

Resultatkontrakt 2011, Dansk Center for Undervisningsmiljø

1. Indledning

Resultatkontrakten indgås mellem Undervisningsministeriet og Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM.

Kontrakten er udarbejdet efter 'Skabelon for resultatkontrakter for Dansk Center for Undervisningsmiljø, Danmarks Evalueringsinstitut og Sorø Akademi'.

2. Præsentation af institutionen

Undervisningsmiljøloven giver alle elever, studerende og andre deltagere i offentlig og privat undervisning ret til et godt undervisningsmiljø. På samme måde giver dagtilbudsloven alle børn i dagtilbud ret til et godt børnemiljø.

Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM, er et uafhængigt, statsligt center, der arbejder for at sikre et godt undervisningsmiljø på alle uddannelsessteder og et godt børnemiljø i alle dagtilbud. Et godt miljø er for såvel uddannelsessteder som dagtilbud kendetegnet ved at være sikkerhedsmæssigt fuldt forsvareligt, og ved at det fremmer sundhed, trivsel, udvikling og læring.

DCUM blev etableret i april 2002 på baggrund af Undervisningsmiljøloven fra 2001. Med Børnemiljøloven i 2006 fik DCUM udvidet sit kompetenceområde til også at omfatte børnemiljø. Børnemiljølovens krav og bestemmelser blev i 2007 indskrevet i Dagtilbudsloven.

Målgruppen for DCUM's aktiviteter er børn, elever, studerende, forældre, myndigheder samt ansatte i dagtilbud og på uddannelsessteder. DCUM prioriterer i sin opgaveløsning samarbejde og dialog med målgrupperne.

Mission

DCUM skal medvirke til at sikre og udvikle et godt undervisningsmiljø på alle uddannelsessteder og et godt børnemiljø i alle dagtilbud.

Vision

DCUM vil være den bedst kendte og kvalificerede aktør på både undervisningsmiljøområdet og børnemiljøområdet.

DCUM skal være det oplagte sted at henvende sig for hjælp til en optimering af undervisningsmiljøet og børnemiljøet i Danmark.

DCUM vil formidle dybdegående, handlingsorienteret viden suppleret af praktikererfaringer. DCUM vil tilbyde værktøjer og metoder, der kan kvalificere dagtilbuddenes og uddannelsesstedernes indsatser for at fremme et godt miljø for deres primære målgrupper (børn, elever og studerende), og som understøtter uddannelsesstedernes arbejde med de lovpligtige undervisningsmiljøvurderinger.

DCUM vil arbejde for, at begreberne "Et godt undervisningsmiljø" og "Et godt børnemiljø" har en tydelig værdi og et reelt og inspirerende indhold.

3. Resultatmål og resultatkrav for 2011

DCUM har udarbejdet fire styringsmål, der samlet set repræsenterer DCUM's opgaver ud fra de lovfæstede krav for centrets virke på såvel undervisningsmiljøområdet som børnemiljøområdet. Styringsmålene er indsat i omstående skema.¹

I nærværende dokument er de formulerede resultatkrav for det kommende år hver især listet under ét af disse fire mål.

DCUM er underlagt Undervisningsministeriets mål- og rammestyring, hvorfor kontrakten som helhed er Undervisningsministeriets styringsværktøj i forhold til DCUM.

Se også centrets Mission, Vision og Strategi 2011 – 2013 vedtaget af centrets bestyrelse den 17. juni 2010 (bilag 1).

Mål 1		
Centret vil yde rådgivning og vejledning om børnemiljø og undervisningsmiljø af en kvalitet, så centret altid er det oplagte sted at henvende sig for hjælp til en optimering af børnemiljø i dagtilbud og undervisningsmiljø på uddannelsessteder		
Resultatkrav til mål 1	Frist	Type Krav
1.1 dcum.dk opnår 5 netkroner i Bedst på Nettet (Jf. også mål 2 og 3)	4. kvartal 2011	kvalitet
Mål 2		
Centret skal opbygge og formidle dybdegående, handlingsorienteret viden om regler og praksis af betydning for et godt børnemiljø i dagtilbud og et godt undervisningsmiljø på uddannelsessteder		
Resultatkrav til mål 2	Frist	Type krav
2.1 DCUM vil udarbejde artikel og/eller guidelines på baggrund af den viden, som opbygges gennem projektinvolvering i en specialscoles flytning til og ombygningsproces i nyere og større lokaler. Vil kunne hentes på dcum.dk (Jf. også mål 3)	4. kvartal 2011	aktivitet
2.2 DCUM vil udvide funktionaliteten på de elektroniske danmarkskort, Børnemiljøkortet og Undervisningsmiljøkortet. Således skal man kunne indberette og synliggøre særlige undervisnings- eller børnemiljøindsatser på både det psykiske, det æstetiske og det fysiske område. UM-kortet skal desuden kunne håndtere indberetninger af UMV og som noget nyt værdiregelsæt. De nye funktioner kan tilgås fra www.bm-kort.dk og www.um-kort.dk (Jf. også mål 3)	2. kvartal 2011	aktivitet
2.3 DCUM lancerer to foldere, der præsenterer de elektroniske	2. kvartal 2011	aktivitet

¹ Styringsmålene er efter aftale med UVM ændret pr. 17. juni 2010 og stemmer derfor ikke overens med teksten i FL 2011, da rettelser hertil er indsendt pr. 19. april 2010

danmarkskort med de nye muligheder, kan hentes på dcum.dk og bestilles i centrets netbutik (Jf. også mål 3)		
2.4 Evaluering viser at 70 % af deltagerne på DCUM's kommunenetværksmøder vil anbefale deres skoler og dagtilbud at benytte de elektroniske danmarkskorts nye muligheder for videndeling	2. kvartal 2011	effekt
2.5 Antallet af indberetninger til de elektroniske danmarkskort er som følge af udvidet funktionalitet og markedsføringsindsatsen i den forbindelse øget med minimum 50 %	4. kvartal 2011	effekt
2.6 Lancering af to mindre publikationer baseret på erfaringer og viden fra praksis i to udvalgte børnehaver og på to skoler kan hentes på dcum.dk	4. kvartal 2011	aktivitet
2.7 Data fra DCUM's elektroniske kortlægningssystemer, Termometeret og Børnemiljøtermometeret er offentliggjort dcum.dk og er brugt som afsæt og perspektiv i den offentlige debat. For at sikre, at Undervisningsministeriet hhv. Socialministeriet orienteres ved planlagte offentliggørelser, fremsender DCUM elektronisk til Undervisningsministeriets hhv. Socialministeriets departementer senest tre dage inden den forventede offentliggørelse det materiale, der ligger til grund for offentliggørelse. Ved ikke planlagte offentliggørelser, der fx sker på foranledning af henvendelser fra pressen, orienteres ministeriernes (Socialministeriet og Undervisningsministeriet) departementer som minimum samtidigt med fremsendelse af materiale eller lignende til pressen mv. (Jf. også mål 1, 3 og 4)	4. kvartal 2011	aktivitet og kvalitet
2.8 DCUM gennemfører en panelundersøgelse målrettet det pædagogiske personale i 201 børnehaver repræsentativt udvalgt af DPU med henblik på belysning af hvordan og i hvilken grad, der foregår mobning blandt børnehavebørn	3. kvartal 2011	aktivitet
2.9 DCUM gennemfører en panelundersøgelse målrettet minimum 1000 elever fra tilfældigt udvalgte skoler/uddannelsessteder med henblik på belysning af "blinde pletter" i undervisningsmiljøet	4. kvartal 2011	aktivitet
2.10 DCUM indgår som dansk partner i 2010, 2011 og 2012 i det EU-støttede projekt REBUS. DCUM driver i den forbindelse 4 pilotprojekter i hhv. 2 børnehaver og på 2 skoler og er desuden projektets kommunikationsansvarlige part (Jf. også mål 3 og 4)	løbende	aktivitet

Mål 3		
Centret vil understøtte arbejdet med undervisningsmiljøet og den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering på uddannelsessteder og med børnemiljøet i dagtilbud ved at tilbyde værktøjer og metoder, der kan kvalificere deres indsats for at fremme et godt miljø for deres primære målgrupper (børn, elever og studerende)		
Resultatkrav til mål 3	Frist	Type krav
3.1 DCUM udarbejder anbefalinger og guidelines som resultat af deltagelse i følgegruppe på AUC tilknyttet et konkret projekt om tilrettelæggelse af proces for UMV-arbejdet. Materialet kan downloades på dcum.dk (Jf. også mål 2)	4. kvartal 2011	aktivitet
3.2 For at understøtte dagplejepædagogernes arbejde for det gode børnemiljø i dagplejehjem vil DCUM lancere to procesværktøjer målrettet dagplejen på dcum.dk og formidle disse gennem DCUM's kommunenetwork	3. kvartal 2011	aktivitet
3.3 DCUM vil i 2011 målrette et projekt (i lighed med metodehåndbogen "Er du med mod mobning?") til dagtilbudsområdet. Praksismaterialet vil bestå af minimum 20 færdige og letforståelige "opskrifter", om metoderne vil kunne hentes på dcum.dk og evt. bestilles i bogform i centrets netbutik (Jf. også mål 2)	4. kvartal 2011	aktivitet
3.4 DCUM skal udforme støttemateriale, der har til formål at sikre den kobling mellem de obligatoriske antimobbestrategier og de nye værdiregelsæt, som bekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen lægger op til	1. kvartal 2011	aktivitet

Mål 4		
Centret vil være et forum for dialog om og udvikling af et godt undervisningsmiljø og et godt børnemiljø i Danmark. Centret vil til det formål anvende netværk som strategisk værktøj samt yde en målrettet, relevant og fagligt kvalificeret kommunikationsindsats i forhold til brugere, samarbejdspartner og presse		
Resultatkrav til mål 4	Frist	Type krav
4.1 DCUM vil udarbejde og udsende informationsmateriale om Skolernes Trivselsdag til alle medlemmer af Det Nationale Samarbejde Jf. også mål 2	2. kvartal 2011	aktivitet
4.2 DCUM vil afdække et eventuelt behov for et netværk for dagtilbudsbyggeri – enten som selvstændigt netværk eller som en udvidelse af det eksisterende netværk for skolebyggeri, som DCUM har etableret og driver	2. kvartal 2011	aktivitet
4.3 I overensstemmelse med centrets netværksstrategi vil DCUM indgå i faglige netværk i det omfang, det er ressourcemæssigt muligt og vurderes relevant og nyttigt for opfyldelsen af centrets fire styringsmål.	løbende	aktivitet

<p>DCUM vil således:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planlægge og afholde: <ul style="list-style-type: none"> • årsmøde i DNS, marts 2011 • årsmøde i VIP-gruppen for grundskoleområdet, efterår 2011 • fem regionale møder for medlemmerne i DCUM's kommunenetværk på såvel børne- som undervisningsmiljøområdet • årsmøde i netværk for ungdomsuddannelser • årsmøde i netværk for skolebyggeri - deltage i bl.a. følgende følge-, ekspert- eller projektgrupper: <ul style="list-style-type: none"> • Forskningsprojektet "Exbus", Danmarks Pædagogiske Universitet • Projekt "Fremme af mental sundhed blandt skolebørn i Danmark", Center for Forebyggelse • Børnerådets projekt vedr. oprettelse af et børnepanel - deltage i følgende netværk: <ul style="list-style-type: none"> • Dansk Evalueringsselskab • Maryfondens ekspertpanel 		
<p>4.4 DCUM vil udarbejde en kommunikations-strategi, der indlemmer den nuværende informationsstrategi + webstrategi og i højere grad sætter fokus på udfordringer og branding. Strategien skal offentliggøres på dcum.dk</p>	<p>3. kvartal</p>	<p>aktivitet</p>

Strategi til forebyggelse af sygefravær

Dansk Center for undervisningsmiljø's målsætning er at opretholde et lavt årligt sygefravær pr. medarbejder. For det senest opgjorte år er DCUM's sygefravær:

Gennemsnitligt antal sygedage pr. medarbejdere:

	DCUM	Hele staten
1. kvartal 2009	2,6	1,9
2. kvartal 2009	2,2	1,1
3. kvartal 2009	0,8	1,2
4. kvartal 2009	1,6	1,8

Det er ikke ledelsens vurdering, at der er behov for at prioritere en særlig indsats for yderligere at nedbringe fraværet for DCUM's ansatte. DCUM har en række tiltag og faste procedurer, der indeholder muligheder for at synliggøre og forebygge sygefravær – se bilag 2, Strategi til forebyggelse af sygefravær.

4. Klare mål

DCUM's borgerrettede opgaver og formidling er beskrevet i et selvstændigt dokument, der er vedtaget af DCUM's bestyrelse og offentliggjort på dcum.dk. Se bilag 3: Klare mål.

5. Budget- og bevillingsforhold

Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM, er et uafhængigt statsligt center, der skal medvirke til at sikre og udvikle et godt undervisningsmiljø på alle uddannelsessteder og et godt børnemiljø i alle dagtilbud.

Ressourcer fordelt på hovedopgaver: (2011-prisniveau)

	B 2010	F 2011	Bo1 2012	Bo2 2013	Bo3 2014
0. Hjælpefunktion samt generel ledelse og administration	3	2,4	2,3	2,4	2,4
1. Hovedopgave 1 (styringsmål 1)					
Udgifter i alt	1,3	1,9	1,8	1,6	1,6
2. Hovedopgave 2 (styringsmål 2)					
Udgifter i alt	3,1	2,0	2,2	1,8	1,8
3. Hovedopgave 3 (styringsmål 3)					
Udgifter i alt	1,1	1,9	1,8	1,4	1,4
4. Hovedopgave 4 (styringsmål 4)					
Udgifter i alt	1,3	1,3	1,3	1,3	1,2
Udgifter i alt	9,9	9,5	9,2	8,5	8,4

6. Resultatvurdering

Vurderingen af den endelige målopfyldelse sker på grundlag af en afrapportering på alle resultatmål og krav i institutionens årsrapport for 2011.

7. Kontraktens kompetence- og ansvarsfordeling

Resultatkontrakten indgås mellem Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM, og departementet. Resultatkontrakten træder i kraft 1. januar 2011 og gælder for hele 2011.

Resultatkontrakten er ikke retlig bindende. Undervisningsministeren har stadig det parlamentariske ansvar. Gældende lovgivning og hjemmelskrav, budget- og bevillingsregler, overenskomster m.v. skal følges, med mindre der på sædvanlig måde er skaffet hjemmel til fravigelse.

Genforhandling af resultatkontrakten skal ske ved meget væsentlige ændringer for grundlaget af kontrakten.

Centerlederen har ansvaret for overholdelse af og afrapportering på resultatkontrakten samt eventuel genforhandling.

8. Påtegning

Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM, er et uafhængigt statsligt center, der skal medvirke til at sikre og udvikle et godt undervisningsmiljø på alle uddannelsessteder og et godt børnemiljø i alle dagtilbud.

København den 13/11. 2010

Randers den 16. december 2010



Sophus Garfiel
Departementschef



Centerleder