

December 2009

Hør børnene!

– når I arbejder på at nedbringe
støjen i jeres dagtilbud



dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø · Danish Centre of Educational Environment
www.dcum.dk · dcum@dcum.dk · tlf. +45 722 654 00
Blommevej 40 · DK - 8930 Randers NØ

dcum.

Når 3300 børn svarer på spørgsmål om deres børnehave, siger 64 % af dem, at der er for meget larm

Fokus på støj – også i børnehøjde

At mindske støjniveauet i en daginstitution er at skabe en bedre hverdag for både børn og medarbejdere. Hvis de ansatte oplever støj som et permanent eller tilbagevendende problem, er der stor sandsynlighed for, at børnene også er påvirkede af det. Inddrager I både medarbejdere og børn i processen, når I tager fat på at nedbringe støjen i jeres daginstitution, er I godt på vej mod en dagligdag med større trivsel for alle.

Hvorfor inddrage børnene?

Børn oplever ofte støj på en anden måde end voksne. Selvom det helt sikkert vil forbedre børnenes trivsel, når I arbejder med at mindske støjgenerne for de ansatte i jeres daginstitution, kan der stadig være aspekter, I ikke får med, hvis I undlader at undersøge institutionen i børneperspektiv. Når I sikrer, at pædagogerne ikke lænere udsættes for de mest generende former for støj, sikrer I så samtidig det samme for alle børn, eller kan der være nogle som stadig har svært ved at finde rolige steder at opholde sig?

Sæt ord på

De børn som er mest følsomme over for støjen, er ikke nødvendigvis i stand til uopfordret at sætte ord på, hvad der generer dem. En vigtig del af arbejdet med støjbegrænsning i børneperspektiv er derfor at få formuleret, hvad støj er, og hvordan den opleves af børnene selv. På DCUM's hjemmeside kan I finde materialer, der kan give inspiration til forløbet, så samtalen om støj kan integreres i leg eller andre aktiviteter.

Kortlæg og opdag

Gå på opdagelse sammen med børnene. Tegn måske et 'søroverkort' over, hvordan støjen ser ud hos jer. Er børnenes sorte pletter på kortet identiske med de voksnes, eller er der steder og situationer, hvor børnene kan have glæde af forandringer, som de voksne ikke har tænkt over? Hvordan kan man bedst tilgodese både de brølende drager og de mere støjfølsomme væsner?

Skab en ny kultur

Mange af de daginstitutioner, der har gennemført målrettede indsatser for at nedbringe deres støjniveau, har gode erfaringer med at etablere nye rutiner omkring fx måltider og fællesaktiviteter. I den forbindelse har børnene nogle steder været nysgerrige efter at kende årsagen til forandringerne. De børn der har fået forklaret, at det handler om at undgå for meget støj i institutionen, støtter ofte op ved at være 'kulturbærere', der aktivt medvirker til at både børn og voksne husker på den nye praksis – et væsentligt bidrag til en proces, som kræver en vedvarende indsats for at lykkes.

Inspirationsmaterialer:
Optællingsskema

– Et skema der kan bruges til de voksnes optælling og kortlægning af observationer i daginstitutionen.



Børneinterview – tre metoder til samtaler med børn

er et værktøj der blandt andet beskriver, hvordan man ved hjælp af åbne spørgsmål og utraditionelle rammer kan skabe rum for børns egne beretninger om deres hverdag.



Undersøgelseskassen

er et samtaleredskab, som på en enkel og konkret måde kan inspirere børn til at udtrykke sig om et emne. Undersøgelseskassen inviterer til leg og nysgerrighed, og kan bruges i mange forskellige sammenhænge.



Materialerne kan hentes gratis på www.dcum.dk

Læs mere om støj i daginstitutioner på www.stojweb.dk

Materialer om støj og nedbringelse af støj i daginstitutioner kan findes på www.arbejdsmiljoviden.dk