

Resultatkontrakt 2013

Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM

1. Indledning

Resultatkontrakten indgås mellem Ministeriet for Børn og Undervisning og Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM.

Kontrakten er udarbejdet efter ministeriets "Skabelon for resultatkontrakter for Dansk Center for Undervisningsmiljø, Danmarks Evalueringsinstitut og Sorø Akademi".

2. Præsentation af institutionen

Undervisningsmiljøloven giver alle elever, studerende og andre deltagere i offentlig og privat undervisning ret til et godt undervisningsmiljø. På samme måde giver dagtilbudsloven alle børn i dagtilbud ret til et godt børnemiljø.

Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM, er et uafhængigt, statsligt center, der arbejder for at sikre et godt undervisningsmiljø på alle uddannelsessteder og et godt børnemiljø i alle dagtilbud. Et godt miljø er for såvel uddannelsessteder som dagtilbud kendetegnet ved at være sikkerhedsmæssigt fuldt forsvarligt, og ved at det fremmer deltagernes sundhed, trivsel, udvikling og læring.

DCUM blev etableret i april 2002 på baggrund af Undervisningsmiljøloven fra 2001. Med Børnemiljøloven i 2006 fik DCUM udvidet sit kompetenceområde til også at omfatte børnemiljø. Børnemiljølovens krav og bestemmelser blev i 2007 indskrevet i Dagtilbudsloven.

Målgruppen for DCUM's aktiviteter er børn, elever, studerende, forældre, myndigheder samt ansatte i dagtilbud og på uddannelsessteder. DCUM prioriterer i sin opgaveløsning samarbejde og dialog med målgrupperne.

Mission

DCUM skal medvirke til at sikre og udvikle et godt undervisningsmiljø på alle uddannelsessteder og et godt børnemiljø i alle dagtilbud.

Vision

DCUM vil være den bedst kendte og kvalificerede aktør på både undervisningsmiljøområdet og børnemiljøområdet.

DCUM skal være det oplagte sted at henvende sig for hjælp til en optimering af undervisningsmiljøet og børnemiljøet i Danmark.

DCUM vil formidle dybdegående, handlingsorienteret viden suppleret af praktikererfaringer. DCUM vil tilbyde værktøjer og metoder, der kan kvalificere dagtilbuddenes og uddannelsesstedernes indsatser for at fremme et godt miljø for deres primære målgrupper (børn, elever og studerende), og som understøtter uddannelsesstedernes arbejde med de lovpligtige undervisningsmiljøvurderinger.

DCUM vil arbejde for, at begreberne "Et godt undervisningsmiljø" og "Et godt børnemiljø" har en tydelig værdi og et reelt og inspirerende indhold.

3. Resultatmål og resultatkrav for 2013

DCUM har udarbejdet fire resultatmål, der samlet set repræsenterer DCUM's opgaver ud fra de lovfæstede krav for centrets virke på såvel undervisningsmiljøområdet som børnemiljøområdet. Resultatmålene fremgår af skemaet med resultatkrav.

DCUM er et uafhængigt statsligt center, der skal medvirke til at sikre og udvikle et godt undervisningsmiljø på uddannelsessteder og et godt børnemiljø i dagtilbud

Resultatmål 1			
Centret vil yde rådgivning og vejledning om børnemiljø og undervisningsmiljø af en kvalitet, så centret altid er det oplagte sted at henvende sig for hjælp til en optimering af børnemiljø i dagtilbud og undervisningsmiljø på uddannelsessteder			
Resultatkrav til mål 1	Type af resultatkrav	Frist	Målemetode
1.1 www.dcum.dk får fem netkroner og bliver nomineret blandt de fem bedste i kategorien portaler i Digitaliseringsstyrelsens årlige måling af kvaliteten af den offentlige, digitale betjening af borgere og virksomheder, Bedst på Nettet.	Kvalitet	December	Bedst på Nettets offentliggørelse af nominerede og tildeling af 5 netkroner.
1.2 DCUM udgiver 20 styk DCUM-vejledninger om en række relevante Undervisningsmiljøemner indenfor de æstetiske, fysiske og psykiske områder, fx medbestemmelse, demokrati, bevægelse, trivsel, toiletforhold, møbler, lys, lyd, temperatur, ventilation, computerarbejde, konflikthåndtering, stress, farver og materialer i indretning.	Kvalitet	3. kvartal	Offentliggøres på hjemmeside og omtales i nyhedsbrev og på netværksmøder.

Resultatmål 2			
Centret skal opbygge og formidle dybdegående og handlingsorienteret viden om regler og praksis af betydning for et godt børnemiljø i dagtilbud og et godt undervisningsmiljø på uddannelsessteder			
Resultatkrav til mål 2	Type af resultatkrav	Frist	
2.1 REBUS-projekt afrapporteres: DCUM indgik som dansk partner i 2010, 2011 og 2012 i det EU støttede projekt REBUS. DCUM drev i den forbindelse fire pilotprojekter i hhv. 2 børnehaver og på 2 skoler og er desuden projektets kommunikationsansvarlige part.	Aktivitet	1. kvartal	Rapporter og økonomi godkendes uden anmærkninger. Hjemmesiden er færdig.
2.2 DCUM indgår i 2012, 2013 og 2014 i projekt: støj, akustik og elevernes undervisningsmiljø. Projektet gennemføres i samarbejde med NFA og med faglig sparring fra henholdsvis AU og SDU. Projektet sætter fokus på lydmiljøets betydning for et godt undervisningsmiljø i grundskolen. (SKOLESTØJ 2).	Aktivitet	2. kvartal 4. kvartal	To spørgeskemaundersøgelser og to interviewrunder er gennemført i februar og juni. Hovedrapport samt Pixi-udgave.
2.3 Forarbejde for æstetikprojekt: research, projektbeskrivelse og ansøgning udarbejdes. Projektets realisering afhænger af delvis ekstern finansiering, fundraising, og vil derfor tidligst blive igangsat i 2014.	Aktivitet	2. kvartal	Ansøgning om medfinansiering afsendt til fonde/puljer.

Resultatmål 3			
Centret vil understøtte arbejdet med undervisningsmiljøet og den lovpligtige undervisningsmiljøvurdering på uddannelsessteder og med børnemiljøet i dagtilbud ved at tilbyde værktøjer og metoder, der kan kvalificere deres indsats for at fremme et godt miljø for deres primære målgrupper (børn, elever og studerende)			
Resultatkrav til mål 3	Type af resultatkrav	Frist	Målemetode
<p>3.1 God UMV-proces i grundskolen med følgende delprojekter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminarer om UMV-arbejdet og brugen af Termometeret i grundskolen. -Værktøjskasse til UMV-processen. -Praksiseksempler om god elevinddragelse. 	Aktivitet og kvalitet	Løbende 4. kvartal 4. kvartal	Brugerinvolvering til kvalificering af værktøjskasse og praksiseksempler, der er tilgængelige på dcum.dk.
<p>3.2 Lommebog/guide for undervisningsmiljørepræsentanter på ungdomsuddannelser.</p>	Kvalitet	3. kvartal	Lommebog/guide er lanceret og formidlet på dcum.dk samt via målgrupperettede kommunikationskanaler.
<p>3.3 Projektet "God proces - børnemiljø" kvalificerer DCUM's eksisterende værktøjer og udvikler nye med fokus på børneperspektivet og refleksion over den pædagogiske praksis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guide til arbejdet med børnemiljø . - Forarbejde til revision af Børnemiljøtermometeret. 	Aktivitet og kvalitet	4. kvartal 2014 3. kvartal 4. kvartal	Guiden er lanceret på www.dcum.dk. Brugerinvolvering til kvalificering af Børnemiljøtermometeret er gennemført.
<p>3.4 Materiale til en trivselsdag på dagtilbudsområdet.</p>	Kvalitet	4. kvartal	Lancering på www.dcum.dk. Lancering på www.samarbejdefortrivsel.dk.

Resultatmål 4			
Centret vil være forum for dialog om og udvikling af et godt undervisningsmiljø og et godt børnemiljø i Danmark. Centret vil til det formål anvende netværk som strategisk værktøj samt yde en målrettet, relevant og fagligt kvalificeret kommunikationsindsats i forhold til brugere, samarbejdsparter og presse			
Resultatkrav til mål 4	Type af resultatkrav	Frist	Målemetode
4.1 Med udgangspunkt i undervisningsmiljøprisen, UMP, formidler DCUM viden om et godt undervisningsmiljø i praksis.	Aktivitet	2. kvartal	UMP-vindernes særlige tiltag er beskrevet på DCUM's hjemmeside og udsendt i nyhedsbrev.
4.2 Ergonomisk brugerguide med anvisninger på korrekte/anbefalede arbejdsstillinger ved computeranvendelse i bred forstand i skoler, på øvrige uddannelsessteder og i børnehaver mv.	Kvalitet	3. kvartal	Offentliggøres på www.dcum.dk og omtales i nyhedsbrev og på netværksmøder.
4.3 DCUM koordinerer og indgår (som sekretariat) i en arbejdsgruppe under Det Nationale Samarbejde for Trivsel og mod Mobbning i Grundskolen om planlægning og forberedelse af 10-årsdagen (07.marts 2014) for underskrivelsen af Trivselserklæringen.	Aktivitet	4. kvartal Afsluttes marts 2014	Program for 10-årsdagen foreligger og kommunikationsplan udarbejdet.

4. Budget- og bevillingsforhold

Statsinstitutionens ressourcer fordelt på opgaver på FL-niveau (FL tabel 6).

	B 2012	F 2013	Bo1 2014	Bo2 2015	Bo3 2016
0. Hjælpefunktion samt generel ledelse og administration	2,4	2,5	2,5	2,5	2,5
1. Hovedopgave 1 (styringsmål 1) Udgifter i alt	2,4	1,4	1,3	1,3	1,3
2. Hovedopgave 2 (styringsmål 2) Udgifter i alt	1,4	1,1	1,1	1,1	1,1
3. Hovedopgave 3 (styringsmål 3) Udgifter i alt	1,7	2,1	2,1	2,1	2,1
4. Hovedopgave 4 (styringsmål 4) Udgifter i alt	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8
Udgifter i alt	8,6	7,9	7,8	7,8	7,8

5 Resultatvurdering

Vurderingen af den endelige målopfyldelse sker på grundlag af en afrapportering på alle resultatmål og krav i institutionens årsrapport for 2013.

6 Kontraktens kompetence- og ansvarsfordeling

Resultatkontrakten indgås mellem Dansk Center for Undervisningsmiljø, DCUM, og Ministeriet for Børn og Undervisning, departementet. Resultatkontrakten træder i kraft den 01. januar 2013 og gælder for hele 2013.

Resultatkontrakten er ikke retlig bindende. Undervisningsministeren har stadig det parlamentariske ansvar. Gældende lovgivning og hjemmelskrav, budget- og bevillingsregler, overenskomster m.v. skal følges, med mindre der på sædvanlig måde er skaffet hjemmel til fravigelse.

Genforhandling af resultatkontrakten skal ske ved meget væsentlige ændringer for grundlaget af kontrakten.

Centerlederen har ansvaret for overholdelse af og afrapportering på resultatkontrakten samt eventuel genforhandling.

7 Påtegning

København den

Jesper Fisker
departementschef

2013

Randers den 18. marts 2013

Ole Linn
centerleder