

Evaluering af tiltag for bedre undervisningsmiljø

■ Introduktion

Når I har lavet jeres lovpligtige undervisningsmiljøvurdering, UMV, og igangsat eller gennemført tiltagene i jeres handlingsplan, kan I bruge dette værktøj til at lave en evaluering af tiltagene: Hvor langt er I kommet? Hvordan virker tiltaget, både ifølge eleverne og de voksne på skolen? Vil I fortsætte med tiltaget eller skal det justeres? Er tiltaget blevet en succes? Og ønsker I at profilere skolen med jeres tiltag?

Ved hjælp af evalueringsskemaet kan de ansvarlige for arbejdet med undervisningsmiljøet, fx sikkerhedsgruppen, skabe sig et samlet overblik over, om I er på rette vej med jeres tiltag.

■ Hvornår skal I evaluere?

I skal evaluere de tiltag, I har sat i gang, hvis I ønsker en status på jeres tiltag. I kan tage udgangspunkt i jeres UMV's fase 4, der angiver retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen. Her har I skrevet, hvornår og hvordan, I vil gøre status på den enkelte opgave eller indsats, I har iværksat.

■ Evalueringsskemaet

Skemaets forskellige punkter er først og fremmest tænkt som en måde at strukturere en snak om status på opgaverne. Skemaet kan også fungere som et noteredskab, hvor I noterer de vigtigste punkter og beslutninger.

Skemaet indeholder følgende punkter:

- Tiltag: Hvilket tiltag har I sat i gang, jf. handlingsplanen i UMV'en? Hvem er involveret, fx elever eller studerende, årgange, lærere eller undervisere, teams?
- Ønsket mål: Hvad vil I opnå, jf. handlingsplanen i UMV'en?
- Hvordan fungerer indsatsen? I kan spørge eleverne eller de studerende eller blot nogle af dem, eller de kan selv organisere en tilbagemelding. I kan også spørge de voksne/personalet med tilknytning til indsatsen, hvordan de oplever, at indsatsen fungerer.
- Hvad er det videre forløb? Bør indsatsen fortsætte? Justeres? Fejres? Hvilke eventuelle problemstillinger er der? Hvem skal informeres osv.
- Hvornår er skemaet udfyldt (dato), og hvem har udfyldt skemaet (udvalg/gruppe/person)?

Det er muligt at tilføje flere rækker i skemaet.

■ Gode råd til involvering af elevernes eller de studerendes stemme

Når I spørger eleverne eller de studerende, hvordan indsatsen virker, kan det enten ske i hver klasse eller på hvert hold eller med et udvalg af elever eller studerende i eksempelvis en fokusgruppe. Hvis I ønsker at bruge en kvantitativ evaluering af et specifikt emne, kan I benytte spørgeskemaværktøjet Termometeret på www.termometeret.dk. DCUM har også andre værktøjer, som kan bruges til at komme i dialog med eleverne eller de studerende.

Se mere på www.dcum.dk/undervisningsmiljoe