

Introduktion

Tillægsmodul vedrørende mobning og lignende

Undervisningsmiljøet består af tre dimensioner - det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø. Alle tre dimensioner er vigtige for elevernes trivsel, læring og sundhed. I den årlige elevtrivselsmålingen bliver der stillet spørgsmål til elevernes velbefindende, som kan give en indikation af elevernes psykiske-og sociale trivsel på deres uddannelse.

Hos DCUM anbefaler vi, at I supplerer disse spørgsmål med spørgsmål som kan afdække mobning og lignende. Med ”mobning eller lignende” menes der, at fællesskabets sociale processer er under sådan et pres, at det i sidste ende kan føre til mobning. Skolen har pligt til at handle inden der foregår decideret mobning. Spørgsmålene stammer fra den obligatoriske trivselsmåling på gymnasieuddannelserne.

Hvis I kombinerer elevernes svar på elevtrivselsmålingen, tillægsmodulet vedrørende det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø samt nedenstående, er I dækket godt ind når I skal gennemføre den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering. Her kan elevernes besvarelse anvendes i første fase af undervisningsmiljøvurderingen - dvs. kortlægningsfasen.

Spørgerammen

De næste spørgsmål handler om mobning og lignende på din uddannelse.

1. I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

a) Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?

- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ved ikke

b) Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre?

- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ved ikke

c) Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?

- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ved ikke

d) Digital mobning?

- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ved ikke

e) Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?

- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ved ikke

2. I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?

- Meget tit
- Tit
- En gang imellem
- Sjældent
- Aldrig
- Ved ikke

3. Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært

- Helt enig
- Delvist enig
- Hverken enig eller uenig
- Delvist uenig
- Helt uenig
- Ved ikke