

2014

# Børns syn på børnemiljøet i dagtilbud

Tal fra Dagtilbuds-  
termometeret 2014

## Børns syn på børnemiljøet i dagtilbud

– Tal fra Dagtilbudstermometeret 2014

Udgivet: Februar 2015

Dansk Center for Undervisningsmiljø

Tekst: Projektmedarbejder Nicolas Madsen

Redaktion: Kommunikationskonsulent Trine Kjær

Ansvarshavende: Centerleder Jannie Moon Lindskov

Grafik og layout: Jørn Rasmussen, [www.grafiskdesign.nu](http://www.grafiskdesign.nu)

ISBN nr.: 978-87-92007-90-2

Rapporten kan hentes på <http://dcum.dk/boernemiljoe/undersoegelser>

# Indhold

De første tal fra Dagtilbudstermometeret	4
Fakta om datamateriale	5
Børns syn på børnemiljøet: Tal fra det talende spørgeskema	6
De voksnes syn på børnemiljøet: Tal fra refleksionsskemaerne	10

# De første tal fra Dagtilbudstermometeret

I denne rapport offentliggør Dansk Center for Undervisningsmiljø de første tal fra Dagtilbudstermometeret, der i marts 2014 afløste Børnemiljøtermometeret, som DCUM's primære kortlægningsværktøj til dagtilbud. Tallene fra denne rapport er derfor ikke direkte sammenlignelige med tidligere rapporter fra Børnemiljøtermometeret.

Dagtilbudstermometeret er et elektronisk værktøj, der har til formål at hjælpe de danske dagtilbud med at indsamle viden om deres børnemiljø og udvikle et inspirerende børnemiljø, der fremmer børnenes trivsel, udvikling og læring.

Dagtilbudstermometeret giver dagtilbuddene mulighed for kontinuerligt og systematisk at undersøge og blive klogere på børnenes oplevelse af det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø. Værktøjet giver også mulighed for at sammenligne resultaterne fra undersøgelserne med dagtilbuddenes pædagogiske læreplaner. Værktøjet kan dermed fungere som et bindeled mellem børnemiljøet, hvor børneperspektivet inddrages, og de pædagogiske læreplaner, som repræsenterer et voksenperspektiv.

Dagtilbudstermometeret indeholder to typer af undersøgelser: et talende spørgeskema til de 4-6-årige børn og refleksionsskemaer til de voksne. Med det talende spørgeskema kan dagtilbud og kommuner få indblik i børnenes egne oplevelser af deres fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø. Refleksionsskemaerne udfyldes derimod af én eller flere voksne på baggrund af observationer af en børnegruppe, og afspejler de voksnes vurdering af, hvordan børnene oplever deres børnemiljø. Refleksionsskemaet og det talende spørgeskema kan benyttes uafhængigt af hinanden, men DCUM anbefaler at lade dem supplere hinanden, da det giver et mere nuanceret billede af børnemiljøet.

På baggrund af resultaterne af den eller de undersøgelser, dagtilbuddene foretager, er det muligt at identificere styrker og svagheder ved det enkelte dagtilbuds børnemiljø. Det kommunale niveau kan ligeledes bruge den viden, som Dagtilbudstermometeret rummer, til at udvikle en fælles handleplan for at sikre et godt børnemiljø i de kommunale dagtilbud. Det er dermed både et pædagogisk redskab til brug i praksis og et redskab, der med sit benchmarkingsystem gør det enkelt for det kommunale niveau at indhente væsentlige data fra dagtilbuddene fx til brug i kvalitetsrapporter. I 2014 har et eller flere dagtilbud i 79 af landets 98 kommuner brugt Dagtilbudstermometeret til at undersøge deres børnemiljø.

Dagtilbudstermometeret understøtter Dagtilbudslovens §7 og 8, hvori det bl.a. står, at:

- dagtilbud skal arbejde med børnemiljøet i tilknytning til de pædagogiske læreplaner
- dagtilbud skal vurdere det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø
- børnemiljøet skal vurderes ud fra børnenes perspektiv

Dagtilbudstermometeret er gratis at anvende og kan findes på [www.dagtilbudstermometeret.dk](http://www.dagtilbudstermometeret.dk)

## Fakta om datamateriale

Dansk Center for Undervisningsmiljø offentliggør i dette materiale de tal, der er indsamlet via Dagtilbudstermometeret i perioden marts-december 2014.

Dagtilbudstermometeret indeholder to undersøgelsestyper: et talende spørgeskema til de 4-6-årige børn og refleksionsskema(er) til de voksne. Refleksionsskemaet og det talende spørgeskema repræsenterer henholdsvis et voksenperspektiv og et børneperspektiv.

Ved udgangen af 2014 indeholdt Dagtilbudstermometeret

- 6315 besvarede spørgeskemaer
- 550 besvarede refleksionsskemaer

Det er dagtilbuddene selv, der vælger om de vil benytte Dagtilbudstermometeret. Man kan derfor ikke antage, at resultaterne er gældende for alle dagtilbud. Når en stikprøve ikke er tilfældigt udvalgt, er der en større risiko for skævvridning af resultaterne, når og hvis man forsøger at generalisere til hele populationen (her danske dagtilbud). DCUM understreger derfor, at tallene i dette materiale ikke er baseret på repræsentativt udvalgte dagtilbud. Tallene er alene et resultat af de undersøgelser, som danske dagtilbud frivilligt har oprettet og gennemført i 2014.

Samlet set kan tallene dog give et fingerpeg om de tendenser, der gør sig gældende for børnemiljøet i danske dagtilbud. De indikerer, at der er områder, hvor dagtilbud skal være særligt opmærksomme på, hvorvidt der skal sættes handlingstiltag i værk, som kan forbedre børnenes trivsel, udvikling, sundhed og læring og dermed dagtilbuddenes kvalitet. Tallene kan danne udgangspunkt for faglige diskussioner og udvikling på såvel institutionsniveau som kommunalt og nationalt niveau.

# Børns syn på børnemiljøet: Tal fra det talende spørgeskema

I det følgende præsenteres resultater fra det talende spørgeskema. Spørgeskemaet kan besvares af børnehavens 4-6-årige børn og består af 28 spørgsmål, der tilsammen giver viden om det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø. Det er et elektronisk spørgeskema, hvor børnene automatisk får læst spørgsmålene højt og selv kan angive deres svar. Det tager ca. 10-12 minutter at udfylde pr. barn og besvarelsen kan enten ske i dagtilbuddet eller hjemme, så længe at det – for så vidt det er muligt – er barnet selv og ikke den voksne, der svarer på spørgsmålene. Afhængig af det enkelte barns alder og modenhed skal det dog kunne få hjælp af en voksen. Såfremt de voksne følger de Dagtilbudstermometerets hjælpevejledninger, vil børnenes besvarelser være anonyme.

Det giver ofte ny og spændende viden, når man spørger børnene selv, hvordan de oplever deres hverdagsmiljø i dagtilbuddet, og besvarelserne kan danne et godt grundlag for det videre pædagogiske arbejde med børnemiljø og læreplaner. Tabellerne nedenfor angiver hvor mange drenge, piger og børn i alt (antal og omregnet i procent), der har sat kryds ved de enkelte svarmuligheder ved hvert spørgsmål. I alt har 6315 børn besvaret et spørgeskema, herunder 3276 drenge og 3039 piger.

	Dreng		Pige		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Barnets køn	3276	51,9%	3039	48,1%	6315	100,0%

	4 år		5 år		6 år		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Barnets alder	3081	48,8%	2991	47,4%	243	3,8%	6315	100,0%

## Psykisk børnemiljø

1. Er du glad for at gå i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	5782	91,6%	302	4,8%	229	3,6%	6313	100,0%
Dreng	2972	90,7%	188	5,7%	115	3,6%	3275	100,0%
Pige	2810	92,4%	114	3,8%	114	3,8%	3038	100,0%

2. Kan du lide de andre børn i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	5569	88,2%	435	6,9%	311	4,9%	6315	100,0%
Dreng	2839	86,7%	263	8,0%	174	5,3%	3276	100,0%
Pige	2730	89,8%	172	5,7%	137	4,5%	3039	100,0%

3. Har du nogen gode venner i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	5948	94,2%	180	2,9%	186	2,9%	6314	100,0%
Dreng	3072	93,8%	106	3,2%	98	3,0%	3276	100,0%
Pige	2876	94,7%	74	2,4%	88	2,9%	3038	100,0%

4. Savner du nogen at lege med i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	3207	50,8%	2702	42,8%	404	6,4%	6313	100,0%
Dreng	1663	50,8%	1397	42,7%	214	6,5%	3274	100,0%
Pige	1544	50,8%	1305	42,9%	190	6,3%	3039	100,0%

5. Er der nogle af de andre børn, der driller dig, så du bliver ked af det?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	3706	58,7%	2250	35,6%	358	5,7%	6315	100,0%
Dreng	1872	57,1%	1202	36,7%	202	6,2%	3276	100,0%
Pige	1834	60,3%	1048	34,5%	157	5,2%	3039	100,0%

6. Bliver I hurtigt gode venner igen, når I har været uvenner?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	5003	79,2%	930	14,7%	381	6,1%	6314	100,0%
Dreng	2559	78,1%	503	15,4%	213	6,5%	3275	100,0%
Pige	2444	80,4%	427	14,1%	168	5,5%	3039	100,0%

7. Har du været med til at drille nogle af de andre børn i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	1471	23,3%	4505	71,3%	338	5,4%	6314	100,0%
Dreng	912	27,8%	2167	66,2%	196	6,0%	3275	100,0%
Pige	559	18,4%	2338	76,9%	142	4,7%	3039	100,0%

8. Kan du lide de voksne i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	5620	89,0%	405	6,4%	289	4,6%	6314	100,0%
Dreng	2826	86,3%	266	8,1%	184	5,6%	3276	100,0%
Pige	2794	92,0%	139	4,6%	105	3,4%	3038	100,0%

9. Fortæller du det til en voksen, når du er ked af det?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	5449	86,3%	606	9,6%	260	4,1%	6315	100,0%
Dreng	2769	84,5%	359	11,0%	148	4,5%	3276	100,0%
Pige	2680	88,2%	247	8,1%	112	3,7%	3039	100,0%

10. Er de voksne gode til at trøste dig, når du er ked af det?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	5486	86,9%	463	7,3%	366	5,8%	6315	100,0%
Dreng	2748	83,9%	303	9,2%	225	6,9%	3276	100,0%
Pige	2738	90,1%	160	5,3%	141	4,6%	3039	100,0%

11. Laver de voksne noget spændende med jer i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	5282	83,6%	591	9,4%	442	7,0%	6315	100,0%
Dreng	2688	82,1%	367	11,2%	221	6,7%	3276	100,0%
Pige	2594	85,4%	224	7,4%	221	7,2%	3039	100,0%

12. Er du nogle gange med til at bestemme, hvad I laver i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	3646	57,8%	1985	31,4%	684	10,8%	6315	100,0%
Dreng	1973	60,2%	965	29,5%	338	10,3%	3276	100,0%
Pige	1673	55,1%	1020	33,6%	346	11,3%	3039	100,0%

13. Er de voksne gode til at lytte, når du fortæller dem noget?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	5157	81,7%	646	10,2%	512	8,1%	6315	100,0%
Dreng	2624	80,1%	359	11,0%	193	8,9%	3276	100,0%
Pige	2533	83,4%	287	9,4%	219	7,2%	3039	100,0%

14. Får du tit skæld ud af de voksne i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	1760	27,9%	3981	63,0%	574	9,1%	6315	100,0%
Dreng	1060	32,4%	1921	58,6%	295	9,0%	3276	100,0%
Pige	700	23,0%	2060	67,8%	279	9,2%	3039	100,0%

### Æstetisk børnemiljø

15. Er der flot i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	5235	82,9%	634	10,0%	446	7,1%	6315	100,0%
Dreng	2631	80,3%	389	11,9%	256	7,8%	3276	100,0%
Pige	2604	85,7%	245	8,1%	190	6,2%	3039	100,0%

16. Er der steder indenfor, hvor du må lege vildt?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	2563	40,6%	3457	54,7%	295	4,7%	6316	100,0%
Dreng	1379	42,1%	1744	53,2%	153	4,7%	3276	100,0%
Pige	1184	39,0%	1713	56,3%	142	4,7%	3039	100,0%

17. Er der steder indenfor, hvor du kan lege stille?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	5463	86,5%	504	8,0%	348	5,5%	6315	100,0%
Dreng	2813	85,9%	290	8,9%	173	5,2%	3276	100,0%
Pige	2650	87,2%	214	7,0%	175	5,8%	3039	100,0%

### Fysisk børnemiljø

18. Har du det tit for varmt inde i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	3553	56,3%	2213	35,0%	549	8,7%	6315	100,0%
Dreng	1799	54,9%	1194	36,4%	283	8,7%	3276	100,0%
Pige	1754	57,7%	1019	33,5%	266	8,8%	3039	100,0%

19. Er der for meget larm inde i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	4207	66,6%	1598	25,3%	509	8,1%	6314	100,0%
Dreng	2147	65,6%	852	26,0%	276	8,4%	3275	100,0%
Pige	2060	67,8%	746	24,5%	233	7,7%	3039	100,0%

20. Lugter der dårligt inde i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	1276	20,3%	4676	74,0%	363	5,7%	6315	100,0%
Dreng	722	22,0%	2370	72,4%	184	5,6%	3276	100,0%
Pige	554	18,2%	2306	75,9%	179	5,9%	3039	100,0%



21. Fryser du tit, når du er inde i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	1201	19,0%	4707	74,5%	407	6,5%	6315	100,0%
Dreng	622	19,0%	2437	74,4%	217	6,6%	3276	100,0%
Pige	579	19,1%	2270	74,7%	190	6,2%	3039	100,0%

22. Har du tit ondt i maven, når du er i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	1619	25,6%	4159	65,9%	537	8,5%	6315	100,0%
Dreng	824	25,1%	2174	66,4%	279	8,5%	3276	100,0%
Pige	796	26,2%	1985	65,3%	258	8,5%	3039	100,0%

23. Er du tit træt, når du er i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	2544	40,3%	3274	51,8%	497	7,9%	6315	100,0%
Dreng	1253	38,2%	1772	54,1%	251	7,7%	3276	100,0%
Pige	1291	42,5%	1502	49,4%	246	8,1%	3039	100,0%

24. Kan du lide at bruge toiletterne i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	4758	75,4%	1146	18,2%	410	6,4%	6314	100,0%
Dreng	2387	72,9%	665	20,3%	224	6,8%	3276	100,0%
Pige	2371	78,0%	481	15,8%	186	6,2%	3038	100,0%

25. Vasker du hænder, når du har været på toilettet?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	5757	91,2%	359	5,7%	199	3,1%	6315	100,0%
Dreng	2920	89,1%	237	7,2%	119	3,7%	3276	100,0%
Pige	2837	93,4%	122	4,0%	80	2,6%	3039	100,0%

26. Er der beskidt i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	1881	29,8%	3855	61,0%	579	9,2%	6315	100,0%
Dreng	1006	30,7%	1976	60,3%	294	9,0%	3276	100,0%
Pige	875	28,8%	1879	61,8%	285	9,4%	3039	100,0%

27. Er der noget godt legetøj i børnehaven?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	5572	88,2%	439	7,0%	304	4,8%	6315	100,0%
Dreng	2850	87,0%	254	7,8%	172	5,2%	3276	100,0%
Pige	2722	89,6%	185	6,1%	132	4,3%	3039	100,0%

28. Er legepladsen god at lege på?	Ja		Nej		Ved ikke		I alt	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Alle	5658	89,4%	378	6,0%	289	4,6%	6315	100,0%
Dreng	2911	88,9%	206	6,3%	159	4,8%	3276	100,0%
Pige	2737	90,1%	172	5,7%	130	4,2%	3039	100,0%

# De voksnes syn på børnemiljøet: Tal fra refleksionsskemaerne

I det følgende præsenteres de samlede resultater for de refleksionsskemaer, der er blevet udfyldt og besvaret af ansatte rundt omkring i de danske dagtilbud. Et refleksionsskema kan udfyldes af én eller flere pædagoger og afspejler dermed de(n) voksnes vurdering af, hvordan børnene oplever deres børnemiljø. Refleksionsskemaet består af 36 spørgsmål og udfyldes med afsæt i observationer af en udvalgt børnegruppe. Spørgsmålene forsøger at sammentænke det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø med de seks pædagogiske læreplanstemaer.

Tabellerne nedenfor angiver, hvor mange besvarelser (antal og omregnet i procent), der er afgivet ved de enkelte svarmuligheder ved hvert spørgsmål. Resultaterne er baseret på 550 besvarede refleksionsskemaer.

## Psykisk børnemiljø

		Antal	%
1. Oplever børnene genkendelige strukturer i hverdagen? (Fx gennem morgenrutiner og fællessamling)	Ja, i meget høj grad	178	32,4%
	Ja, i høj grad	275	50,0%
	I nogen grad	84	15,3%
	Nej, i mindre grad	8	1,5%
	Nej, slet ikke	1	0,2%
	Ved ikke	4	0,7%
	<b>I alt</b>	<b>550</b>	<b>100,0%</b>

		Antal	%
2. Hvor stor en del af børnene er selvhjulpne på et alderssvarende niveau? (Fx spiser de selv og tager eget tøj af og på)	Alle	61	11,1%
	De fleste	368	66,9%
	Halvdelen	88	16,0%
	De færreste	27	4,9%
	Ingen	0	0,0%
	Ved ikke	6	1,1%
	<b>I alt</b>	<b>550</b>	<b>100,0%</b>

		Antal	%
3. Hvor ofte handler de voksne ud fra børnenes initiativer? (Fx ved at lege med i spontant opståede lege)	Altid	10	1,8%
	For det meste	222	40,4%
	Nogle gange	274	49,8%
	Ikke så tit	40	7,3%
	Aldrig	0	0,0%
	Ved ikke	4	0,7%
	<b>I alt</b>	<b>550</b>	<b>100,0%</b>

		Antal	%
4. Oplever børnene at have medindflydelse i hverdagen? (Fx er de med til at vælge aktiviteter og indrette legeområder)	Ja, i meget høj grad	20	3,6%
	Ja, i høj grad	145	26,4%
	I nogen grad	271	49,3%
	Nej, i mindre grad	91	16,5%
	Nej, slet ikke	13	2,4%
	Ved ikke	10	1,8%
<b>I alt</b>		550	100,0%

		Antal	%
5. I hvor høj grad giver børnene udtryk for egne grænser? (Fx ved at sige fra overfor andre børn)	I meget høj grad	95	17,3%
	I høj grad	319	58,0%
	I nogen grad	12	21,8%
	I mindre grad	13	2,4%
	Slet ikke	7	1,2%
	Ved ikke	3	0,5%
<b>I alt</b>		550	100,0%

		Antal	%
6. Hvor stor en del af børnene oplever at være udenfor fællesskabet i størstedelen af tiden? (Fx hvis et barn overvejende opholder sig alene hver dag)	Ingen	191	34,7%
	De færreste	339	61,6%
	Halvdelen	8	1,5%
	De fleste	5	0,9%
	Alle	1	0,2%
	Ved ikke	6	1,1%
<b>I alt</b>		550	100,0%

		Antal	%
7. Hvor ofte hjælper børnene hinanden? (Fx ved at trøste hinanden eller hente en voksen, når der er brug for det)	Altid	55	10,0%
	For det meste	311	56,5%
	Nogle gange	149	27,1%
	Ikke så tit	25	4,5%
	Aldrig	4	0,7%
	Ved ikke	6	1,1%
<b>I alt</b>		550	100,0%

		Antal	%
8. Hvor stor en del af børnene oplever at have venner?	Alle	144	26,2%
	De fleste	310	56,4%
	Halvdelen	46	8,4%
	De færreste	29	5,3%
	Ingen	2	0,4%
	Ved ikke	19	3,5%
<b>I alt</b>		550	100,0%

		Antal	%
9. Håndterer børnene selv deres indbyrdes konflikter?	Ja, altid	1	0,2%
	For det meste	66	12,0%
	Nogle gange	314	57,1%
	Nej, ikke så tit	139	25,3%
	Nej, aldrig	24	4,4%
	Ved ikke	6	1,1%
	<b>I alt</b>	<b>550</b>	<b>100,0%</b>

		Antal	%
10. Hvor stor en del af børnene oplever alvorligt drilleri fra andre børn?  (Fx hvis et barn bliver holdt udenfor fællesskabet)	Ingen	243	44,2%
	De færreste	269	48,9%
	Halvdelen	8	1,5%
	De fleste	6	1,1%
	Alle	0	0,0%
	Ved ikke	24	4,4%
	<b>I alt</b>	<b>550</b>	<b>100,0%</b>

		Antal	%
11. Hvor stor en del af børnene viser, at de er trygge ved de voksne?  (Fx ved at børnene opsøger de(n) voksne i følsomme og udfordrende situationer)	Alle	335	60,9%
	De fleste	208	37,8%
	Halvdelen	3	0,5%
	De færreste	1	0,2%
	Ingen	0	0,0%
	Ved ikke	3	0,5%
	<b>I alt</b>	<b>550</b>	<b>100,0%</b>

		Antal	%
12. Hvor ofte får børnene den hviletid, de har brug for?	Altid	148	26,9%
	For det meste	266	48,4%
	Nogle gange	77	14,0%
	Ikke så tit	37	6,7%
	Aldrig	3	0,5%
	Ved ikke	19	3,5%
	<b>I alt</b>	<b>550</b>	<b>100,0%</b>

		Antal	%
13. Får børnene noget at spise, når de er sultne?	Ja, altid	195	35,5%
	For det meste	276	50,2%
	Nogle gange	41	7,5%
	Nej, ikke så tit	22	4,0%
	Nej, aldrig	7	1,3%
	Ved ikke	9	1,6%
	<b>I alt</b>	<b>550</b>	<b>100,0%</b>

		Antal	%
14. Hvor stor en del af børnene er opmærksomme på, at vejret har betydning for deres påklædning?  (Fx giver de udtryk for om jakke, hue og vanter er nødvendigt)	Alle	20	3,6%
	De fleste	194	35,3%
	Halvdelen	153	27,8%
	De færreste	126	22,9%
	Ingen	40	7,3%
	Ved ikke	17	3,1%
	<b>I alt</b>	550	100,0%

		Antal	%
15. Hvor ofte oplever børnene at blive modtaget på en nærværende måde om morgenen?  (Fx ved at en voksen spørger ind til barnets morgen og hjælper med at vinke farvel)	Altid	330	60,0%
	For det meste	203	36,9%
	Nogle gange	8	1,5%
	Ikke så tit	1	0,2%
	Aldrig	1	0,2%
	Ved ikke	7	1,3%
	<b>I alt</b>	550	100,0%

		Antal	%
16. Bliver børnene mødt af et anerkendende sprog?  (Fx sætter de voksne ord på børnenes følelser)	Ja, altid	168	30,5%
	For det meste	342	62,2%
	Nogle gange	32	5,8%
	Nej, ikke så tit	4	0,7%
	Nej, aldrig	0	0,0%
	Ved ikke	4	0,7%
	<b>I alt</b>	550	100,0%

		Antal	%
17. Hvor stor en del af børnene oplever dagligt at få skæld ud?  (Fx bliver der talt med hævet stemme og i et hårdt toneleje)	Ingen	83	15,1%
	De færreste	396	72,0%
	Halvdelen	45	8,2%
	De fleste	10	1,8%
	Alle	0	0,0%
	Ved ikke	16	2,9%
	<b>I alt</b>	550	100,0%

### Æstetisk børnemiljø

		Antal	%
18. Sætter børnene spor af deres hverdagsliv i rummene?  (Der bliver fx udstillet kunstværker og fotos)	Ja, i meget høj grad	175	31,8%
	Ja, i høj grad	203	36,9%
	I nogen grad	135	24,5%
	Nej, i mindre grad	29	5,3%
	Nej, slet ikke	6	1,1%
	Ved ikke	2	0,4%
	<b>I alt</b>	550	100,0%

		Antal	%
19. Er der områder, der giver mulighed for, at børnene kan lege alene, parvis og i større grupper?	Ja, i meget høj grad	151	27,5%
	Ja, i høj grad	189	34,4%
	I nogen grad	158	28,7%
	Nej, i mindre grad	43	7,8%
	Nej, slet ikke	5	0,9%
	Ved ikke	4	0,7%
	<b>I alt</b>	<b>550</b>	<b>100,0%</b>

		Antal	%
20. Guider indretningen børnenes adfærd?  (Fx kan børnene aflæse, hvor man kan lege vildt, og hvor man kan lave stilleaktiviteter)	Ja, i meget høj grad	64	11,6%
	Ja, i høj grad	151	27,5%
	I nogen grad	222	40,4%
	Nej, i mindre grad	85	15,5%
	Nej, slet ikke	22	4,0%
	Ved ikke	6	1,1%
	<b>I alt</b>	<b>550</b>	<b>100,0%</b>

		Antal	%
21. Har børnene forskellige sansemæssige naturoplevelser?  (De leger fx i krat, i vand og på hårde eller bløde underlag)	Ja, i meget høj grad	197	35,8%
	Ja, i høj grad	209	38,0%
	I nogen grad	108	19,6%
	Nej, i mindre grad	24	4,4%
	Nej, slet ikke	5	0,9%
	Ved ikke	7	1,3%
	<b>I alt</b>	<b>550</b>	<b>100,0%</b>

		Antal	%
22. Oplever børnene at være del af forskellige traditioner?  (Fx ved at fejre fastelavn og jul samt ved at deltage i institutionens egne traditioner)	Ja, i meget høj grad	379	68,9%
	Ja, i høj grad	142	25,8%
	I nogen grad	15	2,7%
	Nej, i mindre grad	1	0,2%
	Nej, slet ikke	2	0,4%
	Ved ikke	11	2,0%
	<b>I alt</b>	<b>550</b>	<b>100,0%</b>

		Antal	%
23. Bliver børnenes ordforråd stimuleret gennem udsmykningen?  (Der står fx "sæbe" på sæbedispenseren eller et billede illustrere "sko forbudt")	Ja, i meget høj grad	28	5,1%
	Ja, i høj grad	79	14,4%
	I nogen grad	192	34,9%
	Nej, i mindre grad	157	27,0%
	Nej, slet ikke	86	15,6%
	Ved ikke	8	1,5%
	<b>I alt</b>	<b>550</b>	<b>100,0%</b>

## Fysisk børnemiljø

		Antal	%
24. I hvor høj grad understøtter de fysiske rammer børnene i at føle sig hjemme i institutionen?  (Fx har de deres egen skuffe og garderoberplads)	I meget høj grad	287	52,2%
	I høj grad	199	36,2%
	I nogen grad	54	9,8%
	I mindre grad	3	0,5%
	Slet ikke	1	0,2%
	Ved ikke	6	1,1%
	<b>I alt</b>	<b>550</b>	<b>100,0%</b>

		Antal	%
25. Er institutionen indrettet med afgrænsede legeområder inde og ude?  (Inde- og udearealer er fx opdelt med lave reoler, gulvtæpper, buske og træer)	Ja, i meget høj grad	153	27,8%
	Ja, i høj grad	203	36,9%
	I nogen grad	145	26,4%
	Nej, i mindre grad	38	6,9%
	Nej, slet ikke	6	1,1%
	Ved ikke	5	0,9%
	<b>I alt</b>	<b>550</b>	<b>100,0%</b>

		Antal	%
26. I hvor høj grad bliver børnenes fin- og grovmotorik udfordret?	I meget høj grad	181	32,9%
	I høj grad	266	48,4%
	I nogen grad	89	16,2%
	I mindre grad	6	1,1%
	Slet ikke	2	0,4%
	Ved ikke	6	1,0%
	<b>I alt</b>	<b>550</b>	<b>100,0%</b>

		Antal	%
27. Er stole, legetøj og andet inventar i en sikker og forsvarlig stand?	Ja, i meget høj grad	165	30,0%
	Ja, i høj grad	285	51,8%
	I nogen grad	87	15,8%
	Nej, i mindre grad	9	1,6%
	Nej, slet ikke	1	0,2%
	Ved ikke	3	0,5%
	<b>I alt</b>	<b>550</b>	<b>100,0%</b>

		Antal	%
28. Er inventar tilpasset børnenes forskellige aldersgrupper?  (Det gælder fx toiletter, håndvaske, stole og cykler)	Ja, i meget høj grad	248	45,1%
	Ja, i høj grad	223	40,5%
	I nogen grad	67	12,2%
	Nej, i mindre grad	7	1,3%
	Nej, slet ikke	2	0,4%
	Ved ikke	3	0,5%
	<b>I alt</b>	<b>550</b>	<b>100,0%</b>

		Antal	%
29. Har børnene mulighed for privatliv, når de har brug for det?  (Fx i forbindelse med toiletbesøg, ble- og tøjskift)	Ja, altid	97	17,6%
	For det meste	199	36,2%
	Nogle gange	127	23,1%
	Nej, ikke så tit	83	15,1%
	Nej, aldrig	38	6,9%
	Ved ikke	6	1,1%
	<b>I alt</b>	550	100,0%

		Antal	%
30. Har børnene varierede naturoplevelser på legepladsen og på ture ud af huset?  (Fx grovmotoriske udfordringer, erfaringer med bål, urtehave og dyreliv)	Ja, i meget høj grad	152	27,6%
	Ja, i høj grad	195	35,5%
	I nogen grad	133	24,2%
	Nej, i mindre grad	56	10,2%
	Nej, slet ikke	7	1,3%
	Ved ikke	7	1,3%
	<b>I alt</b>	550	100,0%

		Antal	%
31. Har børnene gode rutiner omkring hygiejne?  (Fx håndvask efter toiletbesøg og inden spisning)	Ja, i meget høj grad	197	35,8%
	Ja, i høj grad	244	44,4%
	I nogen grad	92	16,7%
	Nej, i mindre grad	11	2,0%
	Nej, slet ikke	2	0,4%
	Ved ikke	4	0,7%
	<b>I alt</b>	550	100,0%

		Antal	%
32. Hvor stor en del af børnene oplever dagligt at blive forstyrret af støj?  (Fx fra gråd, råb og larm fra inventar og naborum)	Ingen	15	2,7%
	De færreste	110	20,0%
	Halvdelen	98	17,8%
	De fleste	202	36,7%
	Alle	94	17,1%
	Ved ikke	31	5,6%
	<b>I alt</b>	550	100,0%

		Antal	%
33. Er rummene indrettet med støjnedsættende materialer og inventar?  (Fx voksduge, opslagstavler, filtdupper under stole og blød opbevaring til legetøj)	Ja, i meget høj grad	30	5,5%
	Ja, i høj grad	115	20,9%
	I nogen grad	239	43,5%
	Nej, i mindre grad	104	18,9%
	Nej, slet ikke	47	8,5%
	Ved ikke	15	2,7%
	<b>I alt</b>	550	100,0%



		Antal	%
34. Er lyset tilpasset de aktiviteter, der skal foregå i rummet? (Fx arbejdslys i værkstedet og hyggelys i puderummet)	Altid	51	9,3%
	For det meste	163	29,6%
	Nogle gange	118	21,5%
	Ikke så tit	109	19,8%
	Aldrig	87	15,8%
	Ved ikke	22	4,0%
	<b>I alt</b>	550	100,0%

		Antal	%
35. Er der mekanisk ventilation? (Fx ventilationsanlæg, der sikrer frisk luft hele dagen)	Ja	333	60,5%
	Nej	123	22,4%
	Ved ikke	94	17,1%
	<b>I alt</b>	550	100,0%

		Antal	%
35a. Bliver der luftet ud hver dag? <sup>1</sup>	Ja, altid	148	68,2%
	Ja, for det meste	42	19,4%
	Nogle gange	16	7,4%
	Nej, ikke så tit	3	1,4%
	Nej, aldrig	0	0,0%
	Ved ikke	8	3,7%
	<b>I alt</b>	217	100,0%

		Antal	%
36. Er temperaturen tilpasset de enkelte rum og aktiviteter? (Fx lidt lavere temperatur i tumle/legerummet end på badeværelset)	Ja, altid	40	7,3%
	Ja, for det meste	146	26,5%
	Nogle gange	88	16,0%
	Nej, ikke så tit	96	17,5%
	Nej, aldrig	97	17,6%
	Ved ikke	82	14,9%
	<b>I alt</b>	550	100,0%

<sup>1</sup> Spørgsmålet er kun stillet til de respondenter, der har svaret enten 'nej' eller 'ved ikke' til spørgsmål 35.

dcum.

**Dansk Center for Undervisningsmiljø**  
*Danish Centre of Educational Environment*  
Blommevej 40 · DK - 8930 Randers NØ  
dcum@dcum.dk · +45 722 654 00  
www.dcum.dk

DCUM er et videncenter, der skal medvirke til at sikre og udvikle et godt undervisningsmiljø på uddannelsessteder og et godt børnemiljø i dagtilbud