

Introduktion

Tillægsmodul vedrørende det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø

Undervisningsmiljøet består af tre dimensioner - det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø. Alle tre dimensioner er vigtige for elevernes trivsel, læring og sundhed. I den årlige obligatoriske elevtrivselsmåling er der særligt fokus på det psykiske undervisningsmiljø. Dette tillægsmodul kan anvendes som supplement til elevtrivselsmålingen, for at give jer et indblik i, hvordan eleverne oplever deres fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.

Spørgsmålene i tillægsmodulet

Spørgerammen består af 23 spørgsmål. **De første 10 spørgsmål** handler om elevernes oplevelse af de lokaler, hvor de har den teoretiske undervisning, dvs. f.eks. et klasselokale eller et auditorium. I spørgerammen kaldes dette for teorilokalerne. **De næste 6 spørgsmål** handler om elevernes oplevelse af de steder, hvor de har den praktiske undervisning som f.eks. værksteder, laboratorier, simulationsrum eller maskin- og anlægshaller. I spørgerammen kaldes dette faglokaler. Hvis eleverne ikke bruger faglokaler i forbindelse med deres uddannelse, skal de ikke besvare spørgsmål 11-16, men gå direkte til spørgsmål 17. **De sidste 7 spørgsmål** handler om de øvrige områder af det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø, herunder skolens fællesarealer og sikkerhed.

Spørgsmålene skal give en indikation af, hvordan eleverne oplever skolens fysiske og æstetiske undervisningsmiljø. Spørgerammen er dog ikke udtømmende og giver ikke svar på hvorfor eleverne evt. oplever problemer, eller hvordan problemerne kan løses. Når I har fået resultaterne, bør I inddrage eleverne i en uddybende snak om resultaterne og lytte til deres mulige løsningsforslag. I elevtrivselsmålingen indgår temaet **Skolemiljø**, hvori der stilles spørgsmål, som belyser elevernes overordnede oplevelse af det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø. Her indgår der f.eks. spørgsmål til rengøring og vedligeholdelse. Disse er relevante at inddrage i jeres vurdering.

Gennemførelse

I kan med fordel få eleverne til at besvare tillægsmodulet i forlængelse af elevtrivselsmålingen. På den måde får I indhentet datamateriale om både det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø på én gang.

I bør koble baggrundsspørgsmål på vedrørende: uddannelsesretning og hvor langt de er i forløbet. Dette gør det nemmere for jer at handle på resultaterne. Ved hjælp af disse baggrundsspørgsmål bliver I skarpere på, hvilke områder på skolen eleverne særligt bruger i forbindelse med deres uddannelse.

I tilfælde af at det ikke er relevant for jeres elever at besvare spørgsmål 11-16, bør I gøre dem opmærksom på det.

Brug tillægsmodulet til jeres UVM!

TIP

Tillægsmodulet kan anvendes når I skal gennemføre jeres obligatoriske undervisningsmiljøvurdering (UMV). En undervisningsmiljøvurdering består af **4 faser**, og tillægsmodulet kan anvendes i **fase 1**, hvor det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø skal kortlægges.

Spørgerammen

De 23 spørgsmål handler om det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø på din skole. Spørgsmålene er formuleret som udsagn, og du skal vurdere, hvor enig eller uenig du er i udsagnet.

Teorilokaler

De første spørgsmål handler om din oplevelse af de lokaler, hvor du har den teoretiske undervisning. Det er f.eks. dit klasselokale og et auditorium.

1. Jeg kan godt lide de steder på skolen, hvor vi kan lave gruppearbejde

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ved ikke

2. Jeg kan godt lide de steder på skolen, hvor vi kan arbejde individuelt

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ved ikke

3. Jeg er tilfreds med borde og stole i teorilokalerne

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ved ikke

4. Jeg har mulighed for at variere min arbejdsstilling i undervisningen (F.eks. stå op eller indstille arbejdsbord og stol)

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ved ikke

5. Jeg synes, at lyset i teorilokalerne er passende (F.eks. til at kunne se, hvad står på tavlen)

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ved ikke

6. Jeg bliver ofte generet af støj i timerne

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ved ikke

7. Jeg er tilfreds med luftkvaliteten i teorilokalerne (Luften kan f.eks. være god eller dårlig, tung eller frisk)

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ved ikke

8. Jeg er tilfreds med temperaturen i teorilokalerne når det er koldt udenfor

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ved ikke

9. Jeg er tilfreds med temperaturen i teorilokalerne når det er varmt udenfor

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ved ikke

10. Jeg kan lide indretningen og udsmykningen i teorilokalerne

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ved ikke

Faglokaler

De næste 6 spørgsmål handler om din oplevelse af dine faglokaler. Faglokaler er de steder på skolen, hvor du har den praktiske undervisning – f.eks. værksteder, laboratorier, simulationsrum eller maskin- og anlægshaller.

OBS: Hvis du ikke bruger faglokaler i forbindelse med din uddannelse, skal du gå direkte til spørgsmål 17.

11. Jeg synes lyset i faglokalerne er passende (F.eks. til at kunne se når du arbejder og se hvad der står på tavlen)

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ved ikke

12. Jeg er tilfreds med luftkvaliteten i faglokalerne (Luften kan f.eks. være god eller dårlig, tung eller frisk)

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ved ikke

13. Jeg bliver ofte generet af støj i faglokalerne

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ved ikke

14. Jeg er tilfreds med temperaturen i faglokalerne når det er koldt udenfor

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ved ikke

15. Jeg er tilfreds med temperaturen i faglokalerne når det er varmt udenfor

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ved ikke

16. Jeg kan lide indretningen og udsmykningen i faglokalerne

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ved ikke

Fællesarealer, hygiejne og sikkerhed

De sidste 7 spørgsmål handler om de øvrige områder og sikkerheden på din skole.

17. Jeg kan lide indretningen og udsmykningen på skolens fællesarealer

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ved ikke

18. Jeg kan godt lide skolens udearealer

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ved ikke

19. Jeg kan godt lide fællesarealerne indenfor på skolen

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ved ikke

20. Jeg er tilfreds med skolens toiletter

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ved ikke

21. Jeg får sikkerhedsinstruktion når jeg skal bruge værktøj, maskiner og kemikalier

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ikke relevant

22. Jeg bruger sikkerhedsudstyr når jeg arbejder med maskiner, værktøj og kemikalier (F.eks. handsker, kittel, briller)

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ikke relevant

23. Jeg har fået introduktion til korrekte arbejdsstillinger (F.eks. ved maskiner, løft, siddestilling)

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ikke relevant