

Undervisningsmiljø – hvad er det?

Undervisningsmiljø handler ikke kun om, at I skal lære at læse, skrive, regne osv. Det handler også om, at I er glade, trygge og veltilpasse i skolen.

Undervisningsmiljøet består af de tre dele:

- Det fysiske undervisningsmiljø
- Det psykiske undervisningsmiljø
- Det æstetiske undervisningsmiljø

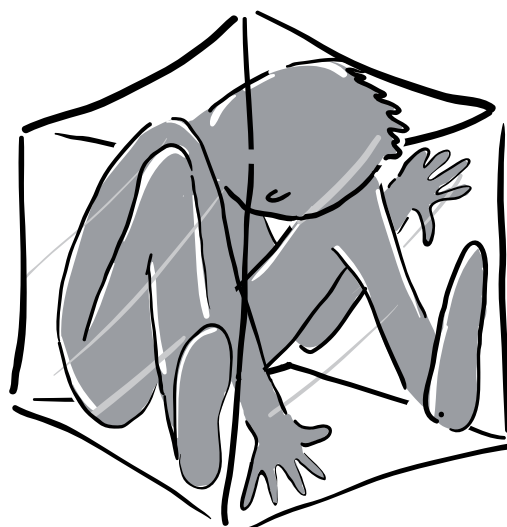
UNDER
VISNINGSMILJØ



Fysisk undervisningsmiljø

Det fysiske undervisningsmiljø handler fx om sundhed, indeklima og sikkerhedsmæssige forhold:

- Er der mulighed for at bevæge sig i løbet af skoledagen, fx i skolegården eller på boldbaner?
- Er der ordentlige stole at sidde på i klassen?
- Er der en passende temperatur i klassen, eller er der altid for varmt eller koldt?
- Er der ordentlige toiletter?
- Ved I, hvad I skal gøre, hvis der udbryder brand på skolen?

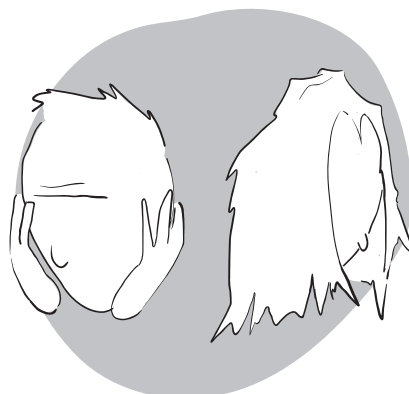


Psykisk undervisningsmiljø

Det psykiske undervisningsmiljø handler om, hvordan I har det med hinanden, med jeres lærere og med de faglige krav i undervisningen:

- Har I venner i skolen?
- Bliver nogle elever mobbet?
- Har I et godt forhold til lærerne?
- Føler I jer nogle gange ensomme?
- Er der en god omgangstone i klassen?
- Føler I jer trygge i klassen?
- Er lektierne svære nok/for svære?
- Har I nogen på skolen, som I kan snakke med, hvis I har problemer?
- Er I nogle gange stressede, fx på grund af lektier?

UN
DER
VISNINGS
MILJØ



Æstetisk undervisningsmiljø

Det æstetiske undervisningsmiljø handler om, hvordan omgivelserne påvirker jer i dagligdagen:

- Kan I lide at være i jeres klasse?
- Får I lyst til at lære noget, når I er i klassen?
- Føler I jer velkomne på skolen?
- Er der pæne farver på væggene og en flot udsmykning?
- Er der nogle gode og hyggelige opholdssteder på skolen?
- Flyder det med skrald i klasselokalet?
- Er der hærværk på skolen?

UN
DER
VISNINGS
MILJØ

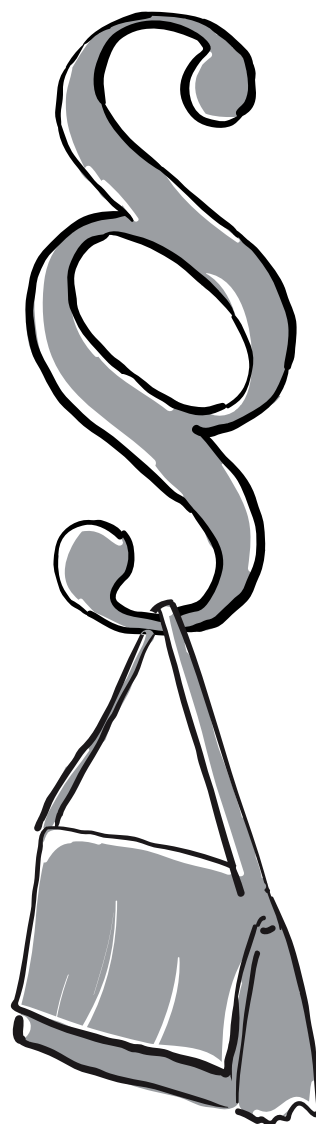


I har ret til et godt undervisningsmiljø

Det er Undervisningsmiljøloven, der skal sikre, at skolens undervisningsmiljø giver jer de bedste muligheder for at trives i skolen og for at lære noget.

I Undervisningsmiljøloven står der blandt andet, at alle skoler skal lave en undervisningsmiljøvurdering, en UMV.

UNDER
VISNINGSMILJØ



Undervisningsmiljø- vurdering, UMV

En UMV er en vurdering af skolens psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.

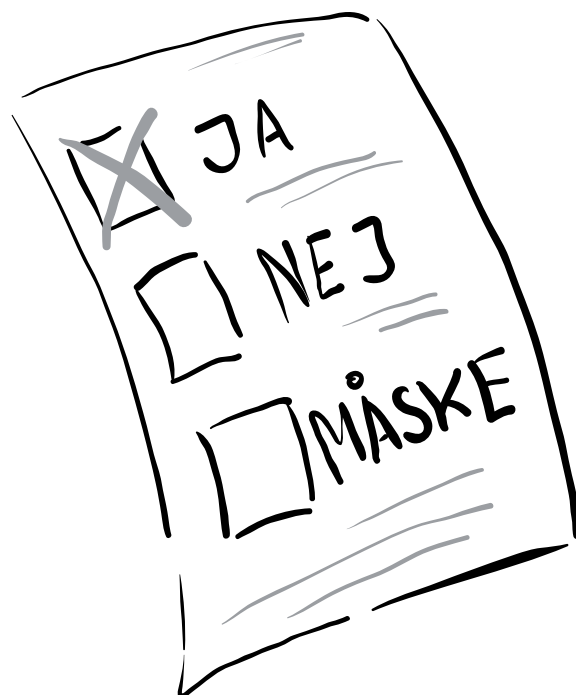
Og det er jer elever, der skal vurdere, hvad I synes, der er godt og skidt ved skolens undervisningsmiljø.

UNDER
VISNINGSMILJØ



En UVM går ud på:

- 1 At undersøge eller kortlægge, hvordan I elever har det i skolen, fx gennem en spørgeskemaundersøgelse.
- 2 At samle jeres svar for at finde de områder, hvor undervisningsmiljøet kan gøres bedre
- 3 At lave en plan for, hvordan skolen vil løse de problemer, som I har peget på.
- 4 At udstikke nogle retningslinjer for, hvordan skolen skal følge op på handlingsplanen.



Undervisningsmiljø- repræsentanter, UMR

Undervisningsmiljøloven siger også, at alle elever har ret til at vælge to undervisningsmiljørepræsentanter, UMR'er, på en skole.

En UMR er elevernes "talsmand" i forhold til undervisningsmiljøet på skolen.

Fx kan UMR'erne foreslå, at skolen køber bordtennisborde til aulaen, eller at skolen sætter fokus på mobning mellem eleverne.

UN-
DER
VIS-
NING-
S
MIL-
JØ

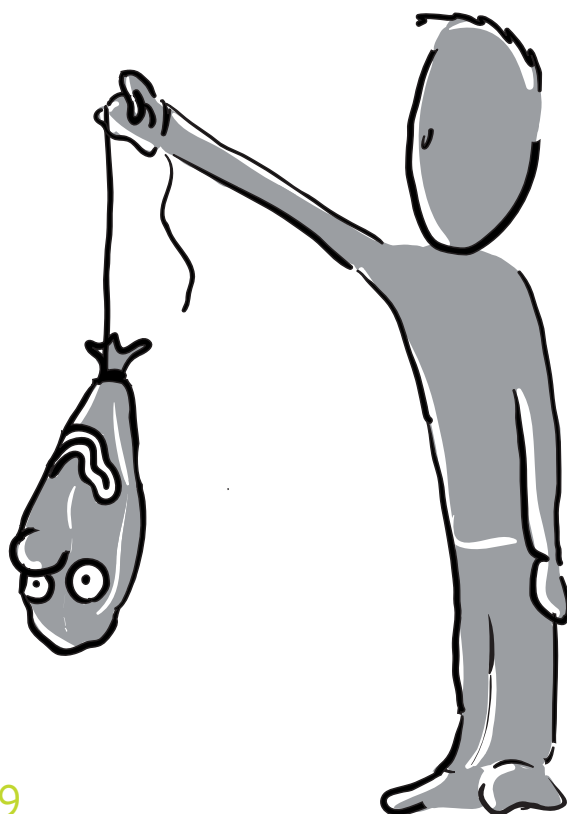


Hvor går man hen, hvis der er problemer?

Hvis der er problemer med undervisningsmiljøet kan I henvende jer til:

- skolens ledelse
- sikkerhedsrepræsentanten
- undervisningsmiljørepræsentanterne.

UNDER
VISNINGSMILJØ



Hvad kan I gøre?

Som elever har I ikke kun rettigheder. I har også pligt til at skabe et godt undervisningsmiljø. Blandt andet har I et medansvar for gøre skolen til et rart sted at være – det er ikke kun de voksnes ansvar.

I har fx pligt til, at:

- tage ansvar for jer selv og jeres kammeraters trivsel
- bekæmpe mobning eller hente hjælp, hvis I oplever, at I selv eller andre mobbes
- bidrage til en ordentlig omgangstone
- søge hjælp hos de voksne til problemer, som I ikke selv kan klare
- bidrage til at alle har det godt i klassen og i skolen

UNDER
VISNINGSMILJØ

