

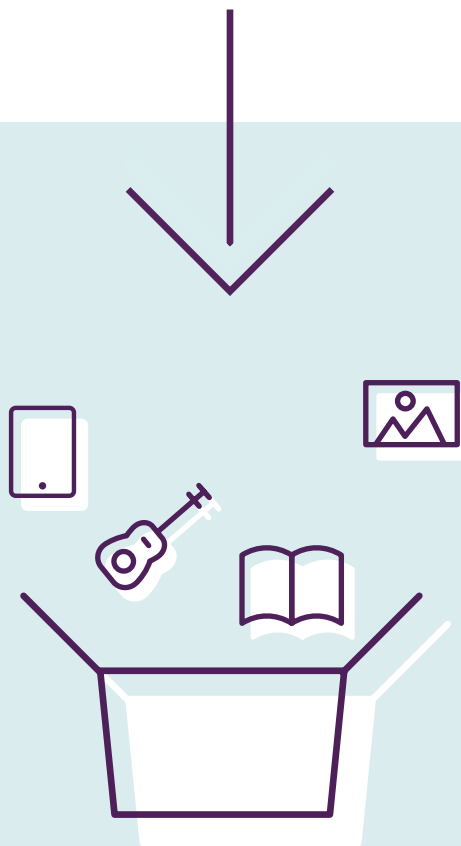
BEDRE BØRNEMILJØ
3-6 år



Undersøgelseskassen

dcum.

dansk
center for
undervisningsmiljø
viden til praksis



Hvad skal vi bruge værktøjet til?

Formålet med undersøgelseskassen er at få børnene til at fortælle hvordan de oplever hverdagslivet i dagtilbuddet. Med fire enkle trin støtter I børnene i at udtrykke sig og fortælle om deres oplevelser af det valgte tema indenfor børnemiljøet. Følg de fire enkle trin på de næste sider.



Vælg et tema

I personalegruppen vælger I et tema, som I gerne vil udvikle på baggrund af børnenes perspektiver.

Eksempler på temaer: legepladsen, måltider, samling, på tur etc.



Sæt kassen sammen

Find en fysisk kasse, og læg ting i, som kan inspirere børnene til at udtrykke sig om det valgte tema. De forskellige ting bruges til aktiviteter, som leder samtalen i retning af temaet. Det er vigtigt at tingene er inspirerende og vækker børnenes nysgerrighed.

Eksempler på aktiviteter

- Tegne/klippe/bygge en figur, der illustrerer...(Karton, saks, papir, ler m.m)
- Lav en sang om... (Instrumenter)
- Tag billeder som er relevant for temaet sammen med børnene (tablet/Ipad)
- Gå rundt i institutionen og få børnene til at lægge grøn karton, når der er noget, de godt kan lide og rød karton, når der er noget de gerne vil ændre på (rød og grøn karton).

- Sæt temaet i relation til en lille historie, som bliver udgangspunkt for en snak om... (Bog)
- Sæt temaet i relation til forskellige billeder og snak med børnene ud fra det (Fotos)
- Skriv et postkort om eller til... brug gerne legeskrift og hjælp børnene med at oversætte (Postkort)
- Etc

Se eksempler på forskellige undersøgelseskasser bagerst i materialet.





Afprøv undersøgelseskassen med børnene

Fortæl børnene, at I nu skal til at arbejde med det valgte tema og præsenter undersøgelseskassen for børnene.

Gennemgå kassens indhold og tal med børnene om hvilke opgaver og aktiviteter kassen kan inspirere til. Børnene kan inddeles i grupper, hvor de på skift løser de forskellige opgaver.

I understøtter børnenes arbejde ved f.eks at stille nysgerrige spørgsmål til det de laver. Gennem dialog med

børnene og deres arbejde med tingene, får I indblik i deres perspektiver på temaet. Sørg for at alle børn bliver hørt og får mulighed for at udtrykke sig.

Notér evt. de ting I lægger mærke til ved børnenes tanker. Så er det nærmere at huske, når I at skal arbejde videre med det.



Det videre arbejde

Når børnene har løst opgaverne, indsamler I materialet som udtrykker børnenes perspektiver på det valgte emne. Snak herefter i medarbejdergruppen om:

- Hvad der kendetegner børnenes perspektiv? Er der gennemgående tendenser?
- Hvordan I omsætter I denne viden til konkrete handlinger i forhold til daginstitutionens børnemiljø?



Eksempler på undersøgelseskasser



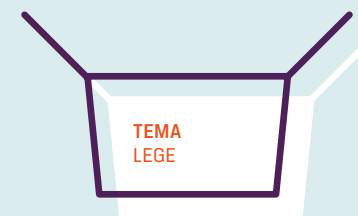
Indhold:

- Fotos af vante situationer fra legepladsen, som børnene kan sætte ord på og associere ud fra.
- iPad/kamera, så børnene kan fotografere deres yndlingssted på legepladsen.
- Kort over legepladsen, hvor børnene kan krydse deres yndlingssteder af.
- Figurer: hvis børnene har dyr på legepladsen kan en figur ansjore til at fortælle om, hvad dyrene betyder for dem, og hvad de kan gøre med dem.
- Papir og farver, hvor børnene kan tegne noget, de gerne vil have på legepladsen.
- Gåtur: Gå rundt på legepladsen med børnene og få dem til at vise hvor de leger bedst, og hvor de ikke kan lide at lege.



Indhold:

- Et postkort som kan skrives (evt. med legeskrift) til en god ven. Der kan sættes en postkasse op, som postkortene kan lægges i.
- Korte historier om venskaber, når det går godt og når der er problemer. Det kan lukke op for en snak om venskaber på godt og ondt, ligesom det kan give mulighed for at fortælle om egne erfaringer.
- Karton + skabelon så børnene kan klippe fx hjerter ud og med hjælp fra en voksen skrive på hjertet, hvad der kendetegner en god ven. I fællesskab bliver der snakket om, hvad børnene har skrevet på de forskellige hjerter. Hjerterne kan hænges op i institutionen og være et udtryk for, hvad venskab er for børnene.
- Legetøjsfigurer/plastikfigurer af dyr, børn, voksne. Det kan starte en snak om, hvilke slags venskaber der findes.



Indhold:

- billeder af forskelligt legetøj eller legesituationer, som børnene kan sætte ord på og associere ud fra.
- Ler og voks/papir/farver, som børnene kan bruge til at lave figurer eller tegninger, der illustrerer deres yndlingslege.
- Bog med historier om lege. Historierne kan inspirere til en snak med børnene om, hvad der kendetegner en god leg for dem.
- iPad/kamera, som børnene kan bruge til at tage billeder af en god leg/deres yndlingslegetøj.
- Kort over børnehaven, hvor børnene kan krydse af, hvor de godt kan lide at lege, og hvor de godt kunne tænke sig at få lov at lege noget mere.