

Til klassens team

## Forventningsafstemning og sparring

I kan bruge dette værktøj til at planlægge og forventningsafstemme jeres roller i arbejdet med trivselsmålingen i klassens team. Det vigtige, I er klar på, hvad I kan forvente af hinanden, hvilke opgaver I hver især har, og hvordan I kan bruge hinanden til sparring..

Værktøjet tager jer gennem to trin:

1. Forventningsafstem jeres roller
2. Planlæg sparring

### 1. Forventningsafstem jeres roller

Tal om jeres forventninger til hinanden. Fx

- Hvor kan hhv. pædagog-fagligheden og de forskellige lærerfagligheder bedst underbygge arbejdet med trivselsmålingen?
- Hvordan udnytter I bedst hinandens faglige styrker i arbejdet med trivselsmålingen?
  - o Hvem er ansvarlig for at gennemføre trivselsmålingen i klassen?
  - o Hvem gør hvad, hvornår og hvorfor?
  - o Hvad er jeres opgaver og rolle i forhold til at forberede eleverne til at deltage i trivselsmålingen?

#### En god ide!

Brug jeres gode erfaringer fra tidligere samarbejdsforløb. Måske det også virker her?

### 2. Planlæg sparring

Beslut, hvordan I vil sparre med hinanden. I kan fx overveje:

- Hvad I hver især gerne vil have sparring på?
- Hvornår skal sparringen ligge?
- Aftal klare spilleregler for jeres sparring?

#### En god ide!

Evaluer og justér løbende jeres sparring:

- Hvordan synes I, det går?
- Får I det ud af sparringen, I har brug for?
- Hvordan kan I forbedre sparringen?