

Cafédebat

Børnemiljø i dagtilbuddet



dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø · Danish Centre of Educational Environment
www.dcum.dk · dcum@dcum.dk · tlf. +45 722 654 00
Blommevej 40 · DK - 8930 Randers NØ

Introduktion

Caféens formål

I kan bruge en cafédebat til at indkredse, hvad et godt børnemiljø er for jer. Undervejs udarbejder I en prioriteret liste over, hvad I mener, er de vigtigste temaer at begynde med, når børnemiljøet i jeres dagtilbud skal kortlægges.

Deltagere

Kan være ledelse, personale, forældre, forældrebestyrelse o.a.

Først

Kort fælles præsentation af

- Hvad vil det sige, at børnemiljøet skal vurderes i et børneperspektiv?
- Hvilke områder af børnemiljøet I skal arbejde med? - Det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø

Derefter

- Fordel jer i grupper (ca. 5-6 personer i hver)
- Vælg et cafébord – det er jeres stamcafé!
- Vælg stambordets cafévært – resten er stamgæster

Caféregler

- Læs instruktionen på hver side omhyggeligt!
- Caféværten er ordstyrer og holder styr på tiden
- Caféværten bliver ved stambordet, når de andre går på gæstecafé
- Alle i caféen tager notater til senere brug

God fornøjelse!

Trin 1: Stamcafé

Tid: 25 minutter

Opgave: Udarbejdelse af forslag

Når tiden er gået, skal der være mindst fire forskellige forslag – rækkefølgen er ligegyldig

Sådan gør I:

- Navngiv jeres stamcafé – lav et navneskilt
- Vælg en cafévært
- Hver deltager bruger fem minutter på selv – uden at snakke med de andre cafédeltagere – at finde ud af, hvilke 3 – 4 temaer, det giver bedst mening for hende/ham at begynde med i arbejdet med børnemiljøet.
- I skal nu skiftevis præsentere ét tema ad gangen for de andre deltagere ved stambordet, indtil I har præsenteret alle temaer
- Alle skriver hinandens forslag til temaer på linjerne nedenunder (I skal bruge dem i gæstecaféen om lidt)
- Der skal være mindst fire forskellige forslag – rækkefølgen er ligegyldig
- Alle stamgæster går hver især videre til de øvrige caféer – gæstecaféer (caféværten bliver siddende)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Trin 2: Gæstecafé

Tid: 20 minutter

Opgave: Præsentation og udveksling af forslag

Det er ikke meningen, at gæsterne skal diskutere hinandens forslag. Rækkefølgen, som de forskellige forslag noteres i, er ligegyldig.

Sådan gør I:

- Caféværten fortæller gæsterne om alle forslag fra sin stamcafé – gæsterne noterer kun de forslag, som de ikke allerede har på listen
- Hver gæst fortæller om alle forslag fra sin stamcafé
- Caféværten noterer alle forslag, som han/hun ikke allerede har på sin liste – de andre noterer kun de forslag, som de ikke har i forvejen
- Gå evt. videre til en anden gæstecafé og gentag ovenstående eller gå tilbage til stamcaféen (afhængig af den tid der er til rådighed).

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Trin 3: Stamcaféen igen

Tid: 35 minutter

Opgave: Prioritering af forslag

Brug jeres egne forslag, forslagene, som blev præsenteret af gæsterne i jeres stamcafé og forslag, som I har mødt på jeres gæstevisit i andre caféer.

Sådan gør I:

- Caféværten fortæller om alle de nedskrevne forslag, som han/hun har fået præsenteret af gæsterne
- De andre tilføjer eventuelle forslag, som værten ikke allerede har nævnt
- Alle noterer de nye forslag
- Sammen vælger I nu tre temaer, som I mener, giver bedst mening at kortlægge ud fra
- Sammen finder I ud af, hvilket af de forslag der er det vigtigste. Sammen rangordner I de øvrige forslag
- Skriv jeres cafénavn på en planche, en transparent eller lignende og skriv forslagene op i den rækkefølge, I har besluttet
- Præsenter til slut jeres forslag for de øvrige caféer.

1.

2.

3.

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00
Blommevej 40 • DK - 8900 Randers