eleverne har netop fået årskarakterer og de to af eleverne er utilfredse, da de ikke har fået ret gode karakterer og gerne vil på gymnasiet. Magnus giver udtryk for, at der jo også er andre ungdomsuddannelser, at det hele ikke kun handler om at få gode karakterer. De to andre elever siger, at det er let for Magnus at sige, når han altid får gode karakterer og at det er tydeligt for enhver hvilken ungdomsuddannelse, han skal ind på. Læreren stemmer i og siger, at gode karakterer forpligter, og at man skal vælge en ungdomsuddannelse, der passer til det.