

Evaluering af indsatserne og processen

Ved både at drøfte status for klassens trivselsfremmende indsatser samt jeres oplevelse af processen for trivselsmålingen, får I mulighed for at forbedre begge dele fremover.

I denne drøftelse kan I også inddrage elever, ressourcepersoner og/eller skoleledelsen for at høre om deres oplevelser.

I kan lade jer inspirere af følgende spørgsmål:

Processen i arbejdet med trivselsmålingen

Hvordan har teamet omkring klassen, ressourcepersoner og/eller skoleledelse oplevet processen i arbejdet med trivselsmålingen?

- Hvad fungerede godt?
- Hvad kan gøres bedre til næste år?

Hvordan har eleverne oplevet forløbet?

- Fik eleverne nok information?
- Hvad fungerede godt?
- Hvad kan vi gøre bedre næste år?
- Hvad syntes eleverne om den måde de blev inddraget på?

Indsatsernes virkning

Hvordan fungerer indsatsen i forhold til jeres forventning?

- Ifølge klassens team?
- Ifølge eleverne?

Er der behov for at tilrette indsatsen? (og evt. hvordan?)

- Ifølge klassens team?
- Ifølge eleverne?
- Ifølge ressourcepersoner og/eller skoleledelse?
- Overvej om I vil følge op på jeres indsatsers virkning gennem en frivillig trivselsmåling?