

Resultatkontrakt 2012

Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM

1. Indledning

Resultatkontrakten indgås mellem Ministeriet for Børn og Undervisning og Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM.

Kontrakten er udarbejdet efter "Skabelon for resultatkontrakter for Dansk Center for Undervisningsmiljø, Danmarks Evalueringsinstitut og Sorø Akademi".

2. Præsentation af institutionen

Undervisningsmiljøloven giver alle elever, studerende og andre deltagere i offentlig og privat undervisning ret til et godt undervisningsmiljø. På samme måde giver dagtilbudsloven alle børn i dagtilbud ret til et godt børnemiljø.

Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM, er et uafhængigt, statsligt center, der arbejder for at sikre et godt undervisningsmiljø på alle uddannelsessteder og et godt børnemiljø i alle dagtilbud. Et godt miljø er for såvel uddannelsessteder som dagtilbud kendetegnet ved at være sikkerhedsmæssigt fuldt forsvarligt, og ved at det fremmer deltagernes sundhed, trivsel, udvikling og læring.

DCUM blev etableret i april 2002 på baggrund af Undervisningsmiljøloven fra 2001. Med Børnemiljøloven i 2006 fik DCUM udvidet sit kompetenceområde til også at omfatte børnemiljø. Børnemiljølovens krav og bestemmelser blev i 2007 indskrevet i Dagtilbudsloven.

Målgruppen for DCUM's aktiviteter er børn, elever, studerende, forældre, myndigheder samt ansatte i dagtilbud og på uddannelsessteder. DCUM prioriterer i sin opgaveløsning samarbejde og dialog med målgrupperne.

Mission

DCUM skal medvirke til at sikre og udvikle et godt undervisningsmiljø på alle uddannelsessteder og et godt børnemiljø i alle dagtilbud.

Vision

DCUM vil være den bedst kendte og kvalificerede aktør på både undervisningsmiljøområdet og børnemiljøområdet.

DCUM skal være det oplagte sted at henvende sig for hjælp til en optimering af undervisningsmiljøet og børnemiljøet i Danmark.

DCUM vil formidle dybdegående, handlingsorienteret viden suppleret af praktikererfaringer. DCUM vil tilbyde værktøjer og metoder, der kan kvalificere dagtilbuddenes og uddannelsesstedernes indsatser for at fremme et godt miljø for deres primære målgrupper (børn, elever og studerende), og som understøtter uddannelsesstedernes arbejde med de lovpligtige undervisningsmiljøvurderinger.

DCUM vil arbejde for, at begreberne "Et godt undervisningsmiljø" og "Et godt børnemiljø" har en tydelig værdi og et reelt og inspirerende indhold.

3. Resultatmål og resultatkrav for 2012

DCUM har udarbejdet fire resultatmål, der samlet set repræsenterer DCUM's opgaver ud fra de lovfæstede krav for centrets virke på såvel undervisningsmiljøområdet som børnemiljøområdet. Resultatmålene fremgår af skemaet med resultatkrav.

...se særskilt dokument

4. Budget- og bevillingsforhold

Statsinstitutionens ressourcer fordelt på opgaver på FL-niveau (FL tabel 6).

	B 2011	F 2012	Bo1 2013	Bo2 2014	Bo3 2015
0. Hjælpefunktion samt generel ledelse og administration	2,3	2,4	2,5	2,6	2,4
1. Hovedopgave 1 (styringsmål 1)					
Udgifter i alt	2,0	2,4	1,9	1,8	1,8
2. Hovedopgave 2 (styringsmål 2)					
Udgifter i alt	2,1	1,3	1,5	1,5	1,5
3. Hovedopgave 3 (styringsmål 3)					
Udgifter i alt	2,0	1,7	1,6	1,5	1,5
4. Hovedopgave 4 (styringsmål 4)					
Udgifter i alt	1,4	0,7	0,8	0,8	0,8
Udgifter i alt	9,8	8,5	8,3	8,2	8,0

5 Resultatvurdering

Vurderingen af den endelige målopfyldelse sker på grundlag af en afrapportering på alle resultatmål og krav i institutionens årsrapport for 2011.

6 Kontraktens kompetence- og ansvarsfordeling

Resultatkontrakten indgås mellem Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM, og departementet. Resultatkontrakten træder i kraft 1. januar 2012 og gælder for hele 2012.

Resultatkontrakten er ikke retlig bindende. Undervisningsministeren har stadig det parlamentariske ansvar. Gældende lovgivning og hjemmelskrav, budget- og bevillingsregler, overenskomster m.v. skal følges, med mindre der på sædvanlig måde er skaffet hjemmel til fravigelse.

Genforhandling af resultatkontrakten skal ske ved meget væsentlige ændringer for grundlaget af kontrakten.

Centerlederen har ansvaret for overholdelse af og afrapportering på resultatkontrakten samt eventuel genforhandling.

7 Påtegning

København den 17/4 2012

Jesper Fisker
departementschef

Randers den 10. april 2012

Ole Juhl
centerleder

Resultatmål og resultatkrav i 2012 for Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM

Mål 1 Centret vil yde rådgivning og vejledning om børnemiljø og undervisningsmiljø af en kvalitet, så centret altid er det oplagte sted at henvende sig for hjælp til en optimering af børnemiljø i dagtilbud og undervisningsmiljø på uddannelsessteder				
Resultatkrav til mål 1	Type af resultat krav	Frist	Målemetode	
I.1 www.dcum.dk får fem netkroner og bliver nomineret i kategorien portaler i Digitaliseringsstyrelsens årlige måling af kvaliteten af den offentlige, digitale betjening af borgere og virksomheder, Bedst på Nettet	Kvalitet	November 2012	Bedst på Nettet offentliggørelse af nominerede og tildeling af 5 netkroner i november 2012	
I.2 www.sammenmodmobning.dk får fem netkroner og bliver nomineret i kategorien portaler i Digitaliseringsstyrelsens årlige måling af kvaliteten af den offentlige, digitale betjening af borgere og virksomheder, Bedst på Nettet	Kvalitet	November 2012	Bedst på Nettet offentliggørelse af nominerede og tildeling af 5 netkroner i november 2012	

Mål 2 Centret skal opbygge og formidle dybdegående, handlingsorienteret viden om regler og praksis af betydning for et godt børnemiljø i dagtilbud og et godt undervisningsmiljø på uddannelsessteder				
Resultatkrav til mål 2	Type af resultat krav	Frist	Målemetode	
<p>2.1 DCUM indgår som dansk partner i 2010, 2011 og 2012 i det EU støttede projekt REBUS. DCUM driver i den forbindelse 4 pilotprojekter i hhv. 2 børnehaver og på 2 skoler og er desuden projektets kommunikationsansvarlige part.</p>	Aktivitet	Løbende. I 2012 er det den afsluttende årskonference medio november samt REBUS' slutprodukt, der vil være i fokus.	<p>Afsluttende konference afholdt i november med deltagere fra Sverige, Norge og Danmark.</p> <p>Slutproduktet / publikationen vil være færdig til offentliggørelse ved Konferencen.</p>	
<p>2.2 DCUM indgår i 2012, 2013 og 2014 i projekt: Støj, Akustik og elevernes Undervisningsmiljø. Projektet gennemføres i samarbejde med NFA og med faglig sparring fra henholdsvis AU og SDU.</p> <p>Projektet sætter fokus på lyd miljøets betydning for et godt undervisningsmiljø i folkeskolen. (SKOLESTØJ 2)</p>	Aktivitet	løbende	<p>To spørgeskemaundersøgelser gennemføres, (forår, efterår).</p> <p>Der gennemføres ligeledes to observations og interviewundersøgelser (forår, efterår)</p> <p>Ultimo 2012 udkommer en delrapport.</p>	

Mål 3

Centret vil understøtte arbejdet med undervisningsmiljøet og den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering på uddannelsessteder og med børnemiljøet i dagtilbud ved at tilbyde værktøjer og metoder, der kan kvalificere deres indsats for at fremme et godt miljø for deres primære målgrupper (børn, elever og studerende)

Resultatkrav til mål 3	Type af resultat krav	Frist	Målemetode
<p>3.1 I projektet "God proces - børnemiljø" kvalificerer DCUM eksisterende værktøjer og udvikler nye til arbejdet med børnemiljø, hvor der i høj grad tages højde for processen i arbejdet med børnemiljø samt gældende lovkrav</p>	Aktivitet	Delprojekter afsluttes 4. kvartal 2012, resten i 2013	Lancering på www.dcum.dk
<p>3.2 I projekt "Børnemiljø i trivselens tegn" udarbejdes en metodehåndbog omkring social trivsel til dagtilbudsområdet. Nationalt samarbejde for social trivsel for børn i dagtilbud. Projektet har elementer, der opfylder dele af mål 2 og 4, men da metodehåndbogen udgør en stor del af projektet, placeres det samlet under mål 3</p>	Aktivitet	3. kvartal	Udgivelse af metodehåndbog. Underskrivelse og lancering af samarbejde for social trivsel blandt børn i dagtilbud
<p>3.3 Projekt God UMV-proces vil revidere, forbedre og videreudvikle DCUM's værktøjer til UMV-processen med det formål at stille målgrupperede og brugervenlige værktøjer og procesmaterialer til rådighed for skoler og uddannelsessteder. Når projektet afsluttes ultimo 2013 skal brugerne opleve at få et samlet overblik over UMV-processen samt et godt afsæt for en god UMV-proces</p>	Aktivitet Kvalitet	2. kvartal 4. kvartal (projektet fortsætter 2013)	Brugergrupper, følgegruppe og ad hoc ekspertgruppe er etableret og min. 5 evalueringsmøder er afviklet til brug for revidering af Termometeret og øvrige UMV-værktøjer. En ny version af Termometeret er lanceret

<p>I 2012 vil DCUM evaluere Termometeret og øvrige UV-værktøjer i et kvalitativt design, der involverer repræsentanter for grundskolen, for ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser.</p>			
--	--	--	--

Mål 4

Centret er forum for dialog om og udvikling af et godt undervisningsmiljø og et godt børnemiljø i Danmark Centret vil være et forum for dialog om og udvikling af et godt undervisningsmiljø og et godt børnemiljø i Danmark. Centret vil til det formål anvende netværk som strategisk værktøj samt yde en målrettet, relevant og fagligt kvalificeret kommunikationsindsats i forhold til brugere, samarbejdspartner og presse

Resultatkrav til mål 4	Type af resultat krav	Frist	Målemetode
<p>4.1 Konference om undervisningsmiljø og børnemiljø i regi af REBUS-projektet. Fokus vil være på inddragelse af børn i daginstitutioner og elever i grundskolen når emnet er udvikling af de fysiske rammer for målgrupperne</p>	<p>Aktivitet</p>	<p>4. kvartal</p>	<p>Konference afholdt med 100 deltagere, fra Göteborg, Oslo og Danmark Deltagertilfredshedsevaluering</p>
<p>4.2 Med udgangspunkt i undervisningsmiljøprisen formidler DCUM viden om et godt undervisningsmiljø i praksis.</p>	<p>Aktivitet</p>	<p>Andet kvartal 2012</p>	<p>Kravet er opfyldt, når UMP-vindernes særlige tiltag er beskrevet på DCUM's hjemmeside og udsendt i nyhedsbrev</p>

Mål 3

Centret vil understøtte arbejdet med undervisningsmiljøet og den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering på uddannelsessteder og med børnemiljøet i dagtilbud ved at tilbyde værktøjer og metoder, der kan kvalificere deres indsats for at fremme et godt miljø for deres primære målgrupper (børn, elever og studerende)

Resultatkrav til mål 3	Type af resultat krav	Frist	Målemetode
<p>3.1 I projektet "God proces - børnemiljø" kvalificerer DCUM eksisterende værktøjer og udvikler nye til arbejdet med børnemiljø, hvor der i høj grad tages højde for processen i arbejdet med børnemiljø samt gældende lovkrav</p>	Aktivitet	Delprojekter afsluttes 4. kvartal 2012, resten i 2013	Lancering på www.dcum.dk
<p>3.2 I projekt "Børnemiljø i trivslens tegn" udarbejdes en metodehåndbog omkring social trivsel til dagtilbudsområdet. Nationalt samarbejde for social trivsel for børn i dagtilbud. Projektet har elementer, der opfylder dele af mål 2 og 4, men da metodehåndbogen udgør en stor del af projektet, placeres det samlet under mål 3</p>	Aktivitet	3. kvartal	Udgivelse af metodehåndbog. Underskrivelse og lancering af samarbejde for social trivsel blandt børn i dagtilbud
<p>3.3 Projekt God UMV-proces vil revidere, forbedre og videreudvikle DCUM's værktøjer til UMV-processen med det formål at stille målgrupperettede og brugervenlige værktøjer og procesmaterialer til rådighed for skoler og uddannelsessteder. Når projektet afsluttes ultimo 2013 skal brugerne opleve at få et samlet overblik over UMV-processen samt et godt afsæt for en god UMV-proces</p>	Aktivitet Kvalitet	2. kvartal 4. kvartal (projektet fortsætter 2013)	Brugergrupper, følgegruppe og ad hoc ekspertgruppe er etableret og min. 5 evalueringsmøder er afviklet til brug for revidering af Termometeret og øvrige UMV-værktøjer. En ny version af Termometeret er lanceret

<p>I 2012 vil DCUM evaluere Termometeret og øvrige UV-værktøjer i et kvalitativt design, der involverer repræsentanter for grundskolen, for ungdomsuddannelserne og de videregående uddannelser.</p>			
--	--	--	--

Mål 4

Centret er forum for dialog om og udvikling af et godt undervisningsmiljø og et godt børnemiljø i Danmark Centret vil være et forum for dialog om og udvikling af et godt undervisningsmiljø og et godt børnemiljø i Danmark. Centret vil til det formål anvende netværk som strategisk værktøj samt yde en målrettet, relevant og fagligt kvalificeret kommunikationsindsats i forhold til brugere, samarbejdspartner og presse

Resultatkrav til mål 4	Type af resultat krav	Frist	Målemetode
<p>4.1 Konference om undervisningsmiljø og børnemiljø i regi af REBUS-projektet. Fokus vil være på inddragelse af børn i daginstitutioner og elever i grundskolen når emnet er udvikling af de fysiske rammer for målgrupperne</p>	<p>Aktivitet</p>	<p>4. kvartal</p>	<p>Konference afholdt med 100 deltagere, fra Göteborg, Oslo og Danmark Deltagertilfredshedsevaluering</p>
<p>4.2 Med udgangspunkt i undervisningsmiljøprisen formidler DCUM viden om et godt undervisningsmiljø i praksis.</p>	<p>Aktivitet</p>	<p>Andet kvartal 2012</p>	<p>Kravet er opfyldt, når UMP-vindernes særlige tiltag er beskrevet på DCUM's hjemmeside og udsendt i nyhedsbrev</p>