

# (parentesmetoden)

## tænkestrategier mod mobning

Bogen tilbyder et analyseværktøj til lærere og skolepædagoger, der gerne vil udfordre systematiske udstødsprocesser og mobbemønstre i skoleklassen. Parentesen udtrykker en tænkt bevægelse, hvor der sættes parentes om enkeltindivider, og fokus rettes mod hele det sociale grundlag i klassen, som individerne agerer ud fra. Bogen indeholder forslag til støttende og solidariske initiativer rettet mod især de elever, der har fået positionen som ofre for mobning, eller de elever, der er rædselsslagne for at blive mobbet og derfor tilpasser sig eller trækker sig. Håbet er, at alle elever i klassen profiterer af, at der arbejdes med klassens fælles liv. Bogen har til formål at tilbyde veje til skoleliv uden isolation, social udstødelse og andre forhold, der truer elevers livsduelighed.

Metoden bygger på praksiserfaringer og ny dansk forskningsviden om skoleklassekultur og mobning. Der er ikke tale om en metode, der tilbyder faste målbare standarder eller fikserede obligatoriske aktivitetstiltag. Metoden er i højere grad designet til tanker, dialoger og praksis i lokale lærer-pædagog-team, der gerne vil inspireres med strategier, som sigter mod at styrke hele skoleklassens sociale liv.

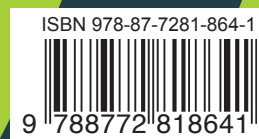
Til bogen hører hjemmesiden [www.dafolo.dk/parentesmetoden](http://www.dafolo.dk/parentesmetoden)



Helle Rabøl Hansen er jurist, ph.d. og adjunkt ved DPU, Aarhus Universitet. Hun har gennem hele sin karriere beskæftiget sig med mobning med henblik på at opnå en forståelse for de sociale dynamikker, der er på spil i mobbesituationer. Helle Rabøl Hansen

har spillet en væsentlig rolle i markante indsatser mod mobning, herunder som medstifter af praksisnetværket AMOK, AntiMObbeKonsulenterne, og i forskningsprogrammet eXbus, Exploring Bullying in Schools.

 **Dafolo**  
Varenr. 7317



HELLE RABØL HANSEN parentesmetoden tænkestrategier mod mobning

 Dafolo

HELLE RABØL HANSEN

# parentes metoden

tænkestrategier mod mobning

 **Dafolo**