

Tal' en snak ...  
om krænkende  
billeddeling

dcum.

dansk  
center for  
undervisningsmiljø  
viden til praksis

Ungdoms-  
uddannelser  
og grundskole

Go' snak

dcum.

dansk  
center for  
undervisningsmiljø

viden til praksis

dcum.dk



Er målrettet elever på ungdomsuddannelser og elever fra udkolning i folkeskolen.



Øvelsen varer cirka 45 - 60 minutter

Dialogværktøjet udspringer af DCUMs inspirationsmateriale  
*Forebyg og bekæmp deling af krænkende materiale, DCUM 2017*

# Dialogøvelse

Formålet med dette værktøj er at få eleverne til at reflektere over deres brug af sociale medier. Gennem samtale og refleksion etablerer eleverne konkrete principper for adfærd. Principper der kan hjælpe med at forebygge krænkelser og mobning på sociale medier.

## Øvelsen består af



dialogkort til samtale og refleksion.  
Øvelsen består dels af gruppearbejde, dels af præsentationer i plenum med fælles drøftelse og udformning af klassens principper for adfærd på sociale medier.

## Sådan gør I



### Gruppearbejde (20 min)

- Klassen inddeles i grupper af 4-5 elever. Hver gruppe får tildelt et dialogkort med en case. Casen eksemplificerer gængse problemstillinger knyttet til deling af krænkende materiale.
- En fra gruppen læser først casen, og derefter den tilhørende infotekst, højt for resten af gruppen. Brug lidt tid på at tænke over problemstillingen, og drøft herefter jeres tanker i gruppen. Det er vigtigt, at alle får mulighed for at byde ind. På bagsiden af casen står der en række refleksionsspørgsmål og samtaleemner, som kan hjælpe jer med at få snakken i gang. Formålet med øvelsen er, at I tænker over og snakker om deling af materiale på sociale medier.
- Planlæg i gruppen hvad I vil præsentere for klassen. Præsentationen skal dække følgende:
  - o En kort præsentation af casens overordnede emne og problemstillinger (se f.eks. samtaleemnerne)
  - o 3 overvejelser I har gjort jer, i forbindelse med dialogen om casen

### Præsentation (5 min pr. gruppe)

- Grupperne præsenterer på skift hver deres case med fokus på ovenstående punkter.

### Klassens principper (15 minutter)

- Udform i fællesskab 4 principper, som er gældende for klassens adfærd på sociale medier. Tag fx udgangspunkt i disse spørgsmål:
  - o Hvad betyder 'samtykke', når materiale deles på sociale medier?
  - o Hvad må umiddelbart deles? Hvornår skal man spørge om lov?
  - o Hvad kan vi gøre for at undgå deling af krænkende billeder i klassen?
  - o Hvad kan vi gøre, hvis vi oplever at krænkende billeddeling finder sted i klassen?
- Gør principperne synlige over for klassen og andre elever på skolen.